

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**“PSIHOLOGIA FAMILIEI”**

**Anul universitar**  
**2024 – 2025**

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA</b>
1.2. Facultatea	<b>PSIHOLOGIE</b>
1.3. Departamentul	<b>PSIHOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență – 3 ani</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Psihologie / Licențiat în psihologie</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PSIHOLOGIA FAMILIEI</b>						
2.2. Titularul activității de curs	<b>Conf. Univ. dr. Alina ZAMOSTEANU</b>						
2.3. Titularul activității de laborator	<b>Conf. Univ. dr. Alina ZAMOSTEANU</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină opțională</b>

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<b>CP1.</b> Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei <b>CP3.</b> Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie <b>CP6.</b> Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.
------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și aplicarea principalelor cunoștințe, metode și tehnici specifice din domeniul psihologiei familiei și formarea principalelor deprinderi și atitudini necesare unui psiholog care derulează activități
--	---

	cu grupuri familiale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască principalele repere teoretice ale psihologiei familiei;</li> <li>- Să cunoască și să înțeleagă principiile psihologice care guvernează interacțiunile umane în context familial;</li> <li>- Să interpreteze științific și eficient procesele de comunicare din diverse tipuri de familii și să gândească strategii de abordare a conflictelor din sistemul familial;</li> <li>- Să fie în măsură să sesizeze fenomenele rezultate din interacțiunea diferitelor tipuri de actori și a factorilor cu rol de influență din cadrul familiei;</li> <li>- Să fie motivat să promoveze comportamente familiale sanogene;</li> <li>- Să dorească să se implice în reglarea și dezvoltarea diferitelor tipuri de sisteme familiale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații	Bibliografie
Definiții conceptuale.	Expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamosteanu, A. (2008), Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică, pg 78-80
Genograma. Tendințe evolutive în familia modernă	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamosteanu, A., (2008), Psihoterapie familială și intervenții sistematice Pg 46-53
Tipologia familiei	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Satir, V., (2019), Arta de a face oameni, pg145-353
Funcții ale familiei	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamosteanu, A. (2008), Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică, pg 100-104
Cicluri de viață în evoluția familială	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Satir, V., (2019), Arta de a face oameni, pg 366-399
Disfuncția familială. Teoria atașamentului	Expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Johnson, S., Teoria atașamentului în practică, pg. 51-83 Zamosteanu, A., Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică, pg 104 - 107
Modele educaționale familiale	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamosteanu, A., Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică, pg 107-128
Evaluarea modelelor educaționale familiale în legătura cu stima de sine	Expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Bowlby, J., Crearea și ruperea legăturilor afective, pg. 189-237 Alina Zamosteanu, Delincvența – între etiologie și abordare

			terapeutică, pg 78-80
Comunicarea intra-familială	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Satir, V., <i>Arta de a fauri oameni</i> , pg 72 - 106
Violența intra-familială	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Hertlein M. K., <i>Systemic Sex Therapy</i> Pg 34 Alina Zamosteanu, <i>Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică</i> , pg 128-148
Aspecte privind relațiile de cuplu, tipologia cuplului	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamosteanu, A., <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 83-100
Aspecte privind relațiile de cuplu, disfuncții	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamosteanu, A., <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 83-100
Elemente introductive în terapia de cuplu	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamosteanu, A., <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg. 95-115 Pereira, R., Linares J. L., <i>Clinical Interventions in Systemic Couple and Family Therapy</i> , pg 103 - 119
Elemente introductive în terapia de cuplu - tehnici	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamosteanu, A., <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg. 95-115 Pereira, R., Linares J. L., <i>Clinical Interventions in Systemic Couple and Family Therapy</i> , pg 103 - 119

### **Bibliografie obligatorie**

1. Bowlby, J., (2016), *Crearea și ruperea legăturilor afective*, Edit. Trei
2. Johnson. S.M., (2020), *Teoria atasamentului în practică*, Edit Trei
3. Hertlein, K.M., Gambescia, N., Weeks, G.R., (2020), *Systemic Sex Therapy*, Londra, edit Routledge
4. Pereira, R, Linares, J.L, (2018), *Clinical Interventions in Systemic Couple and Family Therapy*, Edit. Springer
5. Satir, V., (2019), *Arta de a fauri oameni*, Edit. Trei
6. Zamoșteanu, A. (2008). *Psihoterapie familială și intervenții sistemice*. Timișoara: Editura Eurobit.
7. Zamosteanu, A, *Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică* (2008), Timisoara, Editura Eurobit

