

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara
1.2. Facultatea	de Psihologie
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie socială II			Cod	LPS222		
2.2. Titular activități de curs	Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu						
2.3. Titular activități practice	Conf. univ.dr. Ioana-Eva Cădariu						
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³			4	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵		DO	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				DF

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a. Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a. Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	7
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	44
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	- Fundamentele psihologiei - Psihologia personalității
4.2. Competențe	Competențe profesionale: (în concordanță cu grila 1 și 2 RNCIS) <u>Competențe funcționale:</u> (Cfct1) Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei (Cfct4) Evaluarea psihologică la nivel individual/ de grup/ comunitar/ societal. <u>Competențe fundamentale:</u> (CF2) Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CA} + \text{TOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

	(CF6) Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale Competențe transversale: Însușirea unor competențe digitale și în tehnologia informației și comunicării. Acumularea unor competențe de auto-reflecție și de promovare a stării de bine personale.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	videoproiector, ecran, laptop, flipchart/ tablă, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker, Slido
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran, acces la platforma Google Classroom, posibilitatea de restructurare a spațiului

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Nr. Ctr.	Rezultate ale învățării		Repartizare credite pe rezultatele învățării
Cfct1	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. b) identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. c) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/ sau comportamentului disfuncțional/ maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale etc) în diagnoza/ intervenția psihologică. d) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; e) localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.	1
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție.	

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

		b) realizează demersurile necesare în vederea interviuării, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia. c) analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare. b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta. d) empatizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client. e) activează o deschidere colaborativă în lucrul cu clienții și alte persoane, într-un manieră de relaționare bazată pe respectul „celuilalt”.	
<i>Cfct4</i>	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de fațadă s.a.) b) identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.	1
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale. b) detectează/ analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție b) demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de	

		a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică. c) manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți. d) alege orientarea spre calitate, prin îmbunătățirea continuă a capacității de rezolvare a problemelor cu care se confruntă în sarcinile de evaluare și intervenție psihologice.	
CF2	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul. b) raportează principalele teorii despre relații sociale/ interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. c) operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.	0.5
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluentă verbală, expresivitate emoțională/ afectivă, persuasiune, căldură/ acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul. b) negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare. c) formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare. d) prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare. e) demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. f) prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare, sub supervizare.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. b) comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de	

		profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare. c) exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. d) acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă.	
CF6	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) sumarizează teoriile despre diversitate/ teoriile interculturale/ despre adaptare și incluziune în practica profesională. b) demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.	1
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate. b) identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare. c) participă în comunitatea profesională și în mediul social mai larg în care face parte la acțiuni de advocacy pentru reprezentării alterității/ categoriilor sociale minoritare, sub supervizare.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite. b) empatizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică. c) exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale/ culturale diferite. d) demonstrează proactivitate, prin dorința de a îmbunătăți situația altora și propria situație.	
CT	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) cunoaște normele de protecție a datelor, de asigurare a confidențialității online și de securitate cibernetică. b) descrie corect responsabilitățile aferente rolului său profesional.	0.5
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) utilizează tehnologiile digitale, în special tehnologiile informației și comunicării, într-un mod eficient și sigur.	

		b) recurge la auto-conștientizare și auto-reflecție, în vederea echilibrării vieții profesionale și personale, sub supervizare.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) ține cont de nevoile și abilitățile clienților pentru stabilirea obiectivelor și selecția metodelor informatice de evaluare și intervenție. b) este motivat să se auto-perfecționeze.	
Total credite			4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Familiarizarea cu conceptele și metodele teoretice de bază care explică comportamentul uman în context social și dobândirea unei grile de analiză a principalelor fenomene sociale.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Formularea unei concepții sistematizate cu privire la conceptul și fenomenele de grup; ➤ Înțelegerea comportamentului de grup ca efect al influențelor sociale; ➤ Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor de dinamică a grupurilor; ➤ Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; ➤ Participarea activă la propria dezvoltare personală și profesională, dar și la dezvoltarea comunitară; ➤ Formarea deprinderii de a lucra în echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihologia socială . Școli.	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
2. Conceptul de grup social. Formarea grupurilor Caracteristicile grupurilor sociale	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
3. Comunitățile și rolul lor în context psihosocial	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
4. Memoria colectivă în spațiul românesc	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
5. Conștiința comunitară	expunere, conversație dirijată,	2 ore

	explicație, problematizare	
6. Psihologia socială în context politic și organizational. Liderii.	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
7. Conformismul social.. Manipularea.	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
8. Agresivitatea ca fenomen social. Comportamente antisociale.	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
9. Fenomene care afectează deciziile de grup	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
10. Grupuri majoritare și structuri minoritare	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
11. Comportamentele prosociale	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
12. Psihologia socială în situații de dezastre naturale, război, conflicte	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
13. Conflict și negociere.	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore
14. Cooperare și competiție. Aspecte psihoeducaționale	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	2 ore

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Experimentele psihosociale.	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
2. Conformismul social și revolta.	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
3. Comportamentul de grup și cadrul de referință	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
4. Comunități și rolul lor	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
5. Analiza productivității și interacțiunilor în context organizațional	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore

6. Războiul informațional	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
7. Psihologia socială în contextul informational actual. Influența rețelelor de socializare	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
8. Leadership. Stiluri decizionale	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
9. Reprezentările sociale în contextual războiului din Ucraina	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
10. Naționalismul din perspectiva psihologiei sociale	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
11. Psihologia socială în perioade de conflicte și război	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
12. Devianța socială	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
13. Stiluri de soluționare a conflictelor	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore
14. Societăți socialiste versus societăți capitaliste	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	2 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1 Boncu, Ș. (2021). <i>Psihologie socială – curs</i>. World Wide Web: https://www.psih.uaic.ro/organizare/deppsih/boncu-stefan/curs-psihi-soc/. 2. Betea, L. (2015) Psihologia social. Curs. Ed. Electronică 3. Cristea, D. (2022). <i>Tratat de psihologie socială</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. 4. Doise, W., Deschamp, J. C., Mugny, G. (1996). <i>Psihologie socială experimentală</i>. Iași: Editura Polirom. 5. Gavreliuc, A. (2006). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială</i>. Iași: Editura Polirom. 6. Moscovici, S. (coord., 1998). <i>Psihologia socială a relațiilor cu celălalt</i>. Iași: Editura Polirom. 7 Neculau, A. (coord., 1996). <i>Psihologie socială. Aspecte contemporane</i>. Iași: Editura Polirom. 8. De Visscher, Neculau, A. (coord., 2001). <i>Dinamica grupurilor. Texte de bază</i>. Iași: Editura Polirom.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	9 Jacinto, L. G. (2023). <i>Mintea socială. O perspectivă psihologică</i>. București: Editura Litera. 10. Sandu, M. L. (2024). <i>Psihologie socială. Interacțiuni și influențe în societate</i>. București: Editura Universul Juridic. 11. Sandu, M. L. (2024). <i>Psihologie socială. Interacțiuni și influențe în societate</i>. București: Editura Universul Juridic.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁸

✓	Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau din Uniunea Europeană.
✓	Conținuturile practice corepund cerințelor de pe piața muncii națională.
✓	Exemplificarea aspectelor teoretice cu studii de caz și situații concrete din psihologia aplicată în diverse arii de specialitate.
✓	Prezentări și dezbateri cu participarea unor specialiști care activează ca psihologi practicieni.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. 19
11.4a Curs	Cunoștințe teoretice însușite	Evaluare finală: Examen scris de tip grilă	70%	
11.4b Seminar	• Cunoștințe practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Realizarea unei lucrări pe baza tematicilor abordate pe parcursul semestrului. Criteriile de realizare ale lucrării vor fi postate pe Google Classroom.	30%	

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 15.09.2026

Data avizării în Departament: 22.09.2026

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu	
Titular seminar	Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu	
Responsabil program de studii	Lect. univ. dr. Voicu Teodor	
Director Departament	Conf. univ. dr. Cădariu Ioana-Eva	

¹⁸ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹⁹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică