

UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
“TEHNICI PROIECTIVE”

Anul universitar

2024 - 2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI PROIECTIVE					
2.2. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Morar ZAMOȘTEANU Alina – Oana					
2.3. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Morar ZAMOȘTEANU Alina – Oana					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
						Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					39
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea principalelor grupe psihopatologice Cunoașterea modalităților de evaluare a personalității
4.2. de competențe	Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Exista materialelor necesare: teste proiective
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Exista materialelor necesare: teste proiective

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.
6.2. Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea, înțelegerea, familiarizarea cu teoriile și metodele de bază ale domeniului și ale ariei de specializare privind mecanismele proiecției și cunoașterea principalelor probe proiective.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea caracteristicilor și specificului situației proiective▪ Cunoașterea principalelor caracteristici ale testelor proiective și a efectelor generate de acestea▪ Cunoașterea domeniilor de aplicabilitate ale testelor proiective▪ Cunoașterea criteriilor și obiecțiilor aduse testelor proiective.▪ Familiarizarea studenților cu unele teste proiective.▪ Însușirea de către aceștia a fundamentelor teoretice privind aceste teste.▪ Oferirea unor elemente orientative în ceea ce privește utilizarea testelor proiective.▪ Orientarea studenților în vederea înțelegerii importanței utilizării testelor proiective, cu predilecție în domeniul clinic și cel judiciar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații	Bibliografie
1. Fundamente teoretice referitoare la testele proiective	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 9-18

2. Testul Rorschach	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 21-43
3. Testul TAT	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 64-73 Bellak, L, (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București Pg. 49-70
4. Testul Blacky	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 73-79
5. Testul Szondi	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 97-118
6. Testul Rosenzweig	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective.</i>

			<i>Elemente introductive,</i> Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 79-90
7. Testul arborelui (De Castilla, Koch)	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective.</i> <i>Elemente introductive,</i> Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 119-126 Koch, K., <i>Testul arborelui,</i> Timișoara, Profex, 2006 Pg. 29-61
8. Testul persoanei (Machover, J. Royer, Goodenough-Harris)	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective.</i> <i>Elemente introductive,</i> Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 126-143 Abraham, A., <i>Desenul persoanei.</i> <i>Testul Machover,</i> București, Profex, 2006 Pg 10-116
9. Testul Warteg	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective.</i> <i>Elemente introductive,</i> Timișoara, Eurobit, 2004,

			pg. 93-97
10. Testul asociativ verbal	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 91-93
11. Testul casei, Testul lumii, Testul familiei, testul satului	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 143 – 162 Jourdan-Ionescu, C., Lachance, J., <i>Desenul familiei</i> , Timișoara, Profex, 2006 Pg. 39-59
12. Procesul de evaluare clinica – etape	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Ciorbea, I, (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i> , pg 176-187

Bibliografie obligatorie

1. Abraham, A., (2006), *Desenul persoanei. Testul Machover*, București, Profex
2. Bellak, L, (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București
3. Ciorbea, I, (2015), *Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice*, Bucuresti, Editura Trei
4. Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), *Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician*, Iasi, Editura Polirom
5. Koch, K., (2006), *Testul arborelui*, Timișoara, Profex

6. Sperry, L., (2018) *Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament*, București, Editura Trei
7. Zamoșteanu, A., (2004), *Tehnici proiective. Elemente introductive*, Timișoara, Eurobit

Bibliografie opțională

1. Jack, B., Rodolfa, E. (2019), *ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice și comportamentale*, București, Editura Trei
2. Jourdan-Ionescu, C., Lachance, J., (2006), *Desenul familiei*, Timișoara, Profex

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații	Bibliografie
1. Testul Rorschach: aplicare și interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 21-43
2. Testul TAT: aplicare, interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 64-73 Bellak, L. (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București Pg. 49-16
3. Testul CAT: aplicare, interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 64-73 Bellak, L. (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București Pg. 269-384
4. Testul Rosenzweig: aplicare, interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 79-90
5. Testul Szondi: aplicare, interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 97-118

6. Testul arborelui, testul persoanei: aplicare, interpretare	Expunere, dialog – discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Jourdan-Ionescu, C., Lachance, J., <i>Desenul familiei</i> , Timișoara, Profex, 2006, pg. 59-143 Abraham, A., <i>Desenul persoanei. Testul Machover</i> , București, Profex, 2006, pg. 156-227
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografie obligatorie

1. Abraham, A., *Desenul persoanei. Testul Machover*, București, Profex, 2006
2. Bellak, L., (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București
3. Jourdan-Ionescu, C., Lachance, J., *Desenul familiei*, Timișoara, Profex, 2006
4. Zamoșteanu, A., *Tehnici proiective. Elemente introductive*, Timișoara, Eurobit, 2004

Bibliografie opțională

1. Jack, B., Rodolfa, E. (2019), *ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice și comportamentale*, București, Editura Trei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarii, mese rotunde și discuții focalizate cu principalii angajatori din regiune ai absolvenților psihologi de la Universitatea Tibiscus.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudine răspunsurilor la examenul tip grila Testul grila va cuprinde un număr de 18 itemi, cu variante multiple de răspuns (variantele unice sau cu răspuns multiplu)	Examen scris tip grila	80%
10.5. Seminar	Redactarea studiului de caz, cu respectarea tuturor cerințelor (instrumente psihologice utilizate, interpretare psihologică adecvată, originalitate privind soluțiile propuse). Baremul de evaluare a studiului de caz va fi	Elaborarea unui studiu de caz	20%

	prezentat in cadrul orelor de seminar.		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Minim nota 5 la evaluarea scrisa (test grila), in conditiile respectarii conditiilor de prezenta explicitate mai jos • Minim nota 5 la evaluarea studiului de caz prezentat in cadrul seminarului, in conditiile respectarii conditiilor de prezenta explicitate mai jos <p>Pentru promovarea examenului ambele probe trebuie sa fie notate cu minim 5. In cazul in care una dintre cele doua probe nu are o notare de minim 5, examenul se considera nepromovat.</p> <p>In sesiunea de restanțe, evaluarea va fi de tip examen scris, la care se adauga si prezentarea studiului de caz (examen oral).</p> <p>Examenul de marire a notei va presupune un examen scris, precum si modificarea studiului de caz (daca situatia o impune), tinand cont de indicatiile de imbunatatire primite de la evaluator.</p> <p>Pentru a se putea prezenta la examen este necesar un minim de 5 prezente curs/seminar. Studentul poate recupera maxim 2 absente prin realizarea suplimentara a unui studiu de caz (pe langa cel prevazut pentru evaluare), in conformitate cu cerintele prezentate in cadrul activitatii de seminar. In consecinta, este necesar un numar de minim 3 prezente (care nu vor putea sa fie recuperate), in caz contrar, disciplina se recontracteaza.</p>			

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....