**Bibliografie opțională**

1. Konya, Z. & Konya, A. (2012). *Terapie familială sistemică*. Iași: Polirom.
2. Nichols, M.P., Schwartz, R.C., *Terapia de familie. Concepte și metode* (2005), București, Asociația de Terapie Familială

<b>8.2. Laborator</b>	<b>Metode de seminarizare</b>	<b>Observații</b>	<b>Bibliografie</b>
1. Identificarea tipurilor de familie	expunere, dezbateri, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Satir, V., <i>Arta de a fauri oameni</i> , pg 145-353
2. Identificarea funcțiilor familiale și ciclurilor de viață ale familiei. Genograma	expunere, dezbateri, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamosteanu, A., <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> Pg 46-53
3. Tipuri de disfuncții și modele educaționale familiale	expunere, dezbateri, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamosteanu, A., <i>Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică</i> , pg 78-80
4. Patternuri de comunicare intrafamiliale	expunere, dezbateri, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Satir, V., <i>Arta de a fauri oameni</i> , pg 72 - 106
5. Manifestări violente în familie și cauzele acestora	expunere, dezbateri, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamosteanu, A., <i>Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică</i> , pg 128-148
6. Terapia de cuplu – analiza de caz	expunere, dezbateri, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamosteanu, A., <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg. 95-115 Pereira R., Linares J. L., <i>Clinical Interventions in Systemic Couple and Family Therapy</i> , pg 103 - 119
7. Terapia de cuplu – studiu de caz	expunere, dezbateri, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Studiu de caz

**Bibliografie obligatorie**

1. Pereira, R., Linares, J.L., (2018), *Clinical Interventions in Systemic Couple and Family Therapy*, Edit. Springer
2. Satir, V., (2019), *Arta de a fauri oameni*, Edit. Trei
3. Zamosteanu, A. (2008). *Psihoterapie familială și intervenții sistemice*. Timișoara: Editura Eurobit.
4. Zamosteanu Alina, *Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică* (2008), Timișoara, Editura Eurobit

**Bibliografie opțională**

1. Konya, Z. & Konya, A. (2012). *Terapie familială sistemică*. Iași: Polirom.
2. Nichols, M.P., Schwartz, R.C., *Terapia de familie. Concepte și metode* (2005), București, Asociația de Terapie Familială

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- ✓ Exemplificarea aspectelor teoretice cu studii de caz și situații concrete din mediul familial.
- ✓ Prezentări și dezbateri cu participarea unor specialiști care activează în domeniul psihoterapiei familiei.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudine răspunsurilor la examenul tip grila Testul grila va cuprinde un număr de 18 itemi, cu variante multiple de răspuns (variantele unice sau cu răspuns multiplu)	Examen scris tip grila	80%
10.5. Seminar	Elaborarea unui studiu de caz în funcție de criteriile prezentate Baremul de evaluare a studiului de caz va fi prezentat în cadrul orelor de seminar.	Elaborarea unui studiu de caz	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minim nota 5 la evaluarea scrisă (test grila), în condițiile respectării condițiilor de prezentare explicitate mai jos</li> <li>• Minim nota 5 la evaluarea studiului de caz prezentat în cadrul seminarului, în condițiile respectării condițiilor de prezentare explicitate mai jos</li> </ul> <p>În sesiunea de restanțe, evaluarea va fi de tip examen scris, la care se adaugă și prezentarea studiului de caz (examen oral).</p> <p>Examenul de marire a notei va presupune un examen scris, precum și modificarea studiului de caz (dacă situația o impune), ținând cont de indicațiile de îmbunătățire primite de la evaluator.</p> <p>Pentru a se putea prezenta la examen este necesar un minim de 5 prezențe curs/seminar. Studentul poate recupera maxim 2 absente la curs/seminar prin realizarea suplimentară a unui studiu de caz (pe lângă cel prevăzut pentru evaluare), în conformitate cu cerințele prezentate în cadrul activității de seminar. În consecință, este necesar un număr de minim 3 prezențe la curs/seminar (care nu vor putea să fie recuperate), în caz contrar, disciplina se recontractează.</p>			

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament