

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara
1.2. Facultatea	de Psihologie
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Analiză existențială		Cod	MPPC123	
2.2. Titular activități de curs		Prof. Univ. Dr. Habil. Loredana-Ileana Vișcu				
2.3. Titular activități practice		Prof. Univ. Dr. Habil. Loredana-Ileana Vișcu				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³		2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵			DOP	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶		DS

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat ⁹	4
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	72
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	5

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihologie clinică și psihoterapii I,II Terapii individuale și de grup. Psihoterapie integrativă. Psihoterapie existențială.
4.2. Competențe	Competențe profesionale: CP1-Operarea ,familiarizarea cu conceptele fundamentale din psihologie, psihoterapie; -Decide cu privire la abordarea psihoterapeutică - face o alegere în cunoștință de cauză cu privire la tipul de intervenție psihoterapeutică care trebuie aplicată atunci când lucrează cu pacienții, în funcție de nevoile acestora CP2- Proiectare și realizarea unui demers de cercetare în psihologie - Efectuează cercetare psihologică calitativă - planifică, supraveghează și desfășoară cercetări psihologice, redactând documente pentru a descrie rezultatele cercetării. CP3-Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie, psihoterapie, psihoterapie; - Gestionează procesele din ședința de psihoterapie, cadrul terapeutic; CP4- Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice -Înregistrează rezultatul psihoterapiei - ține evidența și înregistrează procesul și rezultatele tratamentului utilizat în procesul de psihoterapie. Competențe transversale: Personale: CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei; Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei de psiholog, psihoterapeut - Dă dovadă de expertiză disciplinară . Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă. CT3- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social, a nevoilor societății -Acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale, intervizării; - Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate -Manifestă un interes constant pentru dezvoltarea personală în psihoterapie. Interpersonale: - Face trimiteri către alți profesioniști, în special când constată că sunt

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

	necesare diagnostice sau intervenții medicale suplimentare; - Informează cu permisiunea clientului supervisorul despre progresele sau situațiile din terapie Competențe de cetățenie globală: -Furnizează informații utile referitoare la profesiile medicale pentru a se asigura faptul că se iau decizii politice în folosul comunităților -Lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale - Interacționează, relaționează și comunică cu persoane fizice dintr-o varietate de culturi diferite, atunci când lucrează într-un mediu de asistență medicală -Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Calculator, platformă online, proiector / tablă inteligentă, acces la internet, materiale didactice de specialitate
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Calculator, platformă online, proiector / tablă inteligentă, acces la internet, materiale didactice de specialitate

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie	
CF2	-Absolventul are capacitatea de a analiza dovezile clinice cu care se prezintă clientul și de a stabili obiectivele intervenției psihologice și psihoterapeutice	Absolventul va avea abilitatea de a pune întrebările corecte, necesare identificării problemelor psihologice.	Absolventul este capabil să furnizeze în mod responsabil și autonom servicii de specialitate	1

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

CF5	-Absolventul este capabil de a stabili strategiile de intervenție personalizate și adecvate unui proces psihoterapeutic	- Absolventul va avea abilitatea de a explica în mod constructiv clienților pașii necesari în procesul terapeutic	Absolventul tratează cu discreție, confidențialitate toate informațiile obținute în relația cu pacientul	1
Cft2	Absolventul are capacitatea de a revizui în mod sistematic literatura de specialitate în vederea efectuării unor cercetări psihologice.	Absolventul are abilitatea de a prezenta în cadrul conferințelor de specialitate diseminarea activității sub forma articolelor sau studiilor în psihologie clinică și psihoterapie respectarea eticii	Absolventul interacționează cu responsabilitate și autonomie, respectând normele de deontologie profesională în colectivele profesionale, fiind preocupat de dezvoltarea personală și profesională continuă	1
Cft1	Absolventul are capacitatea de a optimiza tratamentul și măsurile de intervenție pe parcurs, în funcție de nevoile pacientului.	Absolventul va avea abilitatea de a funcționa în cadrul unei organizații folosind în mod corect cunoștințele dobândite în cursul studiilor.	Absolventul abordează cu etică, responsabilitate și confidențialitate clientul, utilizarea testelor psihologice, diagnosticul și intervențiile clientului.	1
CF6	Absolventul are abilitatea de a elabora un plan de intervenție pentru un client în situația de criză	Absolventul va avea abilitatea de a identifica momentele de vârf ale ședinței de psihoterapie	Absolventul tratează cu discreție, confidențialitate toate informațiile obținute în relația cu pacientul.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Operaționalizarea conceptelor și a noțiunilor fundamentale din domeniul analizei existențiale
7.2. Obiectivele specifice	- prezentarea conceptelor fundamentale din analiza existențială - operaționalizarea conceptului de conștiință morală în analiza existențială;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

C1. Curs introductiv-analiză existențială	Prelegere, conversație	Studentii vor fi familiarizați cu cerințele din Fișa disciplinei, obiectivele și conținutul cursului și le va fi prezentată modalitatea de evaluare pe parcurs și evaluarea sumativă. 2 ore
C2. Introducere în esența analizei existențiale	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Frankl,V.E., (2021) <i>Dumnezeul neștiut.Psihoterapie și religie</i> . Ed.Trei, București , pp.13-22 1 oră
C3. Inconștientul spiritual	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Frankl,V.E., (2021) <i>Dumnezeul neștiut.Psihoterapie și religie</i> . Ed.Trei, București , pp.22-35 1 oră
C4. Analiza existențială a conștiinței morale	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Frankl,V.E., (2021) <i>Dumnezeul neștiut.Psihoterapie și religie</i> . Ed.Trei, București , pp.35-46 1 oră
C5 Interpretarea viselor din perspectiva analizei existențiale	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Frankl,V.E., (2021) <i>Dumnezeul neștiut.Psihoterapie și religie</i> . Ed.Trei, București , pp.46-61 1 oră
C6. Transcendența conștiinței morale	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Frankl,V.E., (2021) <i>Dumnezeul neștiut.Psihoterapie și religie</i> . Ed.Trei, București,pp.61-73 1 oră
C67 Religiozitatea la nivel inconștient	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Frankl,V.E., (2021) <i>Dumnezeul neștiut.Psihoterapie și religie</i> . Ed.Trei, București,pp.73-87 1 oră
C8. Psihoterapie și religie	Expunere, prelegere, dialog	Frankl,V.E., (2021) <i>Dumnezeul neștiut.Psihoterapie și religie</i> . Ed.Trei, București,pp.87-94 <i>De citit:</i> 1 oră
C9. Ideile de bază și implicațiile psihoterapeutice ale fenomenologiei existențiale	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Cădăriu, I.E., Vișcu, L.I. (2025) <i>Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali</i> . Ed Universitară.pp.38-59 1 oră
C10. Modurile specifice ale terapeutului existențial I	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Cădăriu, I.E., Vișcu, L.I. (2025) <i>Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali</i> . Ed Universitară.pp.65-67 1 oră
C11. Modurile specifice ale terapeutului existențial II	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Cădăriu, I.E., Vișcu, L.I. (2025) <i>Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali</i> . Ed Universitară.pp.67-80 1 oră
C12. Daseinsanaliza I	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Cădăriu, I.E., Vișcu, L.I. (2025) <i>Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali</i> . Ed Universitară.pp.174-181 1 oră

C13. Daseinsanaliza II	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Cădăriu, I.E., Vișcu, L.I. (2025) <i>Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali.</i> Ed Universitară.pp.181-188 1 oră
C14. Curs recapitulativ	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Suport de curs.Analiza existențială 1 oră

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv	Prelegere, conversație	Se va discuta cu studenții despre temele care vor fi abordate și modalitatea de evaluare de la seminar. 1 oră
S2. De la psihoterapie I logoterapie	Prelegere, conversație	Bibliografie: Frankl,V.E.,(2019) <i>Doctorul și sufletul</i> .Ed Meteorpress, București,pp. 11-55: 1 oră
S.3. Despre sensul vieții	Prelegere, conversație	Bibliografie: Frankl,V.E.,(2019) <i>Doctorul și sufletul</i> .Ed Meteorpress, București,pp.55-65 1 oră
S.4. Trei categorii de valoare	Prelegere, conversație	Bibliografie: Frankl,V.E.,(2019) <i>Doctorul și sufletul</i> . Ed Meteorpress, București, pp.77-83 1 oră
S.5. Despre sensul morții	Prelegere, conversație	Frankl,V.E.,(2019) <i>Doctorul și sufletul</i> . Ed Meteorpress, București, pp.100-104 1 oră
S.6. Despre sensul iubirii	Prelegere, conversație	Bibliografie: <i>Doctorul și sufletul</i> .Ed Meteorpress, București, pp.150-184 1 oră
S.7. Despre sensul suferinței și al muncii	Prelegere, conversație	Bibliografie: <i>Doctorul și sufletul</i> .Ed Meteorpress, București, pp.132-150 1 oră
S.8. Analiza existențială specială I	Prelegere, conversație	Bibliografie: <i>Doctorul și sufletul</i> .Ed Meteorpress, București, pp. 184-208 1 oră
S.9. Analiza existențială specială II	Prelegere, conversație	Bibliografie: <i>Doctorul și sufletul</i> .Ed Meteorpress, București, pp.208-226 1 oră
S.10. Analiza existențială specială III	Prelegere, conversație	Bibliografie: <i>Doctorul și sufletul</i> .Ed Meteorpress, București, pp.226-251 1 oră
S.11. Omul în căutarea sensului ultim	Prelegere, conversație	Bibliografie: Frankl,V.E., (2021) <i>Dumnezeul neștiut.Psihoterapie și religie.</i> Ed.Trei, București,pp.61-73 pp.19-24 1 oră
S12. Depresia și anxietatea în Analiza Existențială	Prelegere, conversație	Bibliografie: Suport de curs 1 oră

S13. Isteria și patima în Analiza Existențială	Prelegere, conversație	Bibliografie: Suport de curs 1 oră
S.14. Seminar recapitulativ	Prelegere, conversație	Bibliografie: Suport de curs 1 oră

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Cădăriu, I.E., Vișcu, L.I. (2025) <i>Psihoterapie existențială. Abordare integrativă pentru psihoterapeuți și asistenți sociali</i> . Ed Universitară, București
	Frankl, V.E., (2021) <i>Dumnezeul neștiut. Psihoterapie și religie</i> . Ed. Trei, București
	Frankl, V.E., (2018) <i>Voința de sens</i> . Ed. Trei, București
	Vișcu, L.I., (2025) <i>Suport de curs. Analiză existențială</i>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Frankl, V.E., (2019) <i>Doctorul și sufletul</i> . Ed Meteorpress, București
	Frankl, V.E., (2018) <i>Strigătul neauzit pentru sensul vieții</i> . Ed. Meteor Publishing, București

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁸

Conținutul cursurilor și seminariilor a fost conceput ținând cont de specificul bibliografiei științifice actuale de specialitate din domeniul Psihoterapiei existențiale la nivel național și internațional, ca și a solicitărilor specifice ale Colegiului Psihologilor din România.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. 19
11.4a Examen	● Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁰ :	%	70% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²¹ :	%		
		Evaluare finală: Grila cu itemi cu o singură variantă corectă de răspuns	70% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Cunoștințe practice însușite (cantitatea,	Evaluare finală: Realizarea unei lucrări teoretice la nivel		30% (minim 5)	

¹⁸ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹⁹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁰ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²¹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

	corectitudinea, acuratețea)	individual pe o temă relevantă domeniului analizei existențiale. Cerințele și baremul de evaluare va fi postat pe Google Classroom.		
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate		% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță²² Completarea numărului de itemi din grilă necesari pentru nota 5. Studentul trebuie să obțină minim o notă de la partea de curs, incluzând punctul din oficiu. Pentru examenul de restanță studenții vor avea de realizat o altă lucrare în care vor aborda un subiect teoretic diferit față de prima sesiune (în cazul în care studentul nu a realizat lucrarea în prima sesiune). Criteriile pentru realizarea lucrării rămân la fel ca în prima sesiune. Pentru mărire de notă, studenții vor susține o lucrare grilă din toată materia cu subiecte diferite de cele de restanță. Punctajul de la seminar rămâne neschimbat dacă studentul are realizată lucrarea încă din prima sesiune. Nota va fi formată din noul punctaj obținut la curs și punctajul de la seminar.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 17.09.2026

Data avizării în Departament: 22.09.2026

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. habil. Loredana-Ileana Vișcu	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. habil. Cristian Delcea	
Director Departament	Conf. univ. dr. Ioana-Eva Cădăriu	

²² Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.