


<b>INFORMAȚII PERSONALE</b>	<b>Ioana-Eva Cădariu</b>
	Str. Eftimie Murgu, nr. 7, ap. 3, 320088 Reșița (România)
	(+40) 723.34.53.41
	cadariuioanaeva@yahoo.com

<b>PROFILUL PERSONAL</b>	Doctor în Psihologie în baza Ordinului Ministrului Educației, nr. 4700 din 13.06.2024 Psiholog clinician specialist și psihoterapeut cu formare în psihoterapie integrativă, psihoterapie familială sistemică și specializare în psihoterapie de cuplu centrată pe emoții
<b>EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ</b>	2024- prezent, Conferențiar universitar doctor, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara 2022-2023- <b>Asist.univ.drd.</b> - Universitatea „Tibiscus” din Timișoara 2020-2023- Studii doctorale în domeniul Psihologie în cadrul Universității de Vest din Timișoara (titularul de seminar pentru disciplinele Psihologie cognitivă, Psihologia Personalității)
<b>Iunie 2020 - prezent</b>	<b>Vice-președinte Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică</b>
<b>Mai 2020- Septembrie 2020</b>	<b>Consultant individual consilier</b> Proiectul pentru Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project-ROSE) Acord de Grant nr. AG236/SGU/NC/II/25.11.2019 Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița Subproiectul „Nu abandona, implică-te! Stay your university (NAISYU)
<b>Noiembrie 2019- prezent</b>	<b>Psiholog clinician specialist</b> Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara Activități de consiliere și orientare vocațională, organizare de workshop-uri, organizare de activități științifice
<b>Ianuarie 2019- prezent</b>	<b>Cădariu Ioana-Eva Cabinet Individual de Psihologie</b> <b>Psiholog clinician specialist</b> <b>Psihoterapeut integrativ autonom</b> <b>Psihoterapeut familial sistemic autonom</b> Servicii psihologice oferite: psihoterapie, evaluări psihologice; consiliere suportivă pentru copii, tineri și adulți, familii; grupuri de dezvoltare personală cu copii, adolescenți și adulți; tabere de dezvoltare personală

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

<b>2020-2023</b>	<b>Doctorat în Domeniul Psihologie</b> Universitatea de Vest din Timișoara
------------------	---

2018 - 2020	<b>Masterat în Psihologie Clinică și Psihoterapie</b> Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara (România)
2018 - 2020	<b>Modul Psihopedagogic Nivel II</b> Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara (România), Departamentul de Pregătire al Personalului Didactic
28.02.2020	<b>Certificat de absolvire Formator (COD COR: 242401)</b>
2019 - 2020	<b>Specializare în Psihoterapia de Cuplu Centrată pe Emoții</b> Centrul Psiris Iași
2019 - 2021	<b>Formare în Psihoterapie Familială Sistemică</b> Institutul de terapie familială și practică sistemică AREOPAGUS
2018 - 2020	<b>Formare în Psihoterapie Integrativă</b> Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă, Timișoara (România)
2015-2018	<b>Modul Psihopedagogic Nivel I</b> Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara (România), Departamentul de Pregătire al Personalului Didactic
2015-2018	<b>Licența în Psihologie</b> Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara (România)

## COMPETENȚE LINGVISTICE

Limba(i) maternă(e)	Română				
	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Limbile străine	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B2	B2	B2	B2	B2
germană	A2	A2	A2	A2	A2

<b>Competențe de comunicare</b>	- activitatea ca tutore pentru studenți în cadrul proiectului „ <b>Peer to Peer Tutoring</b> ”, desfășurat în anul 2016-2017 în cadrul Universității de Vest din Timișoara
<b>Competențe organizaționale/manageriale</b>	- Membru în comitetul de organizare pentru următoarele conferințe: - Conferința Internațională „ <i>Supervizarea în psihoterapie</i> ”, ediția a 5-a, 9-11 iunie 2023 (on-line) - Conferința Internațională „ <i>Supervizarea în psihoterapie. In memoriam Ramona Răducan</i> ”, ediția a 4-a, 10-12 iunie 2022 (on-line) - Conferința Internațională „ <i>Supervizarea în psihoterapie</i> ”, ediția a 3-a, 11-13 iunie 2021 (on-line) - Conferința Internațională „ <i>Supervizarea în psihoterapie</i> ”, ediția a 2-a, 28-29 iunie 2019, Timișoara - Conferința Internațională „ <i>Supervizarea în psihoterapie</i> ”, ediția I, 22 iunie 2018, Timișoara; - Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „ <i>Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie</i> ”, 24-26 martie 2017. - Membru în comitetul editorial al revistei de specialitate „ <i>Anale, Seria Psihologie</i> ”, a Facultății de Psihologie, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara - Membru în comitetul editorial al revistei pentru studenți „ <i>Cuget și Simțire</i> ”, a Universității „Tibiscus” din Timișoara - Editor adjunct în comitetul editorial „ <i>International Journal of Supervision in Psychotherapy</i> ”, www.ijsp.eu

**Competențele digitale**

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator elementar

Utilizator Sistemul Microsoft Office și SPSS versiunea 20 pentru sistemul de operare Windows

**Competențe utilizare teste psihologice**

Licențe obținute pentru utilizarea următoarelor baterii de teste psihologice:

- Matrici Progressive Standard
- Inventarul tulburărilor de personalitate (OMNI-IV);
- Chestionarul de screening și diagnostic psihiatric (PDSQ);
- Testul tematic de a percepție (TAT)
- Evaluarea Funcționării Eului
- Millon Adolescent Clinical Inventory (Kit MACI- scorare manuală).
- Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI – III)
- Millon Pre-Adolescent Clinical Inventory (M-PACI)
- SACQ (Student Adaptation to College Questionnaire)
- NEO-PI-R (Neo Personality Inventory-Revised)

- MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory)

INFORMAȚII  
SUPLIMENTARE

<b>Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică obținut prin competiție internațională sau națională</b>	1. Erasmus + Project YOU FOCUS Project Nr: 2023-1-CY02-KA210-YOU 000150520 Durata proiectului: 01/11/2023-31/10/2024
	2. Erasmus+ Programme – Strategic Partnership Project Nr 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999: Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences Durata proiectului: noiembrie 2021-mai 2024
<b>Cărți publicate</b>	<b>Cădariu, I.E.</b> (2024). <i>Atașamentul instituțional și adaptarea la facultate: profile de succes și profile de risc</i> . Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-630-327-066-1
	Vîșcu, L.I, <b>Cădariu I.E.</b> & Watkins Jr, C. E. (2023). <i>Competency Based Training for Clinical Supervisors</i> . Elsevier: Academic Press, ISBN: 9780443192548.
<b>Volume coordonate</b>	1. Watkins, C.E., <b>Cădariu, I.E.</b> , Vîșcu, L.I. (coord.). (2024). <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul V.</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1813-5, 978-630-6590-12-4
	2. <b>Cădariu, I.E.</b> , (coord.) (2023). <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul IV</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-46-3, 978-606-28-1638-4, 978-630-6590-00-1
	3. <b>Cădariu, I.E.</b> & Watkins Jr, C. E. (coord.). (2023). <i>Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii Volumul IV</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, 978-606-28-1639-1, 978-630-6590-01-8
	4. Vîșcu, L.I. & <b>Cădariu, I.E.</b> (coord.). (2022). <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul III</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1230-0, 978-606-9062-61-6, 978-606-9062-62-3
	5. Vîșcu, L.I. & <b>Cădariu, I.E.</b> (coord.). (2021). <i>Psihoterapie integrativă. Studii Volumul II</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1230-0, 978-606-9062-61-6, 978-606-9062-62-3
	6. <b>Cădariu, I.E.</b> & Vîșcu, L.I. (coord). (2020). <i>Psihoterapie integrativă. Studii</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1130-3, 978-606-9062-46-3

