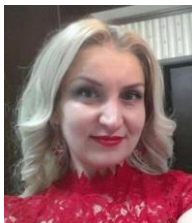


INFORMAȚII PERSONALE



Amalia - Loredana Marinca

📍 Str. Moise Doboșan, nr. 101A, 300406 Timișoara (România)

☎ (+40) 723 262 542

✉ amalia_marinca@yahoo.com ; a.marinca@tibiscus.ro

Sexul Feminin | Data nașterii 16/01/1976 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 2018–2026 **Director al Centrului de Studii și Cercetări în Psihologie**
Universitatea Tibiscus din Timișoara, Timișoara
Cadru didactic asociat
Universitatea Politehnica Timișoara
- 2018–2020 **Director de Departament al Facultății de Psihologie**
Universitatea Tibiscus din Timișoara, Timișoara
- 2009–Prezent **Lector universitar**
Universitatea Tibiscus din Timișoara, Timișoara
- 2005–2009 **Asistent universitar**
Universitatea Tibiscus din Timișoara, Timișoara
- 2003–2005 **Preparator universitar**
Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara
- 1999–2005 **Preparator universitar**
Universitatea Tibiscus din Timișoara, Timișoara

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2013–2016 **Psihoterapeut adlerian**
Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană din România (APPAR), București
- 2009 **Diploma Doctor în Psihologie**
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
"Rolul factorilor individuali și de mediu familial în reușita școlară a preadolescenților supradotați",
domeniul: Psihologie, conducător științific Prof. univ. dr. Nicolae Jurcău.
- 1999–2000 **Studii Aprofundate "Psihopedagogia Educației Integrate"**
Universitatea de Vest din Timișoara, Timișoara
- 1995–1999 **Psiholog**
Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihologie, Universitatea de Vest,

Timișoara

1990–1995

Învățătoare

Școala Normală Iosif Vulcan, Oradea

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B2	B2	B2	B1	B2
franceză	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Abilități de comunicare, abilități bune de adaptare în diverse contexte și medii culturale, abilități de relaționare, creativitate, sociabilitate.

Competențe dobândite la locul de muncă

Abilități de orator dobândite pe întreaga cariera universitară, discurs structurat, aptitudini organizatorice, abilități de control și coordonare, capacitate de lucru în echipă, perseverență.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Activitatea științifică

Lucrări publicate (articole în reviste și culegeri de studii): 28.

Lucrări cotate ISI: 5.

Cărți editate: 1 (autor unic).

Manuale didactice: 1 (autor unic).

Proiecte de cercetare

1. Membru în cadrul proiectului de cercetare "Particularități ale elevilor cu deficiențe vizuale din învățământul de masă", realizat în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș; durata cercetării: 2009-2011.
2. Membru în cadrul proiectului de cercetare "Particularități ale lecturii la elevi", realizat în colaborare cu Editura Excelsior; durata cercetării: 2009-2011.
3. Membru în cadrul proiectului de cercetare "Triada supradotare, talent și creativitate (STC)", coordonat de Conf. univ. dr. Berar Ioan, 2004-2006.
4. Membru în cadrul proiectului de cercetare "Asistența psihopedagogică a copiilor superior dotați (7-15 ani)", coordonat de Conf. univ. dr. Berar Ioan, 1999-2003.

Cursuri de perfecționare

1. "Abordări moderne în psihologia comunicării" (13 decembrie 2000), curs organizat de Conf. dr. Ruxandra Rășcanu.
2. Stagiul de perfecționare susținut de CJAP Timiș, curs de consiliere (februarie 2001).
3. Cursurile de Psihologia copilului și Logopedie, în cadrul Programului Educational ChildNet, organizat de Institutul pentru Dezvoltarea Copilului – Fundația Tulane (2-3 aprilie 2004).
4. Cursurile de Psihologia dezvoltării organizate de prof. Paul Spear, Olanda (21-25 mai 2001).
5. Stagiul de formare în psihoterapia transpersonală, condus de Prof. Marc-Alain Descamps (6-7 septembrie 2004).
6. "Abilități de comunicare în terapia sistemică familială", curs susținut de S. B. Adeney, terapeut

systemic NVRG Olanda (18-22 octombrie 2004).

7. "Terapia de cuplu centrată pe emoții", curs susținut de Psih. Dr. Simona Herb, Timișoara (19-22 septembrie 2019).

8. "Medicina psihosomatică", curs postuniversitar susținut de ș. I. dr. Teodora Anghel, Timișoara (19 februarie-6 martie 2021).

9. "Creier, cogniție și conștiință", curs postuniversitar susținut de ș. I. dr. Teodora Anghel, Timișoara (21 octombrie-5 noiembrie 2022).

10. "Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice", program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, 7 martie-15 aprilie 2023 (30 ore), domeniul de licență/activitate CAEN: Psihologie/8542.

11. "Tehnici creative și de acțiune în consilierea copiilor", 8 februarie 2025, susținut de Lorena Mincu, online.

Participare Workshop-uri

1. Moderator workshop "Principii de creștere a copilului din perspectiva psihologiei individuale", în cadrul SICAP 2015.

2. „Înțelegerea copiilor și adolescenților prin ilustrațiile lor: o viziune adleriană” – formator Wes Wingett, Nebraska, SUA (27 aprilie 2015).

3. Organizator al workshop-ului de psihoterapie adleriană "Puncte forte și soluții din amintiri și vise", formator Wes Wingett, Timișoara, 20 aprilie 2016.

4. „Working with Traumatic Memories” – Suzette Boon, 5-6 octombrie, 2017;

5. „Metafora ca instrument de lucru terapeutic și amintirile timpurii” – Ramona Andrei, 25-26 noiembrie, 2017.

6. Moderator workshop: "Ce se ascunde în spatele comportamentelor nepotrivite ale copiilor", în cadrul săptămânei PSI pentru părinți, 20 februarie 2018.

7. Moderator atelier de consiliere a carierei "Cum să devin profesionist?", 21 martie 2018.

8. "Special educational needs, specific learning difficulties. Specific reading difficulties and speech and language disorders: identification and treatment" – Ph. D. Kadi Lukanenok, 16 aprilie 2018, Universitatea "Tibiscus" din Timișoara.

9. „Genograma emoțională și abordarea cuplurilor cu copii mici” – Training Institutes Chamber (European Family Association), 27 septembrie 2018.

10. "Știința psihoterapiei de familie" – Gyorgy Gaspar, 29 iunie 2019, susținut în cadrul Conferinței Internaționale "Supervizarea în psihoterapie" ediția a II-a, 28-29 iunie 2019, Timișoara.

11. "Abordarea traumei din perspectiva psihologiei adleriene", susținut de Ph. D. Jon Sperry, 18 ianuarie 2021, organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu-Neveanu" și Inspectoratul Școlar Județean Timiș.

12. Moderator workshop „Modele de participare socială și educațională” – susținut de Oana Dău-Gașpar și Amalia-Loredana Marinca, 03.12.2021, Centrul de Studii și Cercetări în Psihologie din cadrul Facultății de Psihologie, Universitatea Tibiscus din Timișoara.

13. Moderator workshop „Inteligența emoțională și dezvoltarea acesteia la copii” – susținut de Amalia-Loredana Marinca și Oana Dău-Gașpar, 14.04.2021, Centrul de Studii și Cercetări în Psihologie din cadrul Facultății de Psihologie, Universitatea Tibiscus din Timișoara.

14. Moderator workshop "Inteligența emoțională – atelier de cercetare" – susținut de Amalia-Loredana Marinca și Oana Dău-Gașpar, 24.05. 2022, Centrul de Studii și Cercetări în Psihologie din cadrul Facultății de Psihologie, Universitatea Tibiscus din Timișoara.

15. Moderator workshop "Dezvoltarea inteligenței emoționale/ Developing emotional intelligence" – susținut de Oana Dău-Gașpar și de Amalia-Loredana Marinca, 09.06.2022, CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ „SUPERVIZAREA ÎN PSIHOTERAPIE”, ediția a 4-a, 10-12.iunie.2022, Timișoara.

16. Moderator workshop „Dezvoltarea inteligenței emoționale la adolescenți” – susținut de Amalia-Loredana Marinca și Cristina-Mariana Drăgan, 13 octombrie 2022, la Liceul Teoretic "Grigore Moisil", Timișoara, în cadrul Zilelor Liceului.

17. Moderator workshop „Emoțiile și nutriția” - susținut de Amalia-Loredana Marinca și Cătălina-Mariana Crainic, 23 noiembrie 2022, la Școala Gimnazială Nr. 24 Timișoara, în cadrul opționalului „Alimentație, sport, prevenție”.

18. "Dincolo de conflictul în cuplu...generozitatea" - susținut de Ramona Andrei, 14 februarie

2023.

19. Moderator workshop „Abordarea multidisciplinară a distoniilor neuromusculare” - susținut de Amalia-Loredana Marinca, 7 septembrie 2024, Timișoara, la Asociația Children's Joy – președinte Cătălina-Mariana Crainic.

20. Moderator atelier de psihologie „Provocările emoționale în bolile rare și impactul psihologic asupra pacienților și familiilor” - susținut de Cătălina-Mariana Crainic și Amalia-Loredana Marinca, 24 februarie 2025, Timișoara, în cadrul evenimentului intitulat „EU POT mai mult decât îți poți imagina” desfășurat cu ocazia Zilelor Bolilor Rare.

Activarea în societăți științifice

1. Membră în Colegiul Psihologilor din România,
2. Membră a Asociației Naționale a Psihologilor Școlari.
3. Membră a Asociației pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană din România.

Apartenența la comitete de redacție

Membră în colectivul de redacție a volumului Anale. Seria Psihologie (2003, 2004, 2005), Universitatea Tibiscus, Timișoara.

Consilier științific al revistei studentești „Cuget și simțire”.

Membră în comitetul științific (2019). *Creative APPS. Revistă studentească de cercetare în informatică multidisciplinară*, Nr. 1, Timișoara: Editura Mirton, ISSN 2668-7275, ISSN-L 2668-7275.

Membră în comitetul editorial (2018). *Anale. Seria Psihologie: Psihopatologie și psihoterapie*, Vol. XVI, fascicola 1, Timișoara: Editura Mirton, ISSN 1582-571-X.

Membră în comitetul editorial (2017). *Anale. Seria Psihologie: Consiliere psihologică și psihoterapie*, Vol. XV, fascicola 1, Timișoara: Editura Mirton, ISSN 1582-571-X.

Membră în comitetul editorial (2017). *Anale. Seria Psihologie: Psihologia copilului*, Vol. XV, fascicola 2, Timișoara: Editura Mirton, ISSN 1582-571-X.

Membră în comitetul științific (2017). *Cuget & Simțire. Revistă studentească de studii și cercetări în psihologie*, Nr. 1, Timișoara: Editura Mirton, ISSN 1582-537X

Organizarea de conferințe și manifestări științifice

1. Simpozionul Național „Zilele Psihologiei Timișorene” din 2000 (12-13 mai) intitulat „Psihologia încotro?”.
2. Simpozionul Național „Zilele Psihologiei Timișorene” din 2001 (4-5 mai) intitulat „Psihologia – o știință pentru mileniul III”.
3. Simpozionul Național „Cercetări și aplicații în psihologie”, organizat la Timișoara în data de 23-24 mai 2003.
4. Simpozionul Național „Cercetări și aplicații în psihologie”, organizat la Timișoara în data de 23-24 aprilie 2004.
5. Simpozionul Național „Cercetări și aplicații în psihologie”, organizat la Timișoara în data de 27 mai 2005.
6. Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie” intitulat „Psihologia și aderarea europeană”, organizat la Timișoara în data de 5-6 mai 2006.
7. Simpozionul Național „Cercetări și aplicații în psihologie” intitulat „Cercetarea experimentală și nonexperimentală în psihologie”, organizat la Timișoara în data de 24 octombrie 2008.
8. Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie” intitulat „Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică”, organizat la Buziaș în data de 24-25 aprilie, 2009.
9. Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie” intitulat „Tradiționalism și modernism”, organizat la Buziaș în data de 23-24 aprilie 2010.
10. Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie” intitulat „Devianță și normalitate”, organizat la Timișoara în data de 23-25 martie 2012.
11. Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie” intitulat „Abordări multiculturale ale sistemelor umane”, organizat la Timișoara în data de 20-21 noiembrie 2015.
12. Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie” intitulat „Valențele cognitive ale transdisciplinarității. Aplicații în psihologie și psihoterapie”, Timișoara, 24-26 martie 2017.

Publicații

1. Cărți autor unic:

1. **A. Marinca**, *Elevii supradotați: identificarea, educarea și reușita lor școlară*, Timișoara, Editura Eurostampa, 2009.
2. **A. L. Marinca**, *Caiet de practică pedagogică*, Timișoara, Editura Variant, 2006.

2. Capitole în cărți:

1. D. Muranyi (coord.), autori: Z. Anghel, P. Anucuța, E. Băcală, R. Ciortea, D. Ciucur, O. Dău-Gașpar, Z. Gozo, **A. Marinca**, D. Muranyi, C. Mușuroi, H. Petrea, R. Răducan, R. Răducan, A. Zamoșteanu, *Ghidul studentului la psihologie 2011/2012*, Timișoara, Editura Eurobit, 2011.
2. D. Muranyi (coord.), autori: Z. Anghel, P. Anucuța, E. Băcală, R. Ciortea, D. Ciucur, O. Dău-Gașpar, Z. Gozo, **A. Marinca**, D. Muranyi, C. Mușuroi, H. Petrea, R. Răducan, R. Răducan, E. Ștefan, G. Vălcan, A. Zamoșteanu, *Ghidul studentului la psihologie 2010/2011*, Timișoara, Editura Eurobit, 2010.
3. P. Anucuța, H. Petrea-Goanță, R. Răducan, C. Țăran (coord.), autori: T. Anghel, Z. M. Anghel, D. Ciucur, Z. Gozo, **A. Marinca**, C. Mușuroi, H. Petrea-Goanță, R. Răducan, A. O. Zamoșteanu, *Itemi pentru verificarea cunoștințelor prin proba scrisă a examenului de licență, sesiunea iulie, 2009*, Timișoara, Editura Augusta, 2009.
4. Z. M. Anghel, C. Țăran, A. O. Zamoșteanu (coord.), autori: M. Albu, P. Anucuța, T. Anghel, Z. M. Anghel, I. Berar, **A. Marinca**, H. Petrea, A. Petroiu, R. Răducan, G. Todea, C. Țăran, A. O. Zamoșteanu, *Evaluarea cunoștințelor la examenul de licență (Teste grilă pentru sesiunea februarie 2008)*, Timișoara, Editura Augusta, 2007.
6. Z. M. Anghel, C. Țăran, A. O. Zamoșteanu (coord.), autori: M. Albu, T. Anghel, Z. M. Anghel, P. Anucuța, I. Berar, **A. L. Marinca**, H. Petrea, A. Petroiu, R. Popa, R. Răducan, G. Todea, C. Țăran, A. O. Zamoșteanu, *Evaluarea cunoștințelor la examenul de licență (Teste grilă pentru sesiunea iulie 2006)*, Timișoara, Editura Augusta, 2006.
7. M. Albu (coord.), autori: M. Albu, T. Anghel, Z. Anghel, **A. L. Marinca**, H. Petrea, A. Petroiu, R. Popa, G. Todea, C. Țăran, A. O. Zamoșteanu, *Teste grilă pentru evaluarea cunoștințelor la examenul de licență*, Timișoara, Editura „Augusta”, 2005.
8. **A. Marinca**, *Aplicații practice*, în A. Coașan, “Metodica predării psihologiei”, Timișoara, Editura Augusta, 2000, p. 192-204, p. 229-240, p. 271-277.

3. Capitole în volum colectiv

1. **A.L. Marinca**, D.M. Siomion-Bița, (2022), *Dezvoltarea inteligenței emoționale prin tehnici creative* în Elena Doina Ghica (coord), *Educația bazată pe inteligența emoțională. Tehnologii moderne de învățare. Ghid de bune practici*, Reșița, Editura Gheorghe Magas, ISBN 978-606-8981-92-5, pag. 27-30
2. **A.L. Marinca**, C.M. Bejan (2022), *Relațiile fraterne și abordarea lor în educația parentală și psihoterapie*, în Vișcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr. (coord.), *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii 3*. București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-77-7, ISBN 978-606-28-1470-0, pag. 215-238
3. R. Garjițchi, **A. L. Marinca**, (2021), *Dezvoltarea emoțională a copiilor și adolescenților. Implicații în consiliere și psihoterapie*, în Vișcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr. (coord.), *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii 2*. București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, ISBN 978-606-9062-52-4. ISBN 978-606-28-1229-4, pag. 135-156
4. **A. L. Marinca** (2020), *Desenul și povestea terapeutică în psihoterapia copilului și adolescentului*, în Vișcu Loredana-Ileana, Watkins Clifton Edward Jr. (coord.), *Psihoterapia copilului și adolescentului. Studii* București: Editura Universul Academic, Editura Universitară, ISBN 978-606-9062-47-0, ISBN 978-606-28-1131-0, pag. 161-177

4. Lucrări în reviste/conferințe ISI:

1. Hoge, L., Bemad, B., Costea, I., Levai, C.M., **Marinca, A.**, Papava, I. Anghel, T., „*The Role of Psychological Interventions in Enhancing Quality of Life for Patients with Cystic Fibrosis-A Systematic Review*”, HEALTHCARE I.F.: 2.4, MDPI, BASEL, Vol. 13, Issue 9, Art.no.: 1084, DOI:

10.3390/healthcare13091084, WOS:001486037400001, 2025.

2. Anghel, T, Melania, B.L., Costea, I., Albai, O., **Marinca, A.**, Levai, C.M., Hogeia, L.M., „*Review of Psychological Interventions in Oncology: Current Trends and Future Directions*”, MEDICINA-LITHUANIA, I.F.: 2.4, MDPI, Vol. 61, Issue 2, Art.no.: 279, DOI: 10.3390/medicina61020279, WOS:001430227200001, 2025.

3. Oana Dău-Gaşpar, **Amalia-Loredana Marinca**, *Secondary-school pupils' creativity in relation with school performance*, THEORETICAL AND APPLIED IN PSYCHOLOGY (SICAP23): PSYCHOLOGY AND ONGOING DEVELOPMENT, Proceedings Paper, 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP), Timisoara, ROMANIA, ISBN: 978-88-7587-735-4, pp. 39-44, WOS:000391521400009, 2016.

4. Oana Dău-Gaşpar, **Amalia-Loredana Marinca**, *Verbal and figural creativity in contemporary secondary-school students*, THEORETICAL AND APPLIED IN PSYCHOLOGY (SICAP23): PSYCHOLOGY AND ONGOING DEVELOPMENT, Proceedings Paper, 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP), Timisoara, ROMANIA, ISBN: 978-88-7587-735-4, pp. 45-48, WOS:000391521400010, 2016.

5. **Amalia-Loredana Marinca**, Oana Dău-Gaşpar, *The role of family environment and individual factors in predicting gifted preadolescents' performance in Mathematics*, THEORETICAL AND APPLIED IN PSYCHOLOGY (SICAP23): PSYCHOLOGY AND ONGOING DEVELOPMENT, Proceedings Paper, 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP), Timisoara, ROMANIA, ISBN: 978-88-7587-735-4, pp. 109-113, WOS:000391521400021, 2016.

5. Articole/studii publicate în reviste de specialitate

1. **A. Marinca**, *Problematika descoperirii copiilor și elevilor supradotați*, în „Anale”, XII, Timișoara, Editura „Artpress”, 2005, p. 99-109.

2. M. Albu, I. Berar, V. Ureche, **A. Marinca**, *Analiza unor probe pentru evaluarea aptitudinii matematice la școlarii mari (15-17 ani)*, în „Anale”, XI, Timișoara, Editura „Artpress”, 2004, p. 7-30.

3. **A. Marinca**, A. Petroiu, R. Popa, *Relația dintre inteligență, creativitate și capacitatea de învățare a elevilor din ciclul gimnazial*, în „Anale”, XI, Timișoara, Editura „Artpress”, 2004, p. 133-141.

4. **A. Marinca**, *Relația dintre factorii cognitivi și reușita școlară la adolescenții superiori dotați*, în „Anale”, X, Timișoara, Editura Augusta, 2003, p. 70-83.

5. **A. Marinca**, *Imaginea de sine și percepția elevilor supradotați în relația lor cu colegii*, în „Anale”, IX, Timișoara, Editura Augusta, 2001, p. 70-80.

6. **A. Marinca**, *Particularități ale gândirii interogative la adolescenți*, în „Anale”, IX, Timișoara, Editura Augusta, 2001, p. 81-87.

7. **A. Marinca**, L. Glemian, *Carențe educaționale în mediul familial – factori care influențează integrarea școlară*, în „Anale”, IX, Timișoara, Editura Augusta, 2001, p. 63-69.

8. **A. Marinca**, *Supradotarea și subrealizarea școlară. Premise și posibilități de abordare*, în „Anale”, VIII, Timișoara, Editura Augusta, 2000, p. 57-64.

6. Studii publicate în volume de conferințe internaționale cu referenți (neindexate):

1. Georgescu Carmen, **Marinca Amalia-Loredana**, *Accentuated Personalities and Impulses in Patients Diagnosed with Alcoholism*, Proceedings of the International Conference on Legal Medicine from Cluj, 4th edition, 30 September - 3 October 2021, Cluj-Napoca, Romania, editors Costel Vasile Siserman and Cristian Delcea, Filodiritto Publisher 979-12-80225-18-4, pp. 182-188.

2. **Marinca Amalia-Loredana**, Șerban Cristina, *Effects of the preadolescent's exposure to the internet*, Proceedings of the International Conference on Legal Medicine from Cluj, 3rd edition, Volume 2, 1-4 October 2020, Cluj-Napoca, Romania, editors Costel Vasile Siserman and Cristian Delcea, Filodiritto Publisher 979-12-80225-07-8, pp. 172-178.

3. **Marinca Amalia-Loredana**, Ciocîrlan Dana Cecilia, *Personality Factors and Emotional Intelligence at Teenagers*, Proceedings of the International Conference “Supervision in Psychotherapy” (2th edition), 28-29.iunie.2019, Timișoara, Romania, pg. 99-108, 2019, Filodiritto Editore.

4. **Marinca Amalia-Loredana**, Tompa Daniela-Violeta, Georgescu Carmen, *Accentuated*

Personalities and Cognitive-Emotional Coping in People Diagnosed with Obesity, Proceedings of the International Conference “Supervision in Psychotherapy” (2th edition), 28-29.iunie.2019, Timișoara, Romania, pg. 99-108, 2019, Filodiritto Editore.

5. **Marinca Amalia-Loredana**, Dău-Gașpar Oana, *The Effectiveness of a Program that Develops Students’ Interest in Math with Untapped Potential*, Proceedings of the International Conference “Supervision in Psychotherapy” (2th edition), 28-29.iunie.2019, Timișoara, Romania, pg.190-197, 2019, Filodiritto Editore.

6. **A. Marinca**, Trăsături de personalitate și reușită școlară la elevii cu aptitudini matematice, în Volumul de comunicări al Simpozionului Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția XXII, „Psihologia – continuitate în dezvoltarea personală și profesională”, Timișoara, Editura Eurobit, p. 37-45, 2014.

7. **A. Marinca**, Elevii cu talent matematic: caracteristici și posibilități de identificare, în Volumul de comunicări al Simpozionului Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția XX, „Devianță și normalitate”, Timișoara, Editura Eurobit, p. 175-181, 2012.

8. **A. Marinca**, Profilul personalității elevilor cu aptitudini pentru matematică, în Volumul de comunicări al Simpozionului Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția a XIX-a, „Tradiționalism și modernism”, Timișoara, Editura Eurobit, p. 242-250, 2010.

9. **A. Marinca**, Probe de creativitate în matematică (studii de validare), în Volumul de comunicări al Simpozionului Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția a XVIII-a, „Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică”, Timișoara, Editura Eurobit, p. 302-313, 2009.

10. **A. Marinca**, S. N. Cătău, C. A. Irime, *Percepția elevilor talentați în matematică de către profesorii de specialitate*, în Lucrările simpozionului internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția a XV-a: „Psihologia și aderarea europeană”, Editura Augusta, 2006.

11. **A. Marinca**, *Trăsăturile de personalitate ale elevilor supradotați*, în Zbornik 11 – Daroviti i odrasli Supradotații și adulții, Vrsac, 2005.

12. **A. Marinca**, I. Berar, A. Petroiu, R. Popa, S. Nuț, A. Mariș, *Aspecte privind identificarea copiilor supradotați în context școlar*, în “International Conference of Applied Psychology”, Timișoara, Editura Eurobit, 2004, p. 188-196.

13. **A. Marinca**, *Problematika violenței în mediul școlar*, în Analele Universității din Oradea, Tom VII, Partea I. Lucrările Conferinței Științifice Internaționale “Educația pentru toți și pentru toată viața”, Editura Universității din Oradea, 2003, p. 67-73.

14. S. Nuț, **A. Marinca**, D. Dancea, *Influența exercițiului și rolul factorului intelectual în asimilarea elementelor noțiunii de simetrie la copiii preșcolari*, în Analele Universității din Oradea, Tom VII, Partea I. Lucrările Conferinței Științifice Internaționale “Educația pentru toți și pentru toată viața”, Editura Universității din Oradea, 2003, p. 81-90.

15. **Marinca**, *Aspecte ale personalității copiilor supradotați*, în “International Conference of Applied Psychology”, Timișoara, Editura Augusta, 2002, p. 352-358.

7. Studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale:

1. **A. Marinca**, *Probe de creativitate în matematică (analiză de itemi)*, în Volumul de comunicări al Simpozionului Național „Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția a XVII-a, „Cercetarea experimentală și nonexperimentală în psihologie”, Timișoara, Editura Augusta, 2008, p. 70-85.

2. **A. Marinca**, C. Herbei, *Validarea unor probe pentru evaluarea aptitudinii matematice (la elevii din gimnaziu)*, în „Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane”, vol. 15, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2006, p. 118-135.

3. A. Petroiu, M. Țerovan, **A. Marinca**, *Stresul oxidativ și senescența*, în „Cercetări și aplicații în psihologie”, volumul II, Timișoara, Editura Augusta, 2004, p. 226-245.

4. **A. Marinca**, *Abordarea cantitativă și calitativă a gradului de dezvoltare intelectuală a elevilor din ciclul primar*, în “Cercetări și aplicații în psihologie”, Timișoara, Editura Augusta, 2003, p. 88-94.

5. **A. Marinca**, *Integrarea și randamentul școlar al copiilor cu intelect liminar*, în „Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane”, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2001, p. 99-104.

Data,
24.02.2026

Semnătura,

