

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ Valabil pentru promoția 2026-2029

Facultate:	Facultatea de Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Psihologie
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Psihologie
Titlul acordat:	Licențiat în Psihologie
Durata studiilor (în ani):	3
Forma de învățământ ² :	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență:	Psihologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 - Științe Sociale, jurnalism și informații
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 - Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0313 - Psihologie

¹ Calificarea (qualification) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Programul de studii universitare de licență Psihologie al Facultății de Psihologie din Universitatea "Tibiscus" din Timișoara își propune să îndeplinească standardele de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național și internațional.

1. Misiunea programului de studii universitare de licență Psihologie din cadrul Universității "Tibiscus" din Timișoara este de a asigura calificarea de licențiat în *Psihologie*

1. Promovarea învățării, educației, cunoașterii și științei, prin activități didactice și de cercetare în beneficiul societății, dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea unor personalități autonome, educarea spiritului antreprenorial, a participării cetățenești active în societate, incluziune socială și angajare pe piața muncii;
2. Furnizarea unei oferte educaționale de nivel internațional, prin programe de studii universitare, postuniversitare, de formare continuă și alte forme de educație, de înaltă calitate, care să contribuie la generarea unei resurse naționale competitive, capabile să acționeze și să se adapteze eficient la realitățile societății actuale și viitoare;
3. Susținerea fermă a procesului de dezvoltare și incluziune socială, științifică și culturală a comunității locale, regionale și naționale prin implicare directă, în acord cu nevoile și solicitările acestora.

Scopul fundamental al programului de studii universitare de licență *Psihologie* este: pregătirea superioară teoretică și practică a studenților admiși pentru realizarea unui profil psihoaptitudinal capabil să ofere profesionalism ridicat în direcțiile viitoarei opțiuni profesionale. Prin studiile de licență în Psihologie ne propunem să acoperim toate cele patru direcții majore ale psihologiei aplicate recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România: clinică, organizațională, educațională și securitate națională. Concomitent, accentul este pus pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate unde psihologul își poate desfășura activitatea.

Obiectivele programului de studii universitare de licență Psihologie vizează:

1. Pregătirea inițială a specialiștilor în psihologie, la standardul impus de nivelul de dezvoltare actual și de perspectivă în societatea românească;
2. Integrarea activității de cercetare științifică actuală în domeniul psihologiei, la nivel internațional, în formarea studenților, precum și în conținuturile predate, pentru a forma practicieni-cercetători ;
3. Sprijinirea formării complexe a studenților prin compatibilizarea curriculei și promovarea unei instruirii bazate pe evidențe științifice, comparabile cu cele de la nivel internațional și adaptate nevoilor angajatorilor și beneficiarilor serviciilor psihologice, prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, precum și cu potențiali angajatori și beneficiari.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- **Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți** (capacitatea de a reflecta asupra propriei persoane, capacitatea de analiză reflexivă, gestionarea eficace a timpului și a informației, munca în echipă în mod constructiv, păstrarea rezilienței și gestionarea propriului proces de învățare și a carierei).
- **Competențele digitale** (utilizarea cu încredere, analiză critică și responsabilă a tehnologiilor digitale, precum și utilizarea acestora pentru învățare, la locul de muncă, și pentru participarea în societate).
- **Competențele antreprenoriale** (capacitatea de a acționa în fața oportunităților și a ideilor și de a le transforma în valori pentru ceilalți. Aceste competențe se bazează pe creativitate, gândire critică și soluționarea problemelor, luarea de inițiative și perseverență și capacitatea de a lucra în colaborare cu scopul de a planifica și a gestiona proiecte care au o valoare culturală, socială, financiară).
- **Competențele cetățenești** (capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială, pe baza înțelegerii conceptelor și structurilor sociale, economice, juridice și politice, precum și a evoluțiilor și a durabilității la nivel mondial).

Competențe profesionale⁵:

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei;
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie;
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie;
- C4. Evaluarea psihologică la nivel individual;
- C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

³ Competența (competence) reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁵ Competențele profesionale reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

Competențe transversale⁶:

a) CT1-Competențe personale:

- *Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;*
- *Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate;*
- *Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC.*

b) CT2-Competențe interpersonale:

- *Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;*
- *Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.*

c) CT3-Competențe de cetățenie globală, autoevaluarea nevoilor pentru adaptarea la dinamica socială:

- *Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial;*
- *Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;*
- *Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.*

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

- a. **Cunoștințe⁸**- Conform Cadrului european al calificărilor (European Qualifications Framework-EFQ) rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:*

C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei

- Absolvenții:
- a) au cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică;
- b) dispun de cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice validate, etalonate;
- c) au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți și a tipului de intervenție individuală și de grup .
- *C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie*
- a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața personală sau profesională;
- b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și procese psihice prin aplicarea cunoștințelor fundamentale acumulate.

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- b. **Abilități** ⁹ - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework-EFQ) rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:
- *C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie*
 - Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:
 - a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică;
 - b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei;
 - c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria de bază.
 - *C4. Evaluarea psihologică la nivel individual, organizațional*
 - a) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații complexe și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate;
 - b) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate;
 - c) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a realiza a unui demers anamnestic și de consiliere primară.
 - *C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știința-Proiectarea intervențiilor psihologice*
 - Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:
 - a) de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate;
 - b) de a crea și gestiona baze de date cu variabile psihologice.
 - *C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei*
 - Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:
 - a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului de studiu în care s-au pregătit, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți în activități de evaluare, consiliere, orientare;
 - b) de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;
 - c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;
 - d) de a demonstra abilități de lucru în echipă (fie prin activitățile curriculare, e.g. participare în realizarea unor proiecte comune, fie prin activități extra-curriculare)

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

c. **Responsabilitate și autonomie**¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- Absolvenții ar trebui să demonstreze că:
 - a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate;
 - b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
 - c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
 - d) au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
- Absolvenții ar trebui să demonstreze:
 - a) însușirea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;
 - b) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
 - c) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
 - d) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician) – cod COR 263401
- Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – cod COR 263402
- Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut) – cod COR 263403
- Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional) – cod COR 263404
- Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi) – cod COR 263405
- Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii) – cod COR 263406
- Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – cod COR 263407
- Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale – cod COR 263409
- Psiholog în specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf – cod COR 263410
- Psiholog școlar – cod COR 263414
- Psihopedagog- cod COR 263412
- Psiholog- cod COR 263411

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului.

În primul an, avem un pachet de discipline opționale în semestrul 1 format din

- Pachetul P1 : Epistemologie, Managementul resurselor umane, Metodologia cercetării calitative; și
- Pachetul P2: Informatică aplicată și Etică aplicată în psihologie

În vederea formării abilităților de *Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie (C3)*. Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:

- a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică;
- b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei;
- c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria de bază.
- d) Interpretare și evaluare critică a situațiilor din managementul resurselor umane cu implicații psihosociale.

În semestrul 2, pachetul de discipline opționale cuprinde disciplinele Antropologie culturală și Logică ce vizează formarea gândirii critice la studenți și orientarea lor spre valorizare dovezilor empirice oferite de cercetarea psihologică, versus Abilități psihologice care vizează formarea de abilități necesare activității profesioniștilor din psihologie.

În anul doi, pachetul de discipline opționale, în semestrul 3, cuprinde :

- Pachetul P1- Psihologia familiei și Profile atipice de dezvoltare (comportament disfuncțional), fiind alese pentru direcții de specializare diferite.

În semestrul 4, pachetele de discipline opționale, cuprind:

- Pachetul P2- Psihologia mediului, Neuroștiințe cognitive și clinice;
- Pachetul P3- Tehnici de simulare a creativității și Psihologia învățării.

Disciplinele opționale au fost selectate pe același principiu al corespondenței cu diferite specializări.

În anul III, pachetul de discipline opționale, semestrul 5 cuprinde:

- Pachetul P1- Psihiatrie, Psihologia religiei

În semestrul 6, pachetele de discipline opționale, cuprind:

- Pachetul P2- Psihosexologie clinică și Psihopedagogia deficiențelor;
- Pachetul P3- Psihologie judiciară și Psihologie militară;
- Pachetul P4- Sociologie și Psihologie în transporturi.

Studenții își pot alege discipline din trasee profesionale coerente.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către Facultatea de Psihologie ce gestionează programul de studiu.

La Universitatea "Tibiscus" din Timișoara, Facultatea de Psihologie, are prevăzut în planul de licență **Discipline complementare opționale**, pentru formarea competențelor transversale

- Epistemologie, Metodologia cercetării calitative, Etică aplicată în psihologie, Antropologie culturală, Logică și,
- Pachet de discipline pentru studenții care optează pentru cariera didactică, din cadrul

Programului de formare a competențelor psihopedagogice pentru cariera didactică, din cadrul Departamentului pentru pregătirea Personalului Didactic (DPPD): Pedagogie I (Teoria și metodologia curriculumului), Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și evaluării), Psihologia educației, Didactica specialității, Managementul clasei de elevi, instruire asistată de calculator, Practica pedagogică.

De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina **Educație fizică**, pe o durată de patru semestre,

Studentii pot beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea "Tibiscus" din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UTT*, aprobat de Senatul UTT.

Forma de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

- 12,5 credite pentru disciplina Practică de specialitate incluse în numărul de credite alocate disciplinelor obligatorii de la punctul 1 (Laborator de comunicare (Practică profesională) – 2 credite + Practică profesională (în cabinet de psihologie) – 2 credite + Practică profesională (în învățământul special) – 2 credite + Practică profesională (în psihologia sănătății) – 2 credite + Practică profesională (în psihologie organizațională) – 2 credite + Practică de specialitate și în relație cu licența – 2,5 credite)
- 4 credite la disciplina Educație fizică peste cele 180 obligatorii.
- $2+2,5=4,5$ credite alocate pentru disciplina Elaborarea lucrării de licență. (Elaborarea lucrării de licență – 2 credite + Practică de specialitate și în relație cu licența – 2,5 credite).

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea "Tibiscus" din Timișoara*, aprobat de Senatul UTT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UTT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – examen scris: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UTT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat antiplagiat.

Conform structurii anului universitar, la UTT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

7. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

Anul	Activitate didactică		Sesiune de examene			Practică	Vacanță	
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Intersemestrială
Anul I	14	14	3	3	1	- *	2	1
Anul II	14	14	3	3	1	- *	2	1
Anul III	14	12	3	3	1	- *	2	1

* - 226 ore practici de specialitate (10 % din numărul total de ore pe programul de studiu)

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I (cu Educație fizică)	29	26
Anul II (cu Educație fizică)	28	28
Anul III	25	18

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

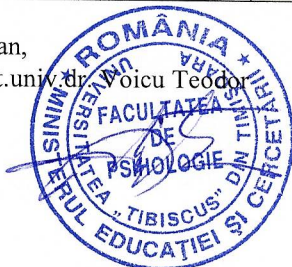
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite	
					Număr de ore/ săptămână					Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L		P
1.	Fundamentele psihologiei I	DD	DO	LPS111	2	2			5						
2.	Neuropsihologie	DD	DO	LPS112	2	2			5						
3.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DD	DO	LPS113	2	2			4						
4.	Istoria psihologiei	DD	DO	LPS114	1	1			3						
5.	Limbă străină (engleză/italiană, franceză)I	DC	DO	LPS115	1	1			2						
6.	Laborator de comunicare (Practică profesională)	DC	DO	LPS116				2	2						
7.	Fundamentele psihologiei II	DD	DO	LPS121						2	2			5	
8.	Psihologie experimentală	DD	DO	LPS122						2		2		4	
9.	Psihologie cognitivă	DS	DO	LPS123						2	2			4	
10.	Genetica comportamentului uman	DS	DO	LPS124						2	2			4	
11.	Statistică psihologică	DD	DO	LPS125						1		1		4	
12.	Limbă străină (engleză/italiană, franceză) II	DC	DO	LPS126						1	1			2	
13.	Practică profesională (în cabinet de psihologie)	DS	DO	LPS127									5	4	
14.	Epistemologie	DC	DOP	LPS131	2	1			3						
	Managementul resurselor umane			LPS132											
	Metodologia cercetării calitative			LPS133											
15.	Informatică aplicată	DC	DOP	LPS134	1	1			3						
	etică aplicată în psihologie			LPS135											
16.	Antropologie culturală	DC	DOP	LPS141						1	1			3	
	Logică	DC	DOP	LPS142											
17.	Educație fizică I	DC	DO	LPS117			1		1						
18.	Educație fizică II	DC	DO	LPS128								1		1	
Total					13	11	1	2	30+1	11	8	3	5	30+1	
Total ore didactice pe săptămână					27					27					

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFAC	LPS151			2		2					
2.	Voluntariat II	DC	DFAC	LPS152								2		2

Rector,
Prof.univ.dr. Radu Radu



Decan,
Lect.univ.dr. Voicu Teodor



Director Departament,
Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

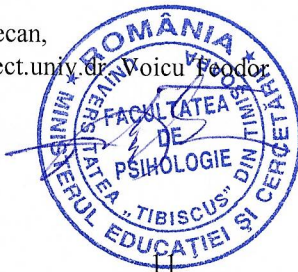
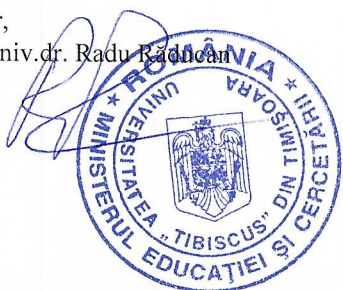
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Psihologia vârstelor I	DS	DO	LPS211	2	2			5					
2.	Psihologie socială I	DD	DO	LPS212	2	2			5					
3.	Psihodiagnosticul aptitudinilor	DS	DO	LPS213	2		2		5					
4.	Psihologia personalității	DD	DO	LPS214	2	2			5					
5.	Psihologie clinică și psihoterapii I	DS	DO	LPS215	2	1			4					
6.	Limbă străină (engleză/franceză/italiană) aplicată la psihologie I	DC	DO	LPS216	1	1			2					
7.	Practică profesională în învățământul special	DS	DO	LPS217				2	2					
8.	Psihologie vârstelor II	DS	DO	LPS221						2	2			4
9.	Psihologie socială II	DS	DO	LPS222						2	2			4
10.	Psihodiagnosticul personalității	DS	DO	LPS223						2		2		5
11.	Psihologie clinică și psihoterapii II	DS	DO	LPS224						2	1			5
12.	Consiliere psiho-educatională și a carierei	DS	DO	LPS225						1	1			2
13.	Limbă străină (engleză/franceză/italiană) aplicată la psihologie II	DC	DO	LPS226						1	1			2
14.	Practică profesională (în psihologia sănătății)	DS	DO	LPS227								4		4
15.	Psihologia familiei	DS	DOP	LPS231	1	1			2					
	Profile atipice de dezvoltare			LPS232										
16.	Psihologia mediului	DS	DOP	LPS241						1	1			2
	Neuroștiințe cognitive și clinice			LPS242										
17.	Tehnici de stimulare a creativității	DS	DOP	LPS243						1	1			2
	Psihologia învățării			LPD244										
18.	Educație fizică III	DC	DO	LPS218			1		1					
19.	Educație fizică IV	DC	DO	LPS228								1		1
Total					12	9	3	2	30+1	12	9	7		30+1
Total ore didactice pe săptămână					26					28				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	DC	DFAC	LPS151				2	2				2	
2.	Voluntariat IV	DC	DFAC	LPS161										2

Rector,
Prof.univ.dr. Radu Răducan

Decan,
Lect.univ.dr. Voicu Teodor

Director Departament,
Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu



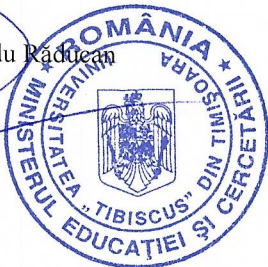
Anul de studii III

An universitar 2028-2029

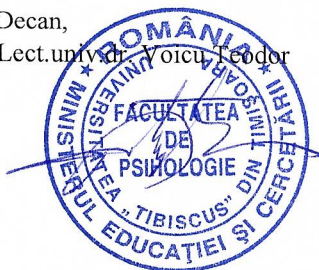
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Psihologie organizațională	DS	DO	LPS311	1	1			3					
2.	Introducere în psihoterapie	DS	DO	PPS312	2	2			3					
3.	Psihoterapie existențială	DS	DO	LPS313	2	2			4					
4.	Psihologia educației	DS	DO	LPS314	2	2			5					
5.	Psihologia muncii	DS	DO	LPS315	2	2			5					
6.	Practică profesională (în psihologie organiațională)	DS	DO	LPS316				4	4					
7.	Elaborarea lucrării de licență	DS	DO	LPS317				1	2					
8.	Psihoterapii individuale și de grup	DS	DO	LPS322						2	2			5
9.	Psihoterapie integrativă	DS	DO	LPS323						2	2			5
10.	Practică de specialitate și în relație cu licența	DS	DO	LPS324									1	5
11.	Psihiatrie	DS	DOP	LPS332	1	1			4					
	Psihologia religiei	DS	DOP	LPS333										
12.	Psihosexologie clinică	DS	DOP	LPS341						2	2			5
	Psihopedagogia deficiențelor	DS	DOP	LPS342										
13.	Psihologie judiciară	DS	DOP	LPS343						2	2			5
	Psihologie militară	DS	DOP	LPS344										
14.	Sociologie	DS	DOP	LPS345						2	2			5
	Psihologie în transporturi	DS	DