



PSIHOLOGIE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 202 930
E-mail: fp@tibiscus.ro
www.fp.tibiscus.ro



METODOLOGIE

**privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor la
Facultatea de Psihologie din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara**

Valabil pentru sesiunile din iulie 2025 și septembrie 2025

Cuprins

I. CADRU LEGAL	2
II. DISPOZIȚII PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE LICENȚĂ.....	3
III. DISPOZIȚII PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE DISERTAȚIE.....	7
IV. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE LICENȚĂ/DISERTAȚIE.....	9
V. DISPOZITII FINALE	10
Anexa 1 - BIBLIOGRAFIA disciplinelor pentru proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (absolvenți L. 1/2011).....	11
Anexa 2 - Componența comisiilor de examen	13
Anexa 3 - Calendarul examenelor.....	14
Anexa 4 - Declarație proprie răspundere.....	16
Anexa 5 - Referatul cadrului didactic (licență)	18
Anexa 6 - Referatul cadrului didactic (disertație)	19
Anexa 7 - Ghid de redactare a tezei de licență și masterat.....	20

I. CADRU LEGAL

Art. 1. Prezenta metodologie este elaborată cu respectarea următoarelor documente:

- Legea educației nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare,
- Legea învățământului superior nr.199/2023
- Carta Universității „Tibiscus” din Timișoara,
- Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii de licență din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara,
- Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii de master din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara,
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 6125/2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație
- Ordinul M.E.N. nr. 3471/2017 pentru modificarea art. 19 al Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 6125/2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație
- Ordinul M.E.N. nr. 5643/2017 pentru modificarea Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 6125/2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație
- Ordinul M.E.C. nr. 5664/2019 pentru modificarea și completarea Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 6125/2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație
- Ordinul M.E.C. nr. 4020/2020 din 7 aprilie 2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României
- Ordinul M.E.C. nr. 3200 din 28.01.2021 privind modificarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație aprobată prin Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 6125/2016
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în Universitatea „Tibiscus” din Timișoara

Art. 2. Tipul de studii universitare pentru care Facultatea de Psihologie organizează examene de finalizare a studiilor:

a. Studiile în învățământul universitar de licență se încheie cu examen de licență.

- În conformitate cu planurile de învățământ după care au studiat absolvenții, Consiliul facultății aprobă tematica examenului scris la care se susțin examenele, și care se aduce la cunoștința studenților prin comunicare în mediul/platforma online, la care absolvenții au acces, precum și pe pagina web a Facultății de Psihologie. Această tematică este valabilă pentru toți absolvenții studiilor organizate pe baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011

b. Studiile universitare de masterat se încheie cu examen de disertație.

II. DISPOZIȚII PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE LICENȚĂ

Art. 3. Finalizarea studiilor de licență la Facultatea de Psihologie a Universității „Tibiscus” din Timișoara se realizează printr-un examen de licență ce constă în două probe:

- a. Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- b. Proba 2 - Prezentarea și susținerea lucrării de licență.

Candidații la examenul de licență prezintă la înscriere un certificat de competență lingvistică. Acesta se acordă de către Departamentul de Discipline Transversale de la nivelul Universității „Tibiscus” din Timișoara.

Art. 4. Modul de susținere al examenului de licență este frontal.

Procedura de evaluare va fi următoarea:

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

a. Scala de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate nu reprezintă reluarea integrală a examenelor susținute pe parcursul anilor de studii. Scopul acestei componente a examenului de licență este acela de a aprecia în ce măsură absolvenții și-au însușit cunoștințele teoretice primite în procesul instructiv, precum și modul de aplicare în practică a acestora. Absolvenții vor primi un număr de 40 itemi din domeniile: Fundamentele Psihologiei, Psihologia Educației, Psihologia Sănătății, clinică și psihoterapie, și Psihologia Muncii și Organizațională, câte 10 din fiecare, totalizând 40 de itemi, selectați din Bibliografia pentru Examenul de Licență 2025, comunicată în prealabil absolvenților (cu cel puțin o lună înainte de desfășurarea examenului de finalizare a studiilor).

b. Stabilirea subiectelor pentru proba scrisă (de cunoștințe fundamentale și de specialitate) Se face de către Comisia de examen indicată în Anexa 2, în preziua susținerii probei scrise sau în dimineața susținerii probei scrise, conform calendarului din Anexa 3.

c. Comisia va elabora subiectele de examen care să fie compuse din: câte 10 întrebări aferente fiecărui domeniu indicat în Anexa 1, pentru absolvenții înmatriculați pe baza Legii nr. 1/2011

d. Candidații au obligația de a se prezenta la proba scrisă cu cel puțin 15 minute înainte de ora începerii examenului scris (indicată în Anexa 3), la sala de examen anunțată conform calendarului din Anexa 3, având asupra lor documentul de identitate.

e. Cadrul didactic membru al Comisiei de examen (Anexa 2) responsabil al sălii de examen va proceda la verificarea identității candidaților, iar la ora stabilită (Anexa 2) va distribui subiectele de examen câte absolvenți.

f. Durata examenului scris este de maxim 90 minute. La terminarea examenului scris, absolvenții vor preda lucrarea către responsabilul de sală și vor semna de predare pe tabelul existent la responsabilul de sală.

g. Corectura probei scrise

Membri ai Comisiei de examen (Anexa 2) vor proceda la corectarea lucrărilor scrise, prin compararea înscrisurilor absolvenților cu grila de răspunsuri corecte și vor nota punctajele obținute pe foaia de examen și pe tabelul nominal cu punctajele obținute la proba scrisă, pe măsură ce efectuează corectura.

După terminarea corecturilor, doi cate doi, corectorii compară punctajele obținute. În situația unui punctaj diferit între cei doi corectori, lucrarea se recorectează de președintele Comisiei de examen.

După terminarea corecturilor, președintele de Comisie împreună cu corectorii completează Tabelul nominal cu rezultatele obținute la proba scrisă, nota înscrisă fiind punctajul de pe

tabelul cu punctaje plus 1 punct din oficiu. La sfârșit, președintele Comisiei și corectorii verifică înscrierea corectă a notelor și când există garanția că transcrierea este completă și corectă, președintele Comisiei împreună cu secretarul Comisiei semnează Tabelul și afișează Tabelul la avizierul facultății.

h. Contestațiile

Contestațiile la proba scrisă se pot depune la secretariatul facultății, care le va prezenta imediat președintelui Comisiei de examinare (Anexa 2). Acesta va convoca membrii Comisiei de contestații (Anexa 2) pentru rezolvarea problemei.

Comisia de contestații re-verifică prin fiecare din cei doi membri lucrarea contestatarului. Dacă la verificare, cei doi corectori obțin același rezultat, acesta se comunică președintelui Comisiei de examen care va dispune secretarului Comisiei elaborarea unui nou Tabel cu rezultatele la proba scrisă, conținând doar rezultatele aferente contestației, tabel care va fi semnat de președinte, secretar și cei doi membri ai Comisiei de contestații. Acest tabel va fi afișat la avizier alături de Tabelul cu celelalte rezultate (necontestate).

Dacă la re-verificarea lucrării, cei doi corectori obțin rezultate diferite, acest lucru se comunică președintelui Comisiei de examen care reface împreună cu cei doi corectori verificarea care rămâne finală. Președintele Comisiei va dispune secretarului Comisiei elaborarea unui nou Tabel cu rezultatele la proba scrisă, conținând doar rezultatele aferente contestației, tabel care va fi semnat de președinte, secretar și cei doi membri ai Comisiei de contestații. Acest tabel va fi afișat la avizier alături de Tabelul cu celelalte rezultate (necontestate).

Contestațiile se pot depune conform calendarului indicat în Anexa 3, dar nu mai târziu de momentul intrării în sala de examen pentru susținerea lucrării de licență. Începerea prezentării lucrării de licență înseamnă automat renunțarea la posibilitatea de a contesta nota la examenul scris.

Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență

a. Scopul lucrării de licență este de a vedea în ce măsură absolventul stăpânește, din punct de vedere teoretic și practic, domeniul pe care și l-a ales pentru analiză, prin aceasta, avându-se în vedere atât redactarea scrisă a lucrării, cât și capacitatea de a susține și argumenta aparatul conceptual (teoretic), cât și metodologic (rezultatele cercetării). Prezentarea unei lucrări redactate în conformitate cu cerințele metodologiei prezente, fără ca aceasta să fie susținută de către explicațiile absolventului poate să tragă după sine nepromovarea examenului.

b. O planificare a susținerii probei orale va fi afișată la avizierul facultății, cel târziu odată cu afișarea Tabelului cu rezultatele probei scrise.

c. Candidații se vor prezenta la proba orală cu cel puțin 30 minute înainte de ora afișată.

Dacă ritmul susținerii probei orale este mai accelerat decât planificarea și dacă un candidat care urmează să intre la susținerea probei orale nu este încă prezent întrucât ora prevăzută pentru prezentare nu a fost atinsă, acesta va intra la susținere ulterior, dar nu mai târziu de ora planificată, fără ca aceasta să constituie o problemă privind prezența la proba orală.

Candidatul care la ora indicată nu este prezent și urmează să intre la susținerea probei orale, se consideră absent și nu mai poate susține proba orală în sesiunea curentă.

d. Absolventul va prezenta în fața Comisiei lucrarea de licență realizată, utilizând formatul PowerPoint, sau altă modalitate grafică de prezentare agreată de Comisie.

Absolventul are la dispoziție 10-15 minute pentru prezentarea lucrării, dintre care 5 minute alocate întrebărilor Comisiei.

e. La terminarea susținerii și a sesiunii de întrebări, candidatul va părăsi sala iar comisia de examen deliberează (în scris sau oral) asupra notelor acordate candidatului, care se înscriu în Tabelul cu rezultate iar președintele comisiei calculează media probei orale.

f. Rezultatele finale

La terminarea probei orale, comisia de examen va proceda la calcularea și verificarea mediilor de examen, după care Secretarul comisiei va proceda la întocmirea Tabelului cu rezultatele finale care, după semnare, va fi afișat la avizierul facultății și postat pe pagina web a facultății.

g. Comisia nu are obligația de explica nota acordată absolventului.

Art. 5.

a. Componența nominală a Comisiei de licență/desertație se stabilește, prin Hotărâre de Senat, la propunerea Departamentului Facultății. Conform legislației în vigoare, la UTT, comisia este formată din cadre didactice proprii și poate fi completată cu cadre didactice asociate sau invitate.

b. Comisiile de examen se stabilesc pe specializări, la propunerea Consiliului Facultății de Psihologie. Membrii comisiei de examen trebuie să aibă titlul științific de doctor și gradul didactic de lector, conferențiar și/sau profesor universitar. Secretarul comisiei de examen poate fi asistent universitar. Comisia de examen va fi constituită din membri.

c. Comisia de contestații va fi formată din 2 membri. Conform legii, membrii comisiei de contestații nu se pot afla, cu cei examinați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv. Membrii comisiei de contestații trebuie să aibă titlul științific de doctor și gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar.

d. La susținerea lucrării de licență participarea conducătorului științific al lucrării este opțională.

Art. 6. Examenle de licență/disertație se pot organiza în 2 sesiuni, la decizia conducerii Facultății de Psihologie, în perioadele stabilite de Senatul universitar, astfel:

- Sesiune de vară (iulie, an universitar curent – indiferent de numărul solicitărilor);
- Sesiune de toamna (septembrie, an universitar curent – indiferent de numărul solicitărilor).

Art. 7. Planificarea examenului de licență/disertație

Pentru sesiunea iulie 2025, perioada de înscriere la examenul de licență/disertație este: 07.07.2025 – 09.07.2025, iar perioada desfășurării examenului de licență/disertație este 10.07.2025 - 21.07.2025. Pentru sesiunea septembrie 2025, perioada de înscriere la examenul de licență/disertație este: 01.09.2025 – 05.09.2025, iar perioada desfășurării examenului de licență/disertație este 08.09.2025 - 15.09.2025.

Art. 8. Notarea, promovarea și contestarea examenului de licență este următoarea:

a. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 1 la 10. Media unei probe, ca medie aritmetică a notelor membrilor comisiei de examen, precum și media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

b. Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor de licență trebuie să fie cel puțin 6,00, astfel:

- examinarea se încheie prin acordarea unei note la fiecare probă. Fiecare probă se consideră promovată dacă este cel puțin de nota 5,00 (cinci);
- examenul de licență se consideră promovat, dacă este promovată fiecare probă, iar media lor aritmetică este de cel puțin 6,00 (șase);
- rezultatele fiecărei probe se comunică prin afișare la sediul Facultății de Psihologie a Universității „Tibiscus” din Timișoara, și în spațiul online, în cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia;
- participarea la proba a doua este condiționată de promovarea primei probe;

- un examen nepromovat poate fi repetat într-o sesiune ulterioară, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor aferente, în conformitate cu reglementările Universității „Tibiscus” din Timișoara, stabilite conform legii.

c. Nu se admit contestații la niciuna din cele probele orale aferente examenului de licență.

Art. 9. Consiliul Facultății de Psihologie poate decide recunoașterea probelor susținute și promovate în sesiunile anterioare, la cerere.

Art. 10. Promovarea examenului de licență conduce la obținerea creditelor alocate în planul de învățământ. Nepromovarea a cel puțin uneia dintre probe conduce la neacordarea creditelor și la necesitatea repetării probei și implicit a examenului.

Art. 11. Studenții care promovează examenul de licență primesc diploma de licență, eliberată de Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, conform reglementărilor în vigoare. Studenții care nu au promovat examenul de licență, dar au acumulat un număr de 180 de credite în perioada studiilor de licență primesc, la cerere, un certificat de absolvire studii superioare fără examen de licență.

Art. 12. Diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor se eliberează în termen de cel mult 12 luni de la data promovării (sau în termenul specificat de conducerea Universității). Până la eliberarea diplomei, absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, adeverințe de absolvire, care conferă titularului aceleași drepturi, conform legii.

Art. 13. La cerere, absolvenții unei specializări acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu în cadrul Facultății de Psihologie a Universității „Tibiscus” din Timișoara se pot înscrie și pot susține, după caz, examenul de licență la o altă instituție organizatoare, cu aprobarea și în condițiile stabilite de Senatul instituției organizatoare.

Art. 14. Înscrierea candidaților pentru examenul de licență se efectuează individual, cu minimum 5 zile înainte de începerea examenului la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, la Secretariatul Facultății de Psihologie.

Art. 15. Facultatea de Psihologie a Universității „Tibiscus” din Timișoara va informa candidații despre perioadele de susținere a examenului, condițiile de înscriere, conținut, programe, accesul la bibliotecă, cursuri de pregătire etc. – prin afișare la sediul instituției organizatoare, și în spațiul online comunicat absolvenților (și/sau pe pagina web a universității).

Art. 16. Lucrarea de licență poate avea coordonator științific cadre didactice cu titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector universitar. Lucrările de licență pot fi coordonate și în cotutelă (2 coordonatori), în condițiile în care tema aleasă impune acest lucru, în acest caz unul putând avea gradul didactic de asistent universitar.

Art. 17. FP încurajează participarea de coordonatori științifici de la universități partenere din Uniunea Europeană, cu care facultatea are acorduri în vigoare.

Art. 18. Coordonatorii științifici sunt obligați să asigure o cooperare continuă cu candidații, pe tot parcursul elaborării lucrării de licență. Candidații trebuie să aleagă tema și cadrul didactic coordonator al lucrării de licență, cu cel puțin două semestre înainte de data examenului de licență.

Art. 19. Cerințele privind conținutul lucrării și reperatele privind discuțiile asupra conținutului lucrării, se vor aduce la cunoștința candidatului de către coordonatorul științific, pe baza graficului privind elaborarea lucrării de licență, care va fi semnat de coordonator/i și de candidat și se va depune în dosarul de licență.

III. DISPOZIȚII PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE DISERTAȚIE

Art. 20. Studiile universitare de masterat se finalizează prin susținerea fizică a unei disertații.

Art. 21. Susținerea disertației se face în fața unei comisii propusă de Consiliul Facultății și validată de Senatul universitar. Comisiile de examen se stabilesc pe specializări, prin Hotărâre de Senat, la propunerea Consiliului Facultății de Psihologie. Președintele comisiei trebuie să aibă gradul didactic de profesor universitar sau conferențiar universitar. Membrii comisiei de examen trebuie să aibă titlul științific de doctor și gradul didactic de lector, conferențiar și/sau profesor universitar. Secretarul comisiei de examen poate fi asistent universitar doctor. Comisia de examen va fi constituită din 3-5 membri.

Art. 22. Tema disertației se stabilește de coordonatorul științific, cadrul didactic cu titlul științific de doctor, corelată cu programul de studii masterale parcurs.

Art. 23. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate și să conțină elemente de originalitate care să demonstreze contribuția personală a masterandului.

Art. 24. Aprecierea comisiei asupra disertației se exprimă prin media aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei, fără rotunjire, cu două zecimale. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 1 la 10.

Art. 25. Condiții de susținere și promovare a examenului de disertație:

a. Proba de susținere a disertației este promovată dacă media notelor acordate de membrii comisiei este de cel puțin 6 (șase). Rezultatele se comunică prin afișare la sediul Facultății de Psihologie a Universității „Tibiscus” din Timișoara și în mediul online accesibil și comunicat studenților (și/sau pe pagina web) în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia.

b. Masterandul care a obținut cel puțin media 6 (șase) la susținerea publică a disertației va primi diploma de studii universitare de masterat, însoțită de suplimentul la diplomă, conform reglementărilor în vigoare, în cel mult 12 luni de la data promovării examenului (sau în termenul specificat de conducerea Universității). Până la eliberarea diplomei, absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, adeverințe de absolvire, care conferă titularului aceleași drepturi, conform legii.

c. În cazul nepromovării probei de susținere a disertației, candidatul se poate prezenta la o nouă sesiune, după ce aduce lucrării prezentate corectările necesare sau cu o altă lucrare.

d. Dacă masterandul nu obține nota de promovare acesta va primi un certificat de absolvire a studiilor universitare de masterat fără examen de disertație.

Art. 26. Nu sunt admise contestațiile privind rezultatele susținerii online a disertației.

Art. 27. Înscrierea candidaților pentru un examenul de disertație se efectuează individual, cu minimum 5 zile înainte de începerea examenului la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, la Secretariatul Facultății de Psihologie.

Art. 28. Facultatea de Psihologie a Universității „Tibiscus” din Timișoara va informa candidații despre perioadele de susținere a examenului, condițiile de înscriere, conținut, programe, accesul la biblioteci, cursuri de pregătire etc. – prin afișare la sediul instituției organizatoare, și în spațiul online comunicat absolvenților (și/sau pe pagina web a universității).

Art 29. Lucrarea de disertație poate avea coordonator științific cadre didactice cu titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector universitar. Lucrările de disertație pot fi coordonate și în cotelă (2 coordonatori), în condițiile în care tema aleasă impune acest lucru.

Art 30. FP încurajează participarea de coordonatori științifici de la universități partenere din Uniunea Europeană, cu care facultatea are acorduri în vigoare.

Art 31. Coordonatorii științifici sunt obligați să asigure o cooperare continuă cu candidații, pe tot parcursul elaborării lucrării de disertație. Cadrul didactic are obligația de organiza minim 2 întâlniri/semestru cu studenții aflați în coordonarea sa. În condițiile în care studenții nu participă la acestea, cadrul didactic poate să refuze să coordoneze lucrarea studentului pentru sesiunea curentă, urmând ca studentul să fie îndrumat pentru a-și elabora lucrarea de licență pentru următoarea sesiune. Candidații trebuie să aleagă tema și cadrul didactic coordonator al lucrării de disertație, cu cel puțin două semestre înainte de data examenului de disertație. Studenții care nu își aleg coordonatorul în termenul specificat anterior, vor fi repartizați în mod aleatoriu unui coordonator, însă coordonatorul va avea dreptul să amâne finalizarea lucrării de licență pentru sesiunea ulterioară celei curente.

Art 32. Cerințele privind conținutul lucrării și reperele privind discuțiile asupra conținutului lucrării, se vor aduce la cunoștința candidatului de către coordonatorul științific, pe baza graficului privind elaborarea lucrării de disertație, care va fi semnat de coordonator/i și de candidat și se va depune în dosarul de disertație.

IV. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE LICENȚĂ/DISERTAȚIE

Art. 33. Înscrierea candidaților pentru examenele de finalizare a studiilor, va urma procedura frontală, **în perioada stabilită prin structura anului universitar.**

Înscrierea candidaților în vederea susținerii examenului de licență/disertație presupune parcurgerea următoarelor etape:

a. Înscrierea la examenul de licență se face pe bază de cerere scrisă, depusă la secretariatul facultății de fiecare absolvent cu cel puțin 5 zile înainte examenului. Se pot înscrie la examen doar candidații care au îndeplinit în totalitate cerințele prevăzute în planul de învățământ al specializării, respectarea acestei condiții fiind în sarcina secretariatului facultății.

b. Cu cel puțin 5 zile înainte de data la care este programată desfășurarea examenului se depun personal la secretariat:

- cererea de înscriere la examenul de licență;
- lucrarea de licență, conținând referatul cu aviz pozitiv al coordonatorului științific, referatul anti-plagiat și declarația pe proprie răspundere privind originalitatea lucrării, însoțită de un CD/DVD conținând lucrarea în format .DOCX sau .PDF (ori echivalente);
- un dosar plic conținând următoarele acte:
 - certificat de naștere, în copie conformă cu originalul;
 - diplomă de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta, în original;
 - certificat de competență lingvistică;
 - supliment la diplomă (sau foaie matricolă pentru absolvenții mai vechi);
 - chitanța de plată a taxei de înscriere și a taxei de întocmire a dosarului;
 - două fotografii tip ¾ (realizate recent, color);
 - graficul privind elaborarea lucrării de licență, semnat de coordonatorul științific și de candidat.

