

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara
1.2. Facultatea	de Psihologie
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică profesională în psihologie organizațională			Cod	LPS316		
2.2. Titular activități de curs	-						
2.3. Titular activități practice	Asist. Univ. Drd. Hohn Alex-Armand						
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³			1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵		DO	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				DS

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a. Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
		2			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a. Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
		28			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat ⁹	4
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	50
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	2

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CA} + \text{TOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	- Nu este cazul
4.2. Competențe	Competențe profesionale: (în concordanță cu grila 1 și 2 RNCIS) CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației Competențe transversale: (în concordanță cu grila 1 și 2 RNCIS) CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Sală dotată cu calculator, videoproiector și acces la internet (pentru prezentări PowerPoint și consultarea bazelor de date științifice); platformă online; organizație-gazdă a stagiului de practică, conform convenției de practică.

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Nr. Ctr.	Rezultate ale învățării		Repartizare credite pe rezultatele învățării
CP4	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) descrie specificul organizațiilor și al comportamentului organizațional (comunicare, decizie, grupuri, stres organizațional); b) explică procesele de resurse umane în care intervine psihologul: analiza muncii, proiectarea fișelor de post, recrutarea și selecția, evaluarea performanței, instruirea și motivarea personalului; c) identifică metodele și instrumentele de evaluare psihologică a individului, grupului și organizației.	1
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) aplică, sub supervizare, instrumente de evaluare a organizației, cotează răspunsurile și interpretează rezultatele; b) utilizează tehnici de analiză a muncii în proiectarea unei fișe de post; c) analizează situații concrete din practica organizațională (bariere de comunicare, factori de stres, erori umane și accidente de muncă) și propune soluții de optimizare.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) respectă principiile deontologice ale profesiei de	

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

		psiholog în evaluarea și intervenția în organizații (confidențialitate, consimțământ informat, limitele competenței); b) cooperează eficient cu angajații, managerii și ceilalți specialiști din organizația-gazdă a practicii.	
CT3	Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) descrie cadrul de organizare a practicii profesionale (convenția de practică, rolul tutorelui și al cadrului didactic supervisor, documentele de practică); b) identifică principalele baze de date și surse științifice actuale din psihologia organizațională.	1
	Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) caută, selectează și analizează critic un articol științific recent care prezintă un studiu cantitativ din psihologia organizațională; b) prezintă structurat, într-o prezentare PowerPoint, metodele, rezultatele și direcțiile viitoare de cercetare ale unui studiu; c) întocmește portofoliul de practică conform cerințelor fiecărui document.	
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) își autoevaluează nevoile de formare continuă în raport cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de specializare în psihologia muncii și organizațională; b) lucrează independent, cu minimă îndrumare, gestionându-și responsabil timpul și sarcinile de practică.	
Total credite			2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Însușirea principalelor informații specifice referitoare la practica psihologică în domeniul psihologiei organizaționale.	•
7.2. Obiectivele specifice	➤ Fixarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul Psihologiei organizaționale; ➤ Cunoașterea aspectelor ridicate de deontologia profesională; ➤ Capacitatea de aplicare a diferitelor standarde în practica psihologică organizațională.	▪

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
------------------------	-------------------	------------

1. Cunoașterea specificului organizațiilor și comportamentului organizațional.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Ciucur, D., Psihologie organizațională (note de curs) Pag. 1-18
2. Recrutarea și selecția psihologică a personalului.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Popa, M., (2008), Introducere în psihologia muncii Pag. 76-118
3. Analiza psihologică a muncii. Tehnici de analiză.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Popa, M., (2008), Introducere în psihologia muncii Pag. 32-55
4. Proiectarea fișelor de post.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Pitariu, H., (2006), Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului Pag. 14-120
5. Evaluarea performanței profesionale.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Pitariu, H., (2006), Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului Pag. 191-279
6. Performanța umană și accidente de muncă. Fiabilitatea umană. Analiza erorii umane. Analiza accidentelor de muncă.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Popa, M., (2008), Introducere în psihologia muncii Pag. 183-228
7. Programele de instruire și dezvoltare. Înțelegere și stimulare. Salarii. Beneficii și servicii. Recompensele non-financiare.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Tihan, L. (coord.), (2007), Organizații. Psihologia organizațiilor Pag. 88-93
8. Comunicarea organizațională. Funcții. Forme. Bariere comunicaționale.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Tihan, L. (coord.), (2007), Organizații. Psihologia organizațiilor Pag. 94-106
9. Decizia managerială. Procesul decizional. Tipuri de abordări. Strategii în procesul de luare a deciziei. Optimizarea procesului decizional.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Tihan, L. (coord.), (2007), Organizații. Psihologia organizațiilor Pag. 150-172
10. Relația manager – psiholog organizațional. Rolul psihologului în optimizarea structurilor organizației, motivarea angajaților, selecția, evaluarea și integrarea personalului.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Tihan, L. (coord.), (2007), Organizații. Psihologia organizațiilor Pag. 173-195

11. Stresul organizațional. Cauze. Factorii psihosociali. Efecte. Costul economic și social al stresului.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Tihan, L. (coord.), (2007), Organizații. Psihologia organizațiilor Pag. 294-321
12. Designul grupurilor și organizațiilor. Controlul motivației activităților de grup. Coeziunea grupului.	Expunere, dezbatere, exemple, aplicații.	2 ore Tihan, L. (coord.), (2007), Organizații. Psihologia organizațiilor Pag. 264-279
13. Participarea la aplicarea instrumentelor de evaluare a organizației, cotarea răspunsurilor și interpretarea rezultatelor.	Aplicare, cotare, interpretare.	2 ore Albu, M., (2000), Metode și instrumente de evaluare în psihologie Pag. 165-187
14. Întocmirea proiectului/raportului de practică.	Activitate individuală.	2 ore Albu, M., (1999), Minighid pentru elaborarea lucrărilor științifice în psihologie Integral

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Albu, M., (1999), Minighid pentru elaborarea lucrărilor științifice în psihologie, Cluj-Napoca, Editura Clusium;
	Albu, M., (2000), Metode și instrumente de evaluare în psihologie, Cluj-Napoca, Editura Argonaut;
	Bogathy, Z. (coord.), (2004), Manual de psihologia muncii și organizațională, Iași, Editura Polirom;
	Ciucur, D., Psihologie organizațională, Timișoara, Note de curs;
	Colegiul Psihologilor din România, https://www.copsi.ro/ ;
	Iliescu, D., Țanculescu-Popa, L., (2023), Diagnoza organizațională, Iași, Editura Polirom;
	Pitariu, H., (1994), Managementul resurselor umane, București, Editura All;
	Pitariu, H., (2006), Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului, București, Editura Irecson;
	Popa, M., (2008), Introducere în psihologia muncii, Iași, Editura Polirom;
	Răducan, R., (2004), Managementul resurselor umane – elemente de bază, Timișoara, Editura Orizonturi Universitare;
	Tihan, L. (coord.), (2007), Organizații. Psihologia organizațiilor, București, Editura Iespu Focus.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bersan, O. S., (2023), Consilierea privind cariera, Iași, Editura Polirom;
	Bogathy, Z., (2002), Conflictele în organizații, Timișoara, Editura Eurostampa;
	Kohlrieser, G., (2007), Soluționarea conflictelor și creșterea performanței. Metode bazate pe negocierea de ostatici, Iași, Editura Polirom;

	Răducan, R., (2007), Comunicare organizațională și dinamica grupului, Timișoara, Editura Solness;
	Răducan, R., (2013), Credința religioasă și comportamentul organizațional, Timișoara, Editura Politehnica;
	Shragai, N., (2023), Omul care și-a confundat jobul cu viața, București, Editura Trei;
	Ticu, C., (2004), Evaluarea psihologică a personalului, Iași, Editura Polirom.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁸

✓	Tematica practicii a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România.
✓	Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare din țară sau din Uniunea Europeană.
✓	Conținuturile practice (lucrări de laborator) corespund cerințelor de pe piața muncii locală.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. 19
11.4a Curs	● -	-	-	-	
		-	-		
		-	-		
		-	-		
11.4b Seminar	● -	-		-	
11.4c Laborator	● Realizarea unui portofoliu de practică care să conțină convenția de practică, anexa 1 și anexa 2, completate și semnate conform cerințelor fiecărui document; ● Realizarea unei prezentări PowerPoint a unui articol care prezintă un studiu cantitativ din literatura de specialitate. Prezentarea se axează în special pe metodele folosite, rezultatele obținute și viitoarele	Evaluare finală (colocviu): prezentare PowerPoint și portofoliul de practică.		100%	

¹⁸ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹⁹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

	direcții de cercetare. Articolele pot fi luate din orice bază de date, internațională sau națională, dar să prezinte studii nu mai vechi de anul 2022.			
11.4d Proiect	● -	-	-	
- Standarde minime pentru nota 5: - cunoștințe minime în domeniul Psihologiei organizaționale; - cunoștințe minime privind aplicarea instrumentelor de evaluare a organizației, cotearea răspunsurilor și interpretarea rezultatelor.				
- Standarde pentru nota 10: - implicare și participare activă la activitățile de seminar; - cunoștințe temeinice și capacitate de realizare a transferurilor; - cunoașterea temeinică a specificului organizațiilor și comportamentului organizațional; - cunoștințe temeinice privind schimbarea și dezvoltarea, ca procese organizaționale; - utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete din practica profesională; - rezolvarea unei situații-problemă, bine definite, de complexitate medie, din domeniul evaluării psihologice organizaționale; - construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 18.09.2026

Data avizării în Departament: 22.09.2026

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. univ. drd. Hohn Alex-Armand	
Responsabil program de studii	Lect. univ. dr. Voicu Teodor	
Director Departament	Conf. univ. dr. Cădarius Ioana-Eva	