

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 1

Rezultate așteptate ale învățării	Fundamentele psihologiei (I+II)	Neuropsihologie	Psihologie experimentală	Statistică psihologică	Istoria psihologiei	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Istoria psihologiei	Limbă străină I,II	Abilități academice (practică profesională)	Practică profesională(în cabinet de psihologie)	Epistemologie	Managemntul resurselor umane	Metodologia cercetării calitative	Informatică aplicată	Etică aplicată în psihologie	Antropologie culturală	Logică	Psihologie cognitivă	Genetica comportamentului uman	Educație fizică I,II	Voluntariat I,II
Cunoștințe																					
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X				X		X	X		X		X		X	X	X		
Capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele specifice	X	X			X					X				X		X		X			
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.					X	X	X		X			X									
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața profesională, personală													X		X	X	X		X		
Abilități																					
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică			X	X				X	X	X			X		X			X			
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații complexe și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X	X	X	X				X	X		X	X				X	X	X	X		
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X	X	X		X					X	X		X	X				X			
Capacitatea de a realiza un demers anamnestic și de consiliere primară																			X		
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X	X	X	X										X				X	X		
Capacitatea de a dezbate un studiu de caz, capitole de carte, manuale din domeniul studiat, demonstrând capacitatea de înțelegere și de transmitere a elementelor de bază din conținuturile respective																					
Responsabilitate și autonomie																					
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare îndeplinirii unei sarcini			X	X		X	X		X	X	X			X			X			X	X
Deprinderea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat,pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.			X	X	X		X	X	X			X			X			X			
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.						X	X		X												
Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue													X			X			X	X	X

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 2

Rezultate așteptate ale învățării	Psihologia personalității	Psihodiagnosticul aptitudinilor	Psihologie socială I + II	Psihologia vârstelor I, II	Psihologie clinică și psihoterapii I,II	Psihodiagnosticul personalității	Limba străină (Engl, franceză, italiană) I,II	Practică profesională în învățământul special	Practică profesională (în psihologia sănătății)	Consiliere psihoeducațională și a carierei	Profile atipice de dezvoltare (comportament disfuncțional))	Psihologia familiei	Psihologia mediului	Neuroștiințe cognitive și clinice		Tehnici de stimulare a creativității	Psihologia învățării	Educație fizică III,IV	VoluntariatIII,IV
Cunoștințe																			
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X	X				X	X	X		X	X		X		
Capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	X	X		X	X	X		X	X	X	X			X					
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			X		X	X		X	X			X	X			X			X
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața profesională, personală		X								X			X	X			X		
Abilități																			
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	X	X	X	X	X	X													
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X			X		X		X	X					X		X			
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X		
Capacitatea de a realiza un demers anamnestic și de consiliere primară		X			X					X									
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X		X	X	X	X				X	X	X	X	X	X				
Responsabilitate și autonomie																			
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue																X	X		X

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 3

Rezultate așteptate ale învățării	Psihologie organizațională	Introducere în psihoterapie	Psihoterapie existențială	Psihologia educației	Psihologia muncii	Practică profesională (în psihologia organizațională).	Elaborarea lucrării de licență	Psihologie judiciară	Psihoterapii individuale și de grup	Psihologie socială aplicată	Psihoterapie integrativă	Practică de specialitate și în relație cu licența	Psihiatrie	Psihologia religiei	Psihosexologie clinică	Psihopedagogia deficiențelor	Psihologie militară	Psihologie judiciară	Sociologie	Psihologie aplicată în transporturi	Voluntariat V,VI
Cunoștințe																					
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	X		X	X	X	X		X			X					X	X	X		X	
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața profesională, personală	X		X	X	X						X		X	X				X	X		
Abilități																					
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X		X	X		X	
Capacitatea de a realiza un demers anamnestic și de consiliere primară													X			X					
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	
Responsabilitate și autonomie																					
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue				X		X						X		X					X		

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale							
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei.	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie	C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie	C4. Evaluarea psihologică la nivel individual	C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință	C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	Conștientizarea nevoii de formare continuă: utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativelor și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale	Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității
Cunoștințe																		
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică					X	X	X				X					X	X	X
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice		X	X		X	X	X				X		X					
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate			X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața profesională, personală	X			X			X			X	X	X		X	X			X
Abilități																		
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare	X	X	X			X	X	X	X		X	X						
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate	X	X			X	X	X	X						X	X	X	X	
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică	X			X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		
Capacitatea de a realiza un demers anamnestice și de consiliere primară	X	X			X		X	X	X		X		X	X			X	X
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X					X	X	X			X	X	X	X				

Responsabilitate și autonomie																		
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor	X	X			X	X	X	X	X	X		X	X				X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională	X			X	X	X	X	X	X	X							X	X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	X	X	X	X	X		X				X	X	X	X	X	X	X	X