Art. 34. În intervalul de timp dintre depunerea dosarelor și prețuia susținerii examenului, comisia de examen procedează la verificarea în totalitate, a lucrărilor depuse, folosind softul anti-plagiat al facultății. Rezultatul acestei verificări se consemnează într-un Proces-verbal întocmit de secretarul comisiei și avizat de președintele comisiei și se anexează lucrării de licență/disertație. Pentru a fi admisă, lucrarea de licență/disertație trebuie să nu depășească un procent de 25% plagiat, în caz contrar, lucrarea va fi respinsă, neîndeplind condiția de a fi susținută. Studentul va putea să refacă lucrarea, urmând să se prezente într-o sesiune ulterioară.

Art. 35. La examenul de licență pot participa numai absolvenți proprii, din promoția curentă sau promoțiile anterioare.

V. DISPOZITII FINALE

Art. 36. Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatului examenului de licență/disertație nu este publică.

Art. 37. Prezenta metodologie împreună cu anexa 1 (**Tematica pentru proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate**), anexa 2 (**Componența comisiilor de examen**), anexa 3 (**Calendarul examenelor**), anexa 4 (**Declaratie proprie răspundere**), anexa 5 (**Referatul cadrului didactic licență**), anexa 6 (**Referatul cadrului didactic licență**) și anexa 7 (**Ghid de redactare a tezei de licență și masterat**), și este valabilă pentru sesiunea de examen pentru finalizarea studiilor din iulie 2025 și septembrie 2025.

Art. 38. Prezenta metodologie se aplică absolvenților din promoția anului universitar 2024-2025, precum și pentru absolvenții care nu au susținut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor până la intrarea sa în vigoare.

Art. 39. Prezenta metodologie este anexă la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara (anexă la Carta UTT) și a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății de Psihologie din data de **07.02.2025**.

Decan,

Lect.univ.dr. Teodor VOICU

Secretar facultate,

dr. Codruța PORUȚIU

Anexa 1 TEMATICA disciplinelor pentru proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (absolvenți L. 1/2011)

FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI

1. Metoda și metodologie în psihologie
2. Natura psihicului uman.
3. Procesele psihice cognitive
4. Procesele psihice reglatorii. Comunicare și limbaj
5. Personalitate și individualitate

BIBLIOGRAFIE

- Zlate, M. (2000). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom, p. 118-146.
- Zlate, M. (2000). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom, p. 201-226.
- Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară, p. 111-115, 146-156, 200-211, 212-232, 300-320, 325-346.
- Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară, p. 347-375, 420-434, 449-471, 243-256, 270-290.
- Atkinson, R. L. et al. (2002). *Introducere în psihologie*. București: Editura Tehnică, p. 574-606.

PSIHOLOGIE EDUCAȚIONALĂ

1. Consiliere psihologică-consiliere educațională. Principii și metode de consiliere
2. Elemente de psihologia dezvoltării. Dezvoltarea cognitivă și dezvoltarea psihosocială
3. Personalitatea-structură integratoare a mecanismelor psihice. Personalitatea copilului și adolescentului
4. Autocunoaștere și dezvoltare personală
5. Învățarea. Rezolvarea de probleme Strategii de învățare.

BIBLIOGRAFIE

- Băban, A. (2001), Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Cluj-Napoca, Editura Imprimeria Ardealul,- Tema 1 și Tema 2 pg.13-35; Tema 2 pg. 35-64; Tema 3 pg.48-64; Tema 4 pg.77-82; pg.103-113,Tema 5 pg.148-167.

PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII/ PSIHOLOGIE CLINICĂ/PSIHOTERAPIE

1. Conceptualizarea de caz și tratamentul eficient al tulburărilor de personalitate., Sperry L., (2018)., *Tulburările de personalitate din DSM 5.Evaluare, conceptualizare de caz și tratament*, Ed Trei, București pp.85-112.
2. Evaluarea familiei si a cuplului., Minuchin.S, Nichols, M.P., Yung Lee W., (2015). *Evaluarea familiei și cuplului. De la simptom la sistem*, Alianta pentru Copil si familie, București, pg 15-30.

3. Relațiile umane: dezvoltarea scenariului, Nevoile relaționale Moursund J.P., Erskine R.G., (2021) *Psihoterapia integrativă. Artă și știința relației*, Paperback, Pitești, pp.51-76.
4. Factorii comuni în psihoterapie: variabila psihoterapeut, factorii comuni relaționali Vișcu, L.I., Popescu O.M., *Factorii comuni în psihoterapie. Perspectiva integrativ-strategică*, Ed Pro Universitaria, 2017 (pp.89-pp152).
5. Personalitatea borderline, histrionică, narcisică și antisocială , Sperry L., (2018)., *Tulburările de personalitate din DSM 5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament*, Ed Trei, București, pp.112-153, pp.189-247, pp.283-317, pp.317-357.

BIBLIOGRAFIE

Minuchin.S, Nichols, M.P., Yung Lee W., (2015). *Evaluarea familiei și cuplului. De la simptom la sistem*, Alianta pentru Copil si familie, București, pg 15-30

Moursund J.P., Erskine R.G., (2021) *Psihoterapia integrativă. Artă și știința relației*, Paperback, Pitești, pp.51-76

Sperry L., (2018)., *Tulburările de personalitate din DSM 5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament*, Ed Trei, București, pp.85-112, pp.112-153, pp.189-247, pp.283-317, pp.317-357

Vișcu, L.I., Popescu O.M., *Factorii comuni în psihoterapie. Perspectiva integrativ-strategică*, Ed Pro Universitaria, 2017 (pp.89-pp152)

PSIHOLOGIA MUNCII ȘI ORGANIZAȚIONALĂ

1. Analiza psihologică a muncii
2. Evaluarea performanței profesionale
3. Selecția psihologică a personalului
4. Interacțiunea om-mașină-mediu
5. Performanța umană și accidentele de muncă
6. Solicitarea profesională și oboseala
7. Adaptarea profesională
8. Instruirea în mediul profesional
9. Aspecte interculturale în psihologia muncii

BIBLIOGRAFIE

Popa, M. (2008), *Introducere în psihologia muncii*, Editura Polirom, Iași, Pag. 34-54, pg. 58 – 74, pg. 76 – 118, pg. 124 – 177, pg. 183 – 227, pg. 232 – 251, pg. 255 – 271, pg. 274 – 291, pg. 293 - 299

Anexa 2 – Componenta comisiilor de examen

COMPONENTA comisiei de licență - Iulie 2025, Septembrie 2025

Comisia de examen:

Președinte: Lect.univ.dr. Teodor VOICU

Membri: Conf.univ.dr. Ioana-Eva CĂDARIU
Conf.univ.dr. Alina-Oana MORAR-ZAMOȘTEANU

Secretar: Asist.univ.drd. Daniela-Ica BIRIȘ

Comisia de contestații:

Președinte: Prof.univ.dr.habil. Cristian DELCEA

Membri: Conf.univ.dr. Oana DĂU-GAȘPAR
Lect.univ.dr. Adina TODEA

COMPONENTA comisiei de disertație - Iulie 2025, Septembrie 2025

Comisia de examen:

Președinte: Prof.univ.dr. Loredana-Ileana VÎȘCU

Membri: Conf.univ.dr. Ioana-Eva CĂDARIU
Lect.univ.dr. Teodor VOICU

Secretar: Lect.univ.dr. Amalia-Loredana MARINCA

Anexa 3 – Calendarul examenelor

CALENDARUL examenului de licență / disertație Iulie 2025

07.07.2025 – 9.07.2025 Înscrieri la examenul de licență/ disertație	
10.07.2025 15:00 - 16:00	-examen de competență lingvistică
11.07.2025 17:00	- afișarea tabelor cu planificarea susținerii probei teoretice la Licență - afișarea tabelor cu planificarea susținerii lucrărilor de disertație
Luni 14.07.2025	
10:00 – 12:00	- susținerea probei teoretice
22:00	- afișarea rezultatelor probei teoretice - afișarea tabelor cu planificarea susținerii lucrărilor de licență
Marti 15.07.2025	
08.00-14:00	- depunere și soluționare contestații
Miercuri, 16.07.2025	
09:00-22:00	- susținerea lucrărilor de licență
22:00	- afișarea rezultatelor examenului de licență
Joi 17.07.2025	
09:00-20:00	- susținerea lucrărilor de disertație master
20:00	- afișarea rezultatelor examenului de disertație
Luni 21.07.2025	
12:00 - 15:00	- absolvenții care au promovat examenul de licență pot ridica de la secretariatul facultății Adeverința care ține loc de Diplomă de licență, până la eliberarea acesteia - absolvenții care au promovat examenul de disertație pot ridica de la secretariatul facultății Adeverința care ține loc de Diplomă de master, până la eliberarea acesteia

CALENDARUL
examenului de licență / disertație Septembrie 2025

01.09.2025 – 05.09.2025	
Înscrieri la examenul de licență/ disertație	
08.09.2025 15:00 - 16:00	-examen de competență lingvistică
08.09. 2025 17:00	- afișarea tabelelor cu planificarea susținerii probei teoretice la Licență - afișarea tabelelor cu planificarea susținerii lucrărilor de disertație
Marti 9.09.2025	
10:00 – 12:00	- susținerea probei teoretice
20:00	- afișarea rezultatelor probei teoretice - afișarea tabelelor cu planificarea susținerii lucrărilor de licență
Miercuri 10.09.2025	
08.00-14:00	- depunere și soluționare contestații
Joi, 11.09.2025	
09:00-18:00	- susținerea lucrărilor de licență
19:00	- afișarea rezultatelor examenului de licență
Vineri 12.09.2025	
09:00-18:00	- susținerea lucrărilor de disertație master
19:00	- afișarea rezultatelor examenului de disertație
Luni 15.09.2025	
12:00 - 15:00	- absolvenții care au promovat examenul de licență pot ridica de la secretariatul facultății Adeverința care ține loc de Diplomă de licență, până la eliberarea acesteia - absolvenții care au promovat examenul de disertație pot ridica de la secretariatul facultății Adeverința care ține loc de Diplomă de master, până la eliberarea acesteia

Anexa 4 - Declarație proprie răspundere

DECLARAȚIE Student

Subsemnatul
(a) _____,
student (ă) la Facultatea _____ din Universitatea _____,
prin prezenta certific că lucrarea de licență cu titlul _____

este rezultatul original al propriei realizări și că nu este și nu va fi obiect al comercializării.

Data _____

Semnătura

DECLARAȚIE

Cadru didactic

Subsemnatul, cadru didactic la Facultatea de Psihologie din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, declar pe proprie răspundere că nu comercializez lucrări de licență.

Prezenta declarație este valabilă pe toată perioada activității mele profesionale în învățământul universitar.

Data _____

Semnătura

Anexa 5 - Referatul cadrului didactic (licență)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 202 930
E-mail: fp@tibiscus.ro www.fp.tibiscus.ro



REFERAT ASUPRA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Titlul lucrării de licență _____

Candidat: _____

Coordonator: _____

CRITERII DE EVALUARE

NR.	CRITERII	CALIFICATIVE				
		slab	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent
1.	Importanța și actualitatea temei					
2.	Valoarea explicativă a părții teoretice: selecția, utilizarea conceptelor și relevanța sintezei					
3.	Corectitudinea și claritatea formulării scopului, obiectivelor și ipotezelor cercetării					
4.	Corectitudinea descrierii și prezentării eșantionului, metodelor de evaluare și a procedurii de lucru					
5.	Prelucrarea și analiza datelor (metode și tehnici statistice, interpretare cantitativă și calitativă)					
6.	Concluzii generale, limite și direcții ale cercetării					
7.	Stil de prezentare generală. Respectarea normelor de redactare academică					
8.	Elemente de contribuție proprie					

CONCLUZIE: Consider că lucrarea de licență întrunește condițiile pentru a fi susținută în fața comisiei de licență în sesiunea.....și o apreciez cu nota.....

Data,

Semnătură coordonator,

Anexa 6 - Referatul cadrului didactic (disertație)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 202 930
E-mail: fp@tibiscus.ro www.fp.tibiscus.ro



REFERAT ASUPRA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Titlul lucrării de disertație _____

Candidat: _____

Coordonator: _____

CRITERII DE EVALUARE

NR.	CRITERII	CALIFICATIVE				
		slab	satisfăcător	bine	foarte bine	excelent
1.	Importanța și actualitatea temei					
2.	Valoarea explicativă a părții teoretice: selecția, utilizarea conceptelor și relevanța sintezei					
3.	Corectitudinea și claritatea formulării scopului, obiectivelor și ipotezelor cercetării					
4.	Corectitudinea descrierii și prezentării eșantionului, metodelor de evaluare și a procedurii de lucru					
5.	Prelucrarea și analiza datelor (metode și tehnici statistice, interpretare cantitativă și calitativă)					
6.	Concluzii generale, limite și direcții ale cercetării					
7.	Stil de prezentare generală. Respectarea normelor de redactare academică					
8.	Elemente de contribuție proprie					

CONCLUZIE: Consider că lucrarea de disertație întrunește condițiile pentru a fi susținută în fața comisiei de disertație în sesiunea.....și o apreciez cu nota.....

Data,

Semnătură coordonator,

Anexa 7 - Ghid de redactare a tezei de licență și masterat

CERINȚE GENERALE OBLIGATORII

Teza de licență sau de masterat reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta evaluează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, precum și a de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice.

O teză care are un nivel satisfăcător, trebuie să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice.

Scopul acestui material este de a furniza studenților un ghid general de redactare a tezei de licență sau de masterat care să îndeplinească standardele fundamentale unei cercetări științifice, care poate fi acceptată pentru susținerea orală.

Întreaga responsabilitate a tezei revine absolventului în solidar cu coordonatorul, conform Legii educației naționale nr. 1/2011.

Absolventul are datoria să își redacteze teza în conformitate cu cerințele prezentate mai jos. Nerespectarea acestor norme cumulativ, atrage după sine penalizări în notare sau nepromovarea examenului de licență/disertație.

I. Formatul tezei

- Teza trebuie să cuprindă următoarele părți:
 - Pagina de titlu
 - Cuprins
 - Conținutul tezei
 - Bibliografie
 - Anexe
- Teza va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte, la text, aliniat la ambele capete. Paginile vor fi numerotate cu litere arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele și subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3 etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3 etc.) și subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlul capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold.
- **Pagina de titlu** va conține următoarele informații:

- numele universității, al facultății
- titlul tezei
- nivelul de susținere a tezei (teză de licență sau teză de masterat)
- Numele și titlul coordonatorului.
- numele candidatului
- localitatea și anul realizării

Nu se acceptă pentru a fi susținute lucrările care nu au un coordonator științific agreeat (cadru didactic sau cercetător doctor și gradul cel puțin lector).