	7. Vișcu L.I. & Cădariu, I.E., (coord.). (2019). <i>Studii în psihoterapie. Abordare integrativă</i> , București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-10-4;
<b>Capitole de carte</b>	1. Cădariu, I.E. (2024). The importance of intervention programmes for increasing student well-being. <i>In Exploring Diverse Dimensions of Well-Being : Insights from Educational and Social Studies</i> (Eds.: Alina COSTIN, Alina Roman, Evelina BALAȘ, Roxana MAIER, Ovidiu TODERICI, Dana DUGHİ Henrietta TORKOS and Editha COȘARBĂ). Peter Lang Publishing House, Berlin, Germany.
	2. Cădariu, I.E. (2024). First supervision meeting as an educational event. <i>In Exploring Diverse Dimensions of Well-Being : Insights from Educational and Social Studies</i> (Eds.: Alina COSTIN, Alina Roman, Evelina BALAȘ, Roxana MAIER, Ovidiu TODERICI, Dana DUGHİ, Henrietta TORKOS and Editha COȘARBĂ). Peter Lang Publishing House, Berlin, Germany.
	3. Cădariu, I.E. (2024). A brief educational intervention to enhance academic self-efficacy and stress management among students. <i>In A behavioral sciences perspective on digital well-being</i> (Eds.: Dana RAD, Tiberiu DUGHİ, Roxana MAIER, Florinda GOLU, Delia BÎRLE, Ovidiu TODERICI and Viorel ARDELEAN). Peter Lang Publishing House, Berlin, Germany. (volum în curs de publicare)
	4. Cădariu, I.E. (2024). Predictors and characteristics of college adaptation. <i>In A behavioral sciences perspective on digital well-being</i> (Eds.: Dana RAD, Tiberiu DUGHİ, Roxana MAIER, Florinda GOLU, Delia BÎRLE, Ovidiu TODERICI and Viorel ARDELEAN). Peter Lang Publishing House, Berlin, Germany. (volum în curs de publicare)
	5. Cădariu, I.E. & Mureșan, M. (2023). Strategii de intervenție pentru reducerea abandonului universitar în <i>Psihoterapia copilului și adolescentului: studii</i> , (coord: Cădariu Ioana-Eva & Watkins Clifton Edward). București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0; ISBN 978-606-28-1639-1, pag. 11-29
	6. Cădariu, I.E. (2019) Iubirea și gelozia patologică, în <i>Studii în psihoterapie. Abordare integrativă</i> , (coordonatori: Vișcu Loredana-Ileana & Cădariu Ioana-Eva). București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-10-4; ISBN 978-606-28-0937-9, pag. 65-79
	7. Cădariu, I.E. (2018) Motivații conștiente și inconștiente pentru alegerea profesiei de psihoterapeut, în <i>Studii în psihoterapie</i> , (coordonatori: Loredana-Ileana Vișcu, Oana-Maria Popescu), București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-94630-4-8, pag. 22-37.
<b>Lucrări publicate (Indexate ISI)</b>	1. Watkins Jr, C. E., Cădariu, I. E., & Vișcu, L. I. (2024). "Let Us Begin Well Together": A Preparation-Positivity-Purpose Checklist for Helping Beginning Supervisors Optimize the Start of Supervision. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 1-10. (IF-1.5)
	2. Watkins Jr, C. E., Cădariu, I. E., Vișcu, L. I., & Viliūnienė, R. (2024). Psychotherapy Supervision: An Invitational, Clarifying, Educational, Empowering, and Transparent (ICEE-T) Written Agreement. <i>American Journal of Psychotherapy</i> , appi-psychotherapy. (IF- 2.3)
	3. Watkins Jr, C. E., Ellis, M. V., Viliūnienė, R., Cădariu, I. E., Vișcu, L. I., & Callahan, J. L. (2024). A written supervision agreement for psychoanalytic supervision?. <i>Psychoanalytic Psychotherapy</i> , 1-16. (IF-1.2)
	4. Cădariu, I. E., & Rad, D. (2023). Predictors of Romanian Psychology Students' Intention to

	Successfully Complete Their Courses—A Process-Based Psychology Theory Approach. <i>Behavioral Sciences</i> , 13 (7), 549. <a href="https://doi.org/10.3390/bs13070549">https://doi.org/10.3390/bs13070549</a>
	5. <b>Cădăriu, I. E.</b> (2022). Students' adjustment to university life during the COVID 19 Pandemic. <i>Rom J Leg Med</i> , 30, 204-207. DOI: 10.4323/rjlm.2022.204
	6. Edward Watkins, C., Vișcu, LI., <b>Cădăriu, IE.</b> et al. Problematic Self-Efficacy Inferences in Beginning Psychotherapy Supervisees: Identification and Management. <i>J Contemp Psychother</i> (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s10879-021-09525-4">https://doi.org/10.1007/s10879-021-09525-4</a>
	7. Watkins, Jr, Clifton & Vișcu, Loredana & <b>Cadăriu, Ioana-Eva.</b> (2021). Psychotherapy supervision research: On roadblocks, remedies, and recommendations. <i>European Journal of Psychotherapy and Counselling</i> . 23. 8-25. 10.1080/13642537.2021.1881139
<b>Lucrări publicate (ISI proceedings)</b>	1. Vișcu Loredana-Ileana, Cornean Cornelia-Ecaterina, Colojoară Roxana, <b>Cădăriu Ioana-Eva.</b> (2017). The role of emotional intelligence in online learning. Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. <i>Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy</i> . Vol.ISBN: 978-88-95922-85-0
	2. <b>Cădăriu Ioana-Eva,</b> Moroșoi Violeta, Gîrniceanu Lucian, Applied psychology and integrative strategic psychotherapy – A transtheoretic and transdiagnosis approach, Conferință: Simpozionul Internațional de Cercetări și Aplicații în Psihologie, SICAP ediția 24, cu tema „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, 24-26 martie 2017, Timișoara. <i>Proceedings 24th International symposium of research and applications in psychology, SICAP: Cognitive characteristics of transdisciplinary applications in psychology and psychotherapy</i> . Vol. ISBN: 978-88-95922-85-0
<b>Lucrări indexate BDI</b>	1. <b>Cădăriu Ioana – Eva</b> (2017). Folosirea instrumentelor multimedia și hypermedia în procesul educațional/ The use of multimedia and hypermedia tools in the educational process, <i>International Student Conference: Contemporary challenges in education- didactic aspects. Conference Volume: Didactic Aspects. Conference Proceedings</i> , 14.11.2017. Preschool Teacher Training College Mihailo Palov in Vrsac, pag. 118-125;
	2. Vișcu Loredana, <b>Cădăriu Ioana – Eva,</b> Gîrniceanu Lucian, Todorescu Daiana, (2016). Performance anxiety in gifted students, <i>22nd Round Table on Giftedness, Conference theme: Intrapersonal giftedness: possibilities of development</i> , 1 iulie 2016, Vrsac, pag. 87.
<b>Participări conferințe (naționale/ internaționale)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The International Conference of Forensic Medicine 6th Edition, Cluj-Napoca, 28 September- 1 October 2023</li> <li>2. Conference "Presence and Involvement: The Healing Dimensions of Psychotherapy" (15-17 June 2023, Bilbao, Spain)</li> <li>3. International Conference "Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education" (Arad, 6th-7th June, 2023)</li> <li>4. International Congress of Educational Sciences and Development (10th Edition), 21 October 2022 (on-line participation)</li> <li>5. Conferința Națională APR "Conectați la viitor: Psihologie și Tehnologie", noiembrie 2021 (on-line)</li> <li>6. Conferința Internațională de Psihotraumatologie "Stres, traumă și relaționare umană", 8-10 octombrie 2021 (on-line)</li> <li>7. Conferința dr Sue Johnson în România "Teoria atașamentului în acțiune: Drumul spre acasă în psihoterapie" (16-17 octombrie 2020)</li> </ol>

	8. Conferința Națională de Analiză Tranzacțională 'Maturizare și schimbare' - 27-28 octombrie 2018, Timișoara . 9. The 9th Conference of the European Association of Integrative Psychotherapy: Roots and Gifts of Integrative Psychotherapy, 12-14 October, 2018 Prague, CZE. 10. International Student Conference: Contemporary challenges in education- didactic aspects. 14.11.2017. Preschool Teacher Training College Mihailo Palov in Vrsac. 11. Conference theme: Intrapersonal giftedness: possibilities of development, 1st July 2016, Vrsac.
<b>Afilieri naționale și internaționale</b>	<input type="checkbox"/> Membru în <b>Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică</b> <input type="checkbox"/> Membru în <b>Asociația de cercetare, consiliere și psihoterapie integrativă (ACCPI)</b> <input type="checkbox"/> Membru <b>Colegiul Psihologilor din România (CPR);</b> <input type="checkbox"/> Membru <b>EFT România (Terapia Centrată pe Emoții)</b>

<b>Formare continuă (workshop-uri acreditate CPR, școli de vară)</b>	
1.	"Tehnici de relaxare și mindfulness pentru copii și adolescenți", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 29.10.2023, 10 credite
2.	"Dileme etice în psihologia clinică și relațiile terapeutice și de supervizare", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.08.2023-03.08.2023, 15 credite
3.	"Construirea siguranței emoționale și a legăturilor de atașament în familie și cuplu", Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus, 29 iunie-1 iulie, 2023, 14 credite
4.	"Tulburările anxioase și depresive la adult: Conceptualizarea cazului și model de intervenție terapeutică", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 18.02.2023-20.02.2023, 20 credite
5.	"Dezvoltarea abilităților clinice în profesia de psiholog clinician, consilier psiholog și psihoterapeut", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.08.2022-05.08.2022, 30 credite
6.	"Depresia și anxietatea la copii și adolescenți- Implicații clinice și psihoterapeutice integrative", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 01.04-2022-02.04.2022, 15 credite
7.	"Metode și tehnici de evaluare și psihodiagnostic la adulți și copii în conformitate cu DSM-V", Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, 27.02.2022, 10 credite
8.	"Abordarea cognitiv-comportamentală a tulburărilor de personalitate din cluster-ul B", Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, 12.12.2021/10.02.2022, 10 credite
9.	"Ce ne-a învățat pandemia despre varianta online a relației psihoterapeutice cu persoanele traumatizate", Asociația Psihologilor din România, 11-14 noiembrie 2021, 3 credite
10.	"Curs-Psihologia Clinică- Abordare Psihodinamică Integrativă", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 05-06 noiembrie 2021, 15 credite
11.	"Carieră sau familie? Echilibrul în viața profesională- Viața de familie o prioritate a societății și a noastră ca specialiști în sănătate mentală", Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, 24.10.2021, 10 credite
12.	"Stres, Traumă și Relaționare Umană", Asociația Institutul pentru Studiul și Tratamentul Traumei, 08-10 octombrie 2021, 24 credite
13.	Școala de vară "Normal și patologic în psihologia personalității- intervenții psihoterapeutice integrative", Institutul de Psihoterapie, Consiliere Psihologică și Supervizare Clinică, 26-31.07. 2021, 30 credite
14.	"Abordarea cognitiv-comportamentală a tulburărilor de personalitate din clusterul A. O perspectivă transdiagnostică", Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, 11.07.2021/02.09.2021, 10 credite
15.	"Violența în cuplu și abordarea terapiei centrată pe emoții", Asociația de Psihoterapie Centrată pe Emoții

	pentru Cuplu și Familie, 29-30.03.2021, 12 credite
16.	"Evaluarea psihologică și programe de intervenție pentru copil și familie în situații de divorț, adopție sau traumă", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 13-14.03.2021, 10 credite
17.	"Trauma și dragonii săi: Lucrul cu trauma în terapia centrată pe emoții", Asociația de Psihoterapie Centrată pe Emoții pentru Cuplu și Familie, 19.02-26.02.2021, 12 credite
18.	"Tulburările disruptive, de control al impulsurilor și de conduită la copil și adolescent: comorbiditate, strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională", Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării, 13-14.02.2021, 10 credite
19.	"Workshop Teoria Atașamentului în Acțiune: Drumul spre Acasă în Psihoterapie", Asociația de Psihoterapie Centrată pe Emoții pentru Cuplu și Familie, 16-17.10.2020, 12 credite
20.	"Trust-Based Relational Interventions (TBRI)/Intervenții Relaționale Bazate pe Încredere", Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus, 16-18.07.2020, 24 credite
21.	"Consilierea și psihoterapia integrativă a copilului- Cadru terapeutic și competențe", Asociația de Cercetare, Consiliere și Psihoterapie Integrativă, 19.06-20.06.2020, 15 credite
22.	"Abordarea terapeutică a tulburărilor cauzate de uzul de substanțe- Curs de bază în adicții", Asociația CATHARSIS, 01.-24.06.2020, 40 credite
23.	"Teste proiective în psihodiagnoză și intervenție", Asociația Confydent pentru Dezvoltare Personală și Profesională, 15.06.2020, 10 credite
24.	"Traume de relație", Institutul pentru Studiul și Tratamentul Traumei, 28.05-29.05.2020, 14 credite
25.	"Trauma psihică- recunoaștere și vindecare", Institutul pentru Studiul și Tratamentul Traumei, 08.05-10.05.2020, 23 credite
26.	"Probleme de sănătate mintală- semne, simptome, diagnostic, impactul asupra vieții și psihoeducația", Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate, 26.04.2020, 10 credite
27.	"Terapie de Cuplu Centrată pe Emoții Competențe de Bază- Core Skills", Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus, 23-25.04.2020, 32 credite
28.	"Metode și tehnici interactive de autocunoaștere și dezvoltare personală utilizate în lucrul cu copiii și adolescenți", Asociația CATHARSIS, 27.01.2019, 10 credite
29.	"Anxietatea la copil: Strategii de Psihodiagnostic și Intervenție Clinică și Educațională", Institutul de Psihologia Dezvoltării, 20.10.2018, 10 credite

**Timișoara**  
**10.09.2024**

**Ioana-Eva Cădariu**