

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara
1.2. Facultatea	de Psihologie
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică aplicată în psihologie	Cod	LPS134/135
2.2. Titular activități de curs	Prof. Univ. Dr. GOZO Zeno		
2.3. Titular activități practice	Prof. Univ. Dr. GOZO Zeno		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E	2.7. Regimul disciplinei ⁵	DA
2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	DF		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a. Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a. Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat ⁹	7
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	75
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	3

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CA} + \text{TOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	- Nu este cazul
4.2. Competențe	Competențe profesionale: (în concordanță cu grila 1 și 2 RNCIS) CP1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie Competențe transversale: (în concordanță cu grila 1 și 2 RNCIS) CT1. Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Calculator, platformă online, proiector / tablă inteligentă, acces la internet, materiale didactice de specialitate
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Calculator, platformă online, proiector / tablă inteligentă, acces la internet, materiale didactice de specialitate

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Nr. Ctr.	Rezultate ale învățării		Repartizare credite pe rezultatele învățării
<i>Cfet1</i>	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. b) identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. c) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. d) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică;	1

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

		a) localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.	
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio- profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. b) își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale . c) realizează demersurile necesare în vederea interviuării, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia. d) analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. a) negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub supervizare.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare. b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta. d) empatizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client. a) activează o deschidere colaborativă în lucrul cu clienții și alte persoane, într-un manieră de relaționare bazată pe respectul „celuilalt”.	
CFI	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie b) demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. a) Recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.	1
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri	

		și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. b) recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. a) consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. b) demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții. c) acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice. d) dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic. a) deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.	
CF2	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul. b) raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. c) operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.	1
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluentă verbală, expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură/acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul. b) obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți). c) negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare. d) rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare.	

		e) formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare. f) prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare. g) demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. c) prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare, sub supervizare.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. b) comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare. c) manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor. d) exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. e) acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă.	
Total credite			3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Furnizarea de cunoștințe fundamentale și de specialitate în domeniul psihologiei, în vederea înțelegerii și aplicării principalelor cunoștințe, metode și tehnici specifice evaluării și intervenției, precum și formării principalelor deprinderi și atitudini necesare unui psiholog care efectuează evaluări și intervenții psihologice.	•
7.2. Obiectivele specifice	➤ Utilizarea unor noțiuni fundamentale și specifice domeniilor psihologiei teoretice și aplicate în activitatea psihologică; ➤ Dobândirea capacității de a formula ipoteze și a operaționaliza conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele; ➤ Oferirea de servicii psihologice etice în practica profesională; ➤ Dezvoltare personală și profesională prin deprinderea de competențe psihologice și transversale; ➤ Cunoașterea noilor direcții de dezvoltare a unor teorii psihologice; ➤ Dobândirea capacităților de analiză și interpretare critică și constructivă a modalităților proprii în demersul de cercetare.	▪

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Generalități/terminologie	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 7 - 16 (2 ore) / sală
2. Persona/ egoism – altruism - egocentrism	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 17 - 32 (2 ore) / sală
3. Statuare și circumscriere etică	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 33 - 46 (2 ore) / sală
4. Maturitatea psihologului sau psihoterapeutului	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 46 - 51 (2 ore) / sală
5. Analiza socio-pedagogică a maturității	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 53 - 68 (2 ore) / Zoom
6. Repere ale diferențierii	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 69 - 79 (2 ore) / Zoom
7. Reevaluarea personalității	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 79 - 85 (2 ore) / Zoom
8. Viziunea umanistă	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 86 - 97 (2 ore) / Zoom
9. Etică și contextualitate	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 99 -111 (2 ore) / Zoom
10. Generativitate și analiza fenomenologică	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 137 - 145 (2 ore) / Zoom
11. Etica academică	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 183 - 198 (2 ore) / Zoom
12. Periplu filosofic: antichitatea	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 199 - 208 (2 ore) / Zoom
13. Periplu filosofic: modernitatea	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 208 - 215 (2 ore) / sală
14. Recapitulare	Expunere interactivă, problematizare	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , (2 ore) / sală

Bibliografie

8.1 Referințe bibliografice recomandate

- Gozo, Z. (2017), *etică în psihologie*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Bloch, S. și Chodoff, P. (2000), *Etica psihiatrică*, Editura APLR GIP, București.
- Cassirer, E. (1994), *Eseu despre om*, trad. Coșman, C., Editura Humanitas, București.
- Comte-Sponville, A. (1998), *Mic tratat al marilor virtuții*, trad. Stănescu, D. R. et. al., Editura Univers, București.
- Gozo, Z. (2010), *Între tradițional și contemporan în sociologia educației*, Editura Artpress, Timișoara.
- Gozo, Z. (2013), *Elemente de filozofie timpurie, trimiteri spre psihologic*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

8.2. Referințe bibliografice suplimentare • Gozo, Z. (2021), *Adultus Rex, Psihologie și posologie a semi-conștientului*, Editura Universitară / Editura Universul Academic, București.

- Gozo, Z. (2018), *Despre noi, reflexii, refracții, reflecții actuale*, Editura Paideia, București.
- Iuga, N. (2000), *Etica creștină privită dinspre filozofie*, Editura Proema, Baia Mare.
- Weber, M. (1993), *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, trad. Lemnij, I., Editura Humanitas, București.
- Zamfirescu, V. D., (1997), *Între logica inimii și logica minții*, Editura Trei, Odorheiul Secuiesc.

9. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
----------------------	------------------------	------------

1. Generalități/terminologie	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 7 - 16 (1 oră) / sală
2. Persona/ egoism – altruism - egocentrism	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 17 - 32 (1 oră) / sală
3. Statuare și circumscriere etică	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 33 - 46 (1 oră) / sală
4. Maturitatea psihologului sau psihoterapeutului	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 46 - 51 (1 oră) / sală
5. Analiza socio-pedagogică a maturității	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 53 - 68 (1 oră) / Zoom
6. Repere ale diferențierii	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 69 - 79 (1 oră) / Zoom
7. Reevaluarea personalității	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 79 - 85 (1 oră) / Zoom
8. Viziunea umanistă	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 86 - 97 (1 oră) / Zoom
9. Etică și contextualitate	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 99 - 111 (1 oră) / Zoom
10. Generativitate și analiza fenomenologică	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 137 - 145 (1 oră) / Zoom
11. Etica academică	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 183 - 198 (1 oră) / Zoom
12. Periplu filosofic: antichitatea	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 199 - 208 (1 oră) / Zoom
13. Periplu filosofic: modernitatea	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , pp. 208 - 215 (1 oră) / sală
14. Recapitulare	Dezbateri, exemplificări	GOZO Z. <i>etică în psihologie</i> , (1 oră) / sală

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate • Gozo, Z. (2017), <i>etică în psihologie</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Bloch, S. și Chodoff, P. (2000), <i>Etica psihiatrică</i>, Editura APLR GIP, București. • Cassirer, E. (1994), <i>Eseu despre om</i>, trad. Coșman, C., Editura Humanitas, București. • Comte-Sponville, A. (1998), <i>Mic tratat al marilor virtuții</i>, trad. Stănescu, D. R. et. al., Editura Univers, București. • Gozo, Z. (2010), <i>Între tradițional și contemporan în sociologia educației</i>, Editura Artpress, Timișoara. • Gozo, Z. (2013), <i>Elemente de filozofie timpurie, trimiteri spre psihologic</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 9.2. Referințe bibliografice suplimentare • Gozo, Z. (2021), <i>Adultus Rex, Psihologie și psihologie a semi-conștientului</i>, Editura Universitară / Editura Universul Academic, București. • Gozo, Z. (2018), <i>Despre noi, reflexii, refracții, reflecții actuale</i>, Editura Paideia, București. • Iuga, N. (2000), <i>Etica creștină privită dinspre filozofie</i>, Editura Proema, Baia Mare. • Weber, M. (1993), <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, trad. Lemnij, I., Editura Humanitas, București. • Zamfirescu, V. D., (1997), <i>Între logica inimii și logica minții</i>, Editura Trei, Odorheiu Secuiesc.
--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁸

✓	Tematica disciplinei a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România.
✓	Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.
✓	Conținuturile practice (lucrări de laborator) corespund cerințelor de pe piața locală a muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. 19
11.4a Curs	● Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁰ :	%	70% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²¹ :	%		
		Evaluare finală: Examen scris, cu subiecte care vor acoperi toată materia predată	70% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Cunoștințe practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Evaluare finală: Raport de prezentare a unei aplicații practice privind o metodă de evaluare psihologică.		30% (minim 5)	
- Standarde minime pentru nota 5: - cunoștințe minime ale domeniului studiat; - să cunoască principalele teorii ale domeniului; - obținerea punctajului minim la activități de seminar și a punctajului minim la testul scris (nota 5).					
- Standarde pentru nota 10: - implicare și participare activă la activitățile de curs și seminar; - cunoștințe temeinice și capacitate de realizare a transferurilor; - utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete: - să cunoască teoriile specifice domeniului studiat; - să facă analiza critică a diferitelor teorii; - să stabilească legături între diversele teorii; - să dezvolte o analiză critică a unei situații specifice, ținând cont de curente domeniului de studiu.					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a

¹⁸ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹⁹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁰ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²¹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 16.09.2026

Data avizării în Departament: 22.09.2026

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. GOZO Zeno	
Responsabil program de studii	Lect. univ. dr. Voicu Teodor	
Director Departament	Conf. univ. dr. Cădariu Ioana-Eva	