- **Cuprinsul** va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginajului corespunzătoare din text.
- **Bibliografia** va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association), ca în exemplele oferite la punctul IV, respectând cerințele descrise la același punct.
- **Anexele:**
 - conțin scale/probe utilizate (pentru instrumente psihologice concepute de autor sau traduse), ilustrații suplimentare alte materiale relevante pentru studiul întreprins, dacă nu pot fi cuprinse în structura lucrării. În condițiile existenței unor instrumente traduse de către absolvent, acestea se vor anexa în mod obligatoriu. Nu se accepta folosirea unor scale/instrumente elaborate de către absolvent, doar în condiția în care acesta a urmat toți pașii necesarii validării și etalonării instrumentului respectiv.
 - **nu** conțin tabele cu scoruri brute obținute în procedura de evaluare.

II. Conținutul tezei

Capitolul 1. Aspecte teoretice

Teza trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte:

1.1 Abstract, fiind urmat de celelalte capitole ale lucrării.

Abstractul lucrării va avea 150 cuvinte și va cuprinde ipoteza principală a lucrării, perspectiva teoretică avută, metodologia utilizată, principalele rezultate și concluzii obținute.

1.2 Argumentul

Argumentul sau introducerea va fi redactată în maxim 2 pagini și va începe cu relevanța temei investigate în domeniul psihologiei și se va pune accentul pe limitele identificate în studiile anterioare și pe elementul de noutate al lucrării. Acest subpunct va fi redactat în maxim 2 pagini.

1.3 Fundamentare teoretică (cadrul teoretic al problemei studiate)

Cadrul teoretic al problemei studiate va fi redactat într-un singur capitol. Capitolul care prezintă cadrul teoretic al problemei studiate nu trebuie să depășească 50% din numărul de pagini al tezei. Această parte a tezei realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii/modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic, sau de altă natură. Prin conținutul ei, **baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor avansate**. Această parte a tezei trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat.

Capitolul 2. Metodologia cercetării cuprinde:

2.1 Scopul cercetării (dedus din argument)

2.2 Obiectivele (formularea coerentă a obiectivelor cercetării);

2.3 Ipotezele cercetării (formularea explicită a ipotezelor cercetării);

2.4 Populația/eșantionul (populație de referință, reprezentativitatea eșantionului prin tip de eșantionare și numărul de subiecți);

2.5 Variabilele cercetării (variabile dependente, variabile independente – manipulate sau controlate);

- **instrumentele de evaluare** pentru variabilele dependente cu descriere completă (titlul integral și prescurtat, autor, an, structura specifică, variația scorurilor, alte date relevante); nu se accepta folosirea unor scale/instrumente elaborate de către

absolvent, doar în condiția în care acesta a urmat toți pașii necesarii validării și etalonării instrumentului respectiv;

2.6 Procedura cercetării (tip de cercetare)

Capitolul 3. Analiza cantitativă a rezultatelor cercetării conține următoarele aspecte:

3.1. Statistică descriptivă în care vor fi inserate tabele cu medii, abateri standard și alte aspecte relevante ce țin de variabilele teoretice studiate.

3.2. În cadrul lucrării va fi analizată fiecare ipoteză în parte și va fi inserat un tabel ce cuprinde coeficientul r , pragul de semnificație, mărimea efectului, dar și alte aspecte ce pot fi considerate semnificative pentru studiu.

Exemplu de formulare a ipotezei:

Pentru verificarea ipotezei 1 (se enunță ipoteza) s-a folosit testul statistic (se scrie testul folosit și motivația utilizării), iar rezultatele sunt prezentate în tabelul sau diagrama de mai jos. Titlul tabelului este scris deasupra lui, iar titlul diagramei sub acesta. Tabelele sunt scrise în Word. Nu se includ tabelele din programul SPSS/Jamovi, ci se extrag datele și se întocmește tabel după modelul de mai jos în conformitate cu stilul APA.

Numerotarea tabelelor sau figurilor se realizează succesiv, număr după număr, fără a se ține cont de capitolul în care apare.

Exemplu de tabel care include toate corelațiile din studiu în conformitate cu standardele APA:

Tabel 1. Media, abaterile standard și corelațiile dintre variabilele cercetării (trăsături de personalitate, stilul de atașament și stilul de parenting)

	M	SD	1	2	3	4	5	6	7
1. Extraversiune	34,20	7,362	1						
2. Stabilitate emoțională	31,13	6,885	.417**	1					
3. Atașament securizant	12,27	1,103	.271*	.430**	1				
4. Atașament anxios-evitant	6,77	1,609	-.335**	-.443**	-.290*	1			
5. Atașament evitant	8,43	1,307	-.102	.016	-.111	.368*	1		
6. Stil autoritativ	57,25	6,898	.180	.407**	.360*	-.101	.242	1	
7. Stil autoritar	27,95	8,615	-.325*	-.534**	-.329*	.351*	-.035	-.531**	1

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

Exemplu de tabel pentru fiecare ipoteză în parte:

Tabel 2. Corelația, pragul de semnificație și mărimea efectului pentru variabilele atașament securizant și stabilitate emoțională.

Variabila	r	p	r ²
Atașament securizant	.430**	.001	.184
Stabilitate emoțională			

Tabelul 3. Compararea nivelului factorilor de personalitate la pacienții cu cardiopatie ischemică după tipul de comportament

Factori de personalitate	Tip de comportament				t(72)	p
	Tip A		Tip nonA			
	m ₁	σ	m ₂	σ		
Extraversie (E)	81,68	5,22	57,69	4,74	3,65	0,03
Neuroticism (N)	96,55	6,33	62,36	5,38	2,07	0,04
Dezirabilitate (L)	19,80	2,16	20,73	2,39	- 0,25	0,36

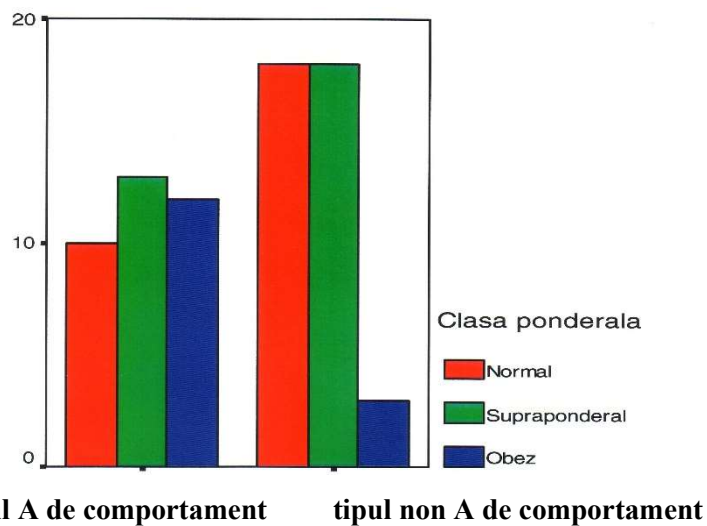


Fig.1. Repartiția frecvențelor pacienților pe clase ponderale și tip de comportament

Tabelul 3. Compararea frecvențelor atributelor despre Sine între băieți și fete, pe clase.

Clasa	Sex						Total	$\chi^2(2)$	p
	Băieți			Fete					
	f _o	f _t	R	f _o	f _t	R			
a IX-a	761	696,38	4,10	668	732,61	-4,10	1429	160,24	0,00
a X-a	531	733,91	-12,60	975	772,08	12,60	1506		
a XI-a	1092	953,69	8,10	865	1003,30	-8,10	1957		
Total	2384			2508			4892		

Legendă: f_o = frecvență observată
f_t = frecvență teoretică
p = prag de semnificație
R = reziduul standardizat

Rezultatele trebuie să decurgă clar din designul și metodele de cercetare utilizate. Tabelele și figurile care redau rezultatele cercetării vor fi incluse în această parte a lucrării. Fiecărui rezultat numeric și semnificației sale statistice i se atribuie o semnificație și interpretare psihologică. Sunt de dorit și explicații alternative și contextuale, precum și implicațiile rezultatului discutat. Interpretarea datelor proprii va fi făcută și prin raportare la datele din literatura de specialitate, indicându-se similarități și diferențe.

3.n. Pentru verificarea ipotezei 4.n (se enunță ipoteza) s-a folosit testul statistic (se scrie testul folosit și motivația utilizării), iar rezultatele sunt prezentate în tabelul sau diagrama de mai jos.

Este obligatorie utilizarea unor metode statistice de prelucrare a datelor, minim comparatii, corelatii. Nu se admit lucrari care se bazeaza doar pe analiza unuia sau a mai multor studii de caz.

Pot fi realizate atât studii experimentale, cât și studii nonexperimentale de tip corelational sau comparativ.

Capitolul 4. Discuții (analiza calitativă a lucrării), limite, direcții viitoare de cercetare, aplicabilitatea cercetării, concluzii

Secțiunea de discuții reprezintă o componentă esențială a oricărui studiu psihologic, oferind context, interpretare și implicații ale rezultatelor obținute. Această parte merge dincolo de simpla raportare a datelor și urmărește să explice semnificația descoperirilor în raport cu literatura de specialitate și teoria existentă. Această secțiune începe, de regulă, cu o recapitulare concisă a celor mai importante constatări, fără a repeta detalii metodologice sau statistice. Cercetătorul pune accent pe rezultatele semnificative și pe modul în care acestea răspund la ipotezele formulate. O parte esențială constă în plasarea rezultatelor în contextul studiilor anterioare. Autorul analizează dacă rezultatele confirmă sau contrazic literatura existentă și încearcă să explice eventualele discrepanțe. Secțiunea de discuții va avea minim 3 pagini.

Secțiunea de limite ale cercetării este esențială pentru transparență și rigoare științifică (minim jumătate de pagină). Aceasta trebuie să includă:

- Aspecte metodologice – Factori precum dimensiunea eșantionului, selecția participanților (ex: doar studenți, doar un anumit mediu cultural) și natura designului cercetării (ex: transversal vs. longitudinal).
- Măsurători utilizate – Limitări legate de validitatea și fidelitatea instrumentelor (ex: auto-raportările pot introduce bias subiectiv).
- Generalizarea rezultatelor – Dacă studiul are un eșantion restrâns sau specific, concluziile pot să nu fie aplicabile altor grupuri.
- Variabile străine care ar putea influența rezultatele
- Posibile erori statistice – Puterea statistică limitată, efecte de eșantionare sau raportarea exclusivă a rezultatelor semnificative.

Secțiunea de direcții viitoare de studiu sugerează modalități prin care cercetările viitoare pot extinde, îmbunătăți sau clarifica rezultatele studiului actual (minim o pagină). Aceasta poate include:

Extinderea eșantionului – Investigarea unui eșantion mai mare, mai diversificat din punct de vedere demografic sau cultural.

Utilizarea unor metode mai riguroase de cercetare – Aplicarea unor metode longitudinale în locul celor transversale sau combinarea datelor auto-raportate cu măsurători obiective.

Explorarea unor variabile suplimentare – Introducerea unor variabile moderator sau mediator pentru a înțelege mai bine mecanismele relațiilor studiate.

Replicarea și validarea rezultatelor – Testarea ipotezelor în contexte diferite sau utilizarea unor metode alternative pentru a confirma fiabilitatea concluziilor.

Implicarea unor metode experimentale – Compararea intervențiilor pentru a testa eficacitatea unor strategii psihologice aplicate în practică.

Secțiunea de aplicabilitate a cercetării descrie modul în care rezultatele pot fi utilizate în practică. Aceasta poate include implementarea rezultatelor obținute în viitoare programe educaționale, terapii psihologice sau strategii de consiliere, politici publice etc..

Secțiunea de concluzii sintetizează esența cercetării, reafirmând principalele descoperiri și evidențiind contribuția studiului la cunoașterea existentă. Aceasta trebuie să fie clară, concisă și bine argumentată, fără a introduce informații noi.

III. Stilul și limbajul de redactare

Teza trebuie redactată într-un limbaj academic impersonal, caracteristic lucrărilor de cercetare. Nu sunt admise greșelile gramaticale de redactare (acord, punctuație, lexic etc). Ideile prezentate trebuie să decurgă logic și coerent din cele anterioare. Relația dintre idei trebuie să fie clară. Întreaga teză trebuie să fie coerentă.

IV. Citarea bibliografică

Toate sursele bibliografice, primare sau secundare, publicate sau nepublicate, sunt proprietatea intelectuală a autorilor sau instituției care au produs acele materiale. Prin urmare, autorul tezei de licență sau de masterat trebuie să citeze în mod corect toate sursele incluse în teză, inclusiv figuri, tabele, ilustrații, diagrame. Se citează nu doar preluarea unor fraze de la alți autori, dar și parafrizarea și sumarizarea ideilor exprimate de aceștia. *Eludarea acestor norme etice poartă numele de plagiat.*

Toate sursele bibliografice incluse în lucrare trebuie să se regăsească în lista bibliografică finală, după cum toți autorii incluși în lista bibliografică trebuie să fie inserați în textul lucrării. Preluarea identică a unei fraze sau paragraf va fi citată prin indicarea inclusiv a paginii din sursa utilizată, dar și prin ghilimele și forma italică a literelor. Stilul APA va fi utilizat în realizarea referințelor bibliografice. Doar în cazul în care sunt mai mulți de trei autori, în text se va scrie numele primilor trei, iar ceilalți autori se vor insera sub eticheta *et al* sau *ș.a.*. În lista bibliografică se vor scrie numele tuturor autorilor sursei citate. Atunci când sursa citată este indirectă, adică preluată de la un alt autor, se va scrie numele și inițiala prenumelui autorului și anul publicației, cu indicarea în paranteză a autorului și anului apariției sursei indirecte din care s-a citat.

Numele *revistei* sau al *cărții* din care a fost preluată ideea se va scrie cu litere italice. Pentru sursele preluate de pe internet, vor fi notate adresele de pagină web. În bibliografia finală, acestea trebuie să se regăsească în finalul listei. Pentru ilustrare, vezi exemplele de mai jos.

Bibliografie

Sunt cerute cel puțin 25 titluri bibliografice, în limba română sau o limbă străină cunoscută de student, cel puțin la nivel conversațional. Titlurile selectate vor fi în legătură directă cu tema propusă și realizată de candidat. Prezентăm exemple de scriere a bibliografiei: Bohus, M., Stoffers-Winterling, J., Sharp, C., Krause-Utz, A., Schmahl, C., & Lieb, K. (2021). Borderline personality disorder. *The Lancet*, 398(10310), 1528-1540.

McLaren, V., Gallagher, M., Hopwood, C. J., & Sharp, C. (2022). Hypermentalizing and borderline personality disorder: a meta-analytic review. *American Journal of Psychotherapy*, 75(1), 21-31.

Shah, B., & Kiran, S. (2024). The impact of emotional intelligence in the workplace on productivity. *International Journal of Business and Management Invention*, 13(10), 69-76.

Wu, F., Ren, Z., Wang, Q., He, M., Xiong, W., Ma, G., ... & Zhang, X. (2021). The relationship between job stress and job burnout: the mediating effects of perceived social support and job satisfaction. *Psychology, health & medicine*, 26(2), 204-211.

Gill, P. (2020). The way ahead in explaining intelligence organization and process. In *Developing Intelligence Theory* (pp. 108-120). Routledge.

Finlay, L. (2015). *Relational integrative psychotherapy: Engaging process and theory in practice*. John Wiley & Sons.

Anexe

- Declarația studentului/masterandului
- Declarația coordonatorului științific
- Altele decise de autor

PRECIZĂRI SPECIFICE:

1. Pentru lucrarea de licență:

- numărul de pagini va fi de 40.
- Numărul minim de ipoteze este de 2 (două), iar numărul minim de probe pentru măsurarea variabilelor dependente utilizate de 2 (două)
 - Numărul de participanți se stabilește împreună cu coordonatorul, cerința statistică fiind minim de 30 de participanți. Se pot admite excepții de la acest caz în situații speciale în care: (a) există limitări legale privind acordul respondenților, deci posibilitatea refuzului; (b) populația de referință este redusă; (c) se apelează la participanți greu accesibili; (d) metodologia aleasă implică dificultăți crescute de colectare a datelor.

2. pentru lucrarea de disertație

- numărul de pagini va fi 50
- Numărul minim de ipoteze este de 3 (trei), iar numărul minim de probe pentru măsurarea variabilelor dependente utilizate de 2 (două)
 - Numărul de participanți se stabilește împreună cu coordonatorul, cerința statistică fiind de minim 30 subiecți. Se pot admite excepții de la acest caz în situații speciale în care: (a) există limitări legale privind acordul respondenților, deci posibilitatea refuzului; (b) populația de referință este redusă; (c) se apelează la participanți greu accesibili; (d) metodologia aleasă implică dificultăți crescute de colectare a datelor.

Recomandare:

Lucrarea se prindează față-verso și se depune un exemplar la înscrierea la examenul de finalizare a studiilor împreună Formatul electronic al lucrării pe CD/DVD

Notificare: Fraudarea rezultatelor și plagiatul (peste 25%) se penalizează prin descalificarea candidatului din examen.

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

LUCRARE DE LICENȚĂ/DISERTAȚIE

Coordonator științific:

Lect./conf./prof. univ. dr. Nume PRENUME

Candidat:

Nume PRENUME

TIMIȘOARA

2025

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

TITLUL INTEGRAL

Coordonator științific:

Lect./conf./prof. univ. dr. Nume PRENUME

Candidat:

Nume PRENUME

TIMIȘOARA

2025

CUPRINS

Scopul lucrării de licență este de a evidenția abilitatea studentului de a concepe și desfășura în mod autonom o cercetare academică relevantă din punct de vedere științific, utilizând metode specifice psihologiei.

ABSTRACT.....

Va cuprinde un sumar al lucrării de maxim 150 de cuvinte, făcând referire la:

1. Obiectivul (ipoteza principală) lucrării
2. Perspectiva teoretică avută
3. Metodologia utilizată
4. Principalele rezultate și concluzii obținute

ARGUMENT

Relevanța temei investigate în domeniul psihologiei (punerea accentului pe limitele studiilor anterioare și pe elementul de noutate al lucrării)

CAPITOLUL 1. Fundamentare teoretică

- 1.1 Prezentarea la nivel teoretic a variabilelor psihologice investigate în lucrare
- 1.2 Prezentarea mai multor perspective teoretice din literatura de specialitate asupra variabilelor psihologice analizate

CAPITOLUL 2 . Metodologia de cercetare

- 2.1.Scopul cercetării.....
- 2.2. Obiectivele cercetării.....
- 2.3. Ipotezele cercetării.....
- 2.4. Populația/eșantionul.....
- 2.5. Instrumentele de cercetare.....
- 2.6. Procedura de cercetare.....

CAPITOLUL 3. Prelucrarea și interpretarea rezultatelor

- 3.1. Analiza descriptivă a datelor.....
- 3.2. Analiza fiecărei ipoteze în parte.....

CAPITOLUL 4. Discuții, limite, direcții viitoare de cercetare, aplicabilitatea cercetării, concluzii (cerințe)

- 4.1. Discuții- vor fi interpretate rezultatele în raport cu obiectivul urmărit, modalitatea cum pot fi integrate rezultatele în literatura de specialitate.....
- 4.2. Limitele cercetării.....

- 4.3. Directii viitoare de cercetare.....
- 4.4. Aplicabilitatea cercetării.....
- 4.5. Concluzii.....

BIBLIOGRAFIE (cerințe)

Va fi realizată în conformitate cu standardele APA (American Psychological Association, ediția a VII-a)

ABSTRACT (începe pe pagină nouă)

CAPITOLUL 1. Fundamentare teoretică (începe pe pagină nouă)

CAPITOLUL 2. Metodologia de cercetare (începe pe pagină nouă)

2.1. Scopul cercetării

2.2. Obiectivele cercetării

Lucrarea de față are ca obiective:

2.3. Ipotezele cercetării

În vederea atingerii acestor obiective, au fost avansate următoarele *ipoteze*:

2.4. Prezentarea eșantionului

2.5. Prezentarea instrumentelor

2.6. Procedura de lucru (Designul cercetării)

CAPITOLUL 3. Prelucrarea și interpretarea rezultatelor (începe pe pagină nouă)

În vederea verificării ipotezelor de cercetare s-a recurs la prelucrarea datelor statistice brute cu ajutorul programului SPSS (varianta) sau a programului Jamovi.

Rezultatele prelucrării statistice sunt redată în tabelele de mai jos, prezentate în cadrul fiecărei ipoteze analizate.

În cadrul ipotezei 1 rezultatele arată că există o relație semnificativă între.....

La nivelul ipotezei 2 există diferențe semnificative între.....

CAPITOLUL 4. Discuții (analiza calitativă a cercetării), limite, direcții viitoare de cercetare, aplicabilitatea cercetării, concluzii (începe pe pagină nouă)

4.1. Discuții (analiza calitativă a cercetării)

4.2. Limitele cercetării

4.3. Direcții viitoare de cercetare

4.4. Aplicabilitatea cercetării

4.5. Concluzii

BIBLIOGRAFIE (EXEMPLU) (începe pe pagină nouă)

- Erskine, R. G. (2018). *Integrative psychotherapy in action*. Routledge.
- Akpa, V. O., Asikhia, O. U., & Nneji, N. E. (2021). Organizational culture and organizational performance: A review of literature. *International Journal of Advances in Engineering and Management*, 3(1), 361-372.
- Viscu, L. I., Cădariu, I. E., & Watkins Jr, C. E. (2023). *Competency based training for clinical supervisors*. Elsevier.
- Burke, K. M., Raley, S. K., Shogren, K. A., Hagiwara, M., Mumbardó-Adam, C., Uyanik, H., & Behrens, S. (2020). A meta-analysis of interventions to promote self-determination for students with disabilities. *Remedial and Special Education*, 41(3), 176-188.
- Arntz, A., & Van Genderen, H. (2020). *Schema therapy for borderline personality disorder*. John Wiley & Sons.
- Fountain, Y. (2019). Physical activity games. In J. Stone & C. E. Schaefer (Eds.), *Game play: Therapeutic use of games with children and adolescents* (3rd ed., pp. 79–98). John Wiley & Sons.

Anexe (începe pe pagină nouă)

Anexa 1. Numele, iar dacă are legătură cu lucrarea va fi citată în interiorul acesteia (vezi anexa 1)