

# GHID PENTRU REDACTAREA TEZEI DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT

## CERINȚE GENERALE OBLIGATORII

Teza de licență sau de masterat reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta evaluează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, precum și a de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice.

O teză care are un nivel satisfăcător, trebuie să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice.

Scopul acestui material este de a furniza studenților un ghid general de redactare a tezei de licență sau de masterat care să îndeplinească standardele fundamentale unei cercetări științifice, care poate fi acceptată pentru susținerea orală.

**Întreaga responsabilitate a tezei revine absolventului în solidar cu coordonatorul, conform Legii educației naționale nr. 1/2011.**

Absolventul are datoria să își redacteze teza în conformitate cu cerințele prezentate mai jos. Nerespectarea acestor norme atrage după sine penalizări în notare.

### **I. Formatul tezei**

- Teza trebuie să cuprindă următoarele părți:
  - Copertă
  - Pagina de titlu
  - Cuprins
  - Conținutul tezei
  - Bibliografie
  - Anexe
- Teza va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte, la text, aliniat la ambele capete. Paginile vor fi numerotate cu litere arabe, în partea de jos și

centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele și subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3 etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3 etc.) și subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlul capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold.

- **Pagina de titlu** va conține următoarele informații:
  - numele universității, al facultății
  - titlul tezei
  - nivelul de susținere a tezei (teză de licență sau teză de masterat)
  - Numele și titlul coordonatorului.
  - numele candidatului
  - localitatea și anul realizării

Nu se acceptă pentru a fi susținute lucrările care nu au un coordonator științific agreat (cadru didactic sau cercetător doctor și gradul cel puțin lector).

- **Cuprinsul** va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginatiei corespunzătoare din text.
- **Bibliografia** va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association), ca în exemplele oferite la punctul IV, respectând cerințele descrise la același punct.
- **Anexele:**
  - pot conține scale/probe utilizate (pentru instrumente psihologice concepute de autor sau traduse, ilustrații suplimentare alte materiale relevante pentru studiul întreprins, dacă nu pot fi cuprinse în structura lucrării;
  - **nu** conțin tabele cu scoruri brute obținute în procedura de evaluare.

## II. Conținutul tezei

Teza trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte:

**Argument** sau introducere (fără numerotare)

**Argumentul sau introducerea** va fi redactată în maxim 2 pagini astfel încât să devină o demonstrație de motivare puternică al cercetării realizate. Se va prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei,

indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări.

## **1. Fundamentare teoretică (cadrul teoretic al problemei studiate )**

**Cadrul teoretic al problemei studiate** va fi redactat într-un singur capitol. Capitolul care prezintă cadrul teoretic al problemei studiate nu trebuie să depășească 50% din numărul de pagini al tezei. Această parte a tezei realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii/modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic, sau de altă natură. Prin conținutul ei, **baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor avansate**. Această parte a tezei trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat.

## **Capitolul 2. Metodologia cercetării** cuprinde:

**2.1 Scop** (dedus din argument)

**2.2 obiective** (formularea coerentă a obiectivelor cercetării);

**2.3 ipoteze** (formularea explicită a ipotezelor cercetării);

**2.4 Subiecți** (populație de referință, reprezentativitatea eșantionului prin tip de eșantionare și numărul de subiecți);

**2.5 variabile** (variabile dependente, variabile independente – manipulate sau controlate);

**2.6 instrumente de evaluare** pentru variabilele dependente cu descriere completă (titlul integral și prescurtat, autor, an, structura specifică, variația scorurilor, alte date relevante);

**2.7 Procedură** (tip de cercetare)

## **Capitolul 3. Analiza cantitativă și calitativă a rezultatelor cercetării** conține următoarele aspecte:

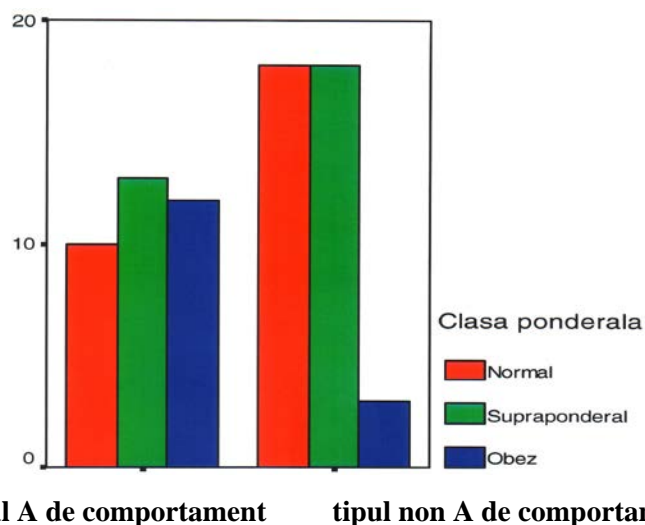
3.1. Pentru verificarea ipotezei 1 (se enunță ipoteza) s-a folosit testul statistic (se scrie testul folosit și motivația utilizării), iar rezultatele sunt prezentate în tabelul

sau diagrama de mai jos. Titlul tabelului este scris deasupra lui, iar titlul diagramei sub acesta. Tabelele sunt scrise în Word. Nu se includ tabelele din programul SPSS, ci se extrag datele și se întocmește tabel după modelul de mai jos.

Numerotarea tabelelor sau figurilor se realizează succesiv, număr după număr, fără a se ține cont de capitolul în care apare.

**Tabelul 2.** Compararea nivelului factorilor de personalitate la pacienții cu cardiopatie ischemică după tip de comportament

Factori de personalitate	Tip de comportament				$t(72)$	$p$
	Tip A		Tip nonA			
	$m_1$	$\sigma_1$	$m_2$	$\sigma_2$		
<b>Extraversie (E)</b>	81,68	5,22	57,69	4,74	3,65	<b>0,03</b>
<b>Neuroticism (N)</b>	96,55	6,33	62,36	5,38	2,07	<b>0,04</b>
<b>Dezirabilitate (L)</b>	19,80	2,16	20,73	2,39	- 0,25	0,36



**Fig.1.** Repartiția frecvențelor pacienților pe clase ponderale și tip de comportament

**Tabelul 3.** Compararea frecvențelor atributelor despre Sine între băieți și fete, pe clase.

Clasa	Sex						Total	$\chi^2(2)$	$p$
	Băieți			Fete					
	$f_o$	$f_t$	R	$f_o$	$f_t$	R			
<b>a IX-a</b>	761	696,38	4,10	668	732,61	-4,10	1429	160,24	0,00
<b>a X-a</b>	531	733,91	-12,60	975	772,08	12,60	1506		
<b>a XI-a</b>	1092	953,69	8,10	865	1003,30	-8,10	1957		
<b>Total</b>	2384			2508			4892		

**Legendă:**  $f_o$  = frecvență observată

$f_t$  = frecvență teoretică  
 $p$  = prag de semnificație  
 $R$  = reziduul standardizat

Rezultatele trebuie să decurgă clar din designul și metodele de cercetare utilizate. Tabelele și figurile care redau rezultatele cercetării vor fi incluse în această parte a lucrării. Fiecărui rezultat numeric și semnificației sale statistice i se atribuie o semnificație și interpretare psihologică. Sunt de dorit și explicații alternative și contextuale, precum și implicațiile rezultatului discutat. Interpretarea datelor proprii va fi făcută și prin raportare la datele din literatura de specialitate, indicându-se similarități și diferențe.

3.n. Pentru verificarea ipotezei 3.n (se enunță ipoteza) s-a folosit testul statistic (se scrie testul folosit și motivația utilizării), iar rezultatele sunt prezentate în tabelul nr..... sau diagrama nr.....

#### **Capitolul 4. Concluzii, limite, direcții și aplicabilitatea (urilitatea) cercetării.**

Concluziile trebuie redactate în relație logică cu obiectivele cercetării, într-o formulare limpede, neechivocă. Acest capitol va începe cu prezentarea succintă a motivației cercetării. În următoarele paragrafe se vor redacta concluziile referitoare la rezultatele obținute, evitând detaliile din ipoteze.

Limitele (constrângerile) cercetării vor fi amintite tot în acest capitol și exprimă ceea ce în mod explicit cercetătorul exclude sau omite din studiu.

Pot fi identificate și sugerate direcții viitoare de cercetare, deduse de regulă în primul rând din limitele impuse.

Este de dorit ca în concluzii să se indice contribuția adusă în domeniu, de cercetarea realizată, precum și implicațiile sale practice.

#### **III. Stilul și limbajul de redactare**

Teza trebuie redactată într-un limbaj academic impersonal, caracteristic lucrărilor de cercetare. Nu sunt admise greșelile gramaticale de redactare (acord, punctuație, lexic etc). Ideile prezentate trebuie să decurgă logic și coerent din cele anterioare. Relația dintre idei trebuie să fie clară. Întreaga teză trebuie să fie coerentă.

#### IV. Citarea bibliografică

Toate sursele bibliografice, primare sau secundare, publicate sau nepublicate, sunt proprietatea intelectuală a autorilor sau instituției care au produs acele materiale. Prin urmare, autorul tezei de licență sau de masterat trebuie să citeze în mod corect toate sursele incluse în teză, inclusiv figuri, tabele, ilustrații, diagrame. Se citează nu doar preluarea unor fraze de la alți autori, dar și parafrizarea și sumarizarea ideilor exprimate de aceștia. *Eludarea acestor norme etice poartă numele de plagiat.*

Toate sursele bibliografice incluse în lucrare trebuie să se regăsească în lista bibliografică finală, după cum toți autorii incluși în lista bibliografică trebuie să fie inserați în textul lucrării. Preluarea identică a unei fraze sau paragraf va fi citată prin indicarea inclusiv a paginii din sursa utilizată, dar și prin ghilimele și forma italică a literelor. Se va utiliza un singur stil de citare bibliografică, cel al APA. Doar în cazul în care sunt mai mulți de trei autori, în text se va scrie numele primilor trei, iar ceilalți autori se vor insera sub eticheta *et al* sau *ș.a.*. În lista bibliografică se vor scrie numele tuturor autorilor sursei citate. Atunci când sursa citată este indirectă, adică preluată de la un alt autor, se va scrie numele și inițiala prenumelui autorului și anul publicației, cu indicarea în paranteză a autorului și anului apariției sursei indirecte din care s-a citat.

Numele *revistei* sau al *cărții* din care a fost preluată ideea se va scrie cu litere italice. Pentru sursele preluate de pe internet, vor fi notate adresele de pagină web. În bibliografia finală, acestea trebuie să se regăsească în finalul listei. Pentru ilustrare, vezi exemplele de mai jos.

#### Bibliografie

Sunt cerute cel puțin 25 titluri bibliografice, în limba română sau o limbă străină cunoscută de student, cel puțin la nivel conversațional. Titlurile selectate vor fi în legătură directă cu tema propusă și realizată de candidat. Prezintăm exemple de scriere a bibliografiei:

- Iamandescu, I.-B. (1993). *Stresul psihic și bolile interne*, București, Editura ALL
- Springer, T., Lohr, N. E., Buchtel, H. A., & Silk, K. R. (1995). A preliminary report of short-term cognitive-behavioral group therapy for inpatients with

personality disorders. *Journal of Psychotherapy Practice and Research*, 5, 57-71.

- Stephens, J. H., & Parks, S. L. (1981). Behavior therapy of personality disorders. In J. R. Lion (ed.), *Personality Disorders: Diagnosis and Management*, 2nd edn. Baltimore, MD: Williams & Wilkins.
- <http://www.goalproject.org/sources.html>.....

#### **Anexe**

- Declarația studentului/masterandului
- Declarația coordonatorului științific
- Altele decise de autor

#### **PRECIZĂRI SPECIFICE:**

##### *1. Pentru lucrarea de licență:*

- numărul de pagini va fi de 40
- Numărul minim de ipoteze este de 2 (două), iar numărul minim de probe pentru măsurarea variabilelor dependente utilizate de 2 (două)
  - Numărul de participanți se stabilește împreună cu coordonatorul, cerința statistică fiind minim de 30 de participanți. Se pot admite excepții de la acest caz în situații speciale în care: (a) există limitări legale privind acordul respondenților, deci posibilitatea refuzului; (b) populația de referință este redusă; (c) se apelează la participanți greu accesibili; (d) metodologia aleasă implică dificultăți crescute de colectare a datelor.

##### *2. pentru lucrarea de disertație*

- numărul de pagini va fi 50
- Numărul minim de ipoteze este de 3 (trei), iar numărul minim de probe pentru măsurarea variabilelor dependente utilizate de 2 (două)
  - Numărul de participanți se stabilește împreună cu coordonatorul, cerința statistică fiind de minim 30 subieci. Se pot admite excepții de la acest caz în situații speciale în care: (a) există limitări legale privind acordul respondenților, deci posibilitatea refuzului; (b) populația de referință este redusă; (c) se apelează la participanți greu accesibili; (d) metodologia aleasă implică dificultăți crescute de colectare a datelor.

#### **Cerințe comune:**

- Lucrarea se printează față-verso (excepție copertile);
- se depune un exemplar la înscrierea la examenul de finalizare a studiilor împreună cu
- Formatul electronic al lucrării pe CD/DVD în PDF neparolat;
- Pe plicul CD/DVD se scrie numele autorului și semnătura

**Notificare:**

- Nerespectarea cerințelor de elaborare și redactare atrage depunctarea candidatului sau respingerea tezei;
- Fraudarea rezultatelor și plagiatul se penalizează prin descalificarea candidatului din examen.



**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**LUCRARE DE LICENȚĂ/DISERTAȚIE**

Coordonator științific:

Lect./conf./prof. univ. dr. Prenume NUME

Candidat:

Prenume NUME

TIMIȘOARA

2017

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**TITLUL INTEGRAL**

**(maximum 12 cuvinte - nu se numără elementele de legătură)**

Coordonator științific:

Lect./conf./prof. univ. dr. Prenume NUME

Candidat:

Prenume NUME

TIMIȘOARA

2017

## CUPRINS

**ARGUMENT**.....1

### **CAPITOLUL 1. Fundamentare teoretică**

- 1.1. Include prezentarea conceptului **fundamental** utilizat în documentarea și analiză pentru susținerea cadrului teoretic și de explicație
- 1.2. Include prezentarea conceptului **particular** utilizat în documentarea și analiză pentru susținerea cadrului teoretic și de explicație
- 1.3. Include prezentarea conceptului **proxim** utilizat în documentarea și analiză pentru susținerea cadrului teoretic și de explicație

### **CAPITOLUL 2 . Metodologia de cercetare**

- 2.1.Scopul cercetării.....
- 2.2. Obiectivele.....
- 2.3. Ipotezele cercetării
- 2.4. Populația/eșantionului
- 2.5. Instrumentele cercetării
- 2.6. Procedura de lucru

### **CAPITOLUL 3. Prelucrarea și interpretarea rezultatelor**

### **CAPITOLUL 4. Concluzii, limite, directii, aplicabilitatea cercetării**

- 4.1. Concluziile cercetării
- 4.2. Limitele cercetării
- 4.3. Directii de continuare
- 4.4. Aplicabilitate

## **BIBLIOGRAFIE**

## **ARGUMENT** (cerințe)

1. mărimea: 1-2 pagini
2. conținut: argumentarea prin date teoretice, de actualitate pentru declanșarea cercetării. Se poate include și motivație personală.
3. Se pot aduce mulțumiri instituțiilor și persoanelor care au susținut și coordonat studiul.

## **CAPITOLUL 1. Fundamentare teoretică (începe pe pagină nouă)**

## **CAPITOLUL 2. Metodologia de cercetare (începe pe pagină nouă)**

### **2.1. Scopul cercetării**

### **2.2. Obiectivele cercetării**

Lucrarea de față are ca obiective:

### **2.3. Ipotezele cercetării**

În vederea atingerii acestor obiective, au fost avansate următoarele *ipoteze*:

### **2.4. Populația/eșantionul**

### **2.5. Instrumentele cercetării**

### **2.6. Procedura de lucru (Designul cercetării)**

### **CAPITOLUL 3. Prelucrarea și interpretarea rezultatelor (începe pe pagină nouă)**

În vederea verificării ipotezelor de cercetare s-a recurs la prelucrarea datelor statistice brute cu ajutorul programului SPSS (varianta.....)

Rezultatele prelucrării statistice sunt redată în tabelele de mai jos, prezentate în cadrul fiecărei ipoteze analizate.

Pentru verificarea ***Ipotezei 1*** care afirmă .....

Pentru verificarea ***Ipotezei 2*** care afirmă.....

## **CAPITOLUL 4. Concluzii, limite, direcții, aplicabilitatea cercetării**

(începe pe pagină nouă)

### **4.1. Concluzii**

### **4.2. Limite**

### **4.3. Direcții de continuare**

### **4.4. Aplicabilitate**



## **BIBLIOGRAFIE (EXEMPLU) (începe pe pagină nouă)**

- Anghel, Z. M., Nistor, A., Portik, S. (2004). Sănătatea mintală în România. Direcții O.M.S și perspective naționale. În: *Cercetări și aplicații în psihologie*, volumul II, Timișoara, Editura Augusta și Artpress, p. 28-34
- Enăchescu, C. (2001). *Tratat de psihopatologie*, București, Editura Tehnică.
- .....
- [www.bucuresti.insse.ro/cmsbuc/rw/pages/chestionare\\_statistice.ro.do](http://www.bucuresti.insse.ro/cmsbuc/rw/pages/chestionare_statistice.ro.do)
-

**Anexe** (începe pe pagină nouă)

**Anexa 1.** Numele, iar dacă are legătură cu lucrarea va fi citată în interiorul acesteia ( vezi anexa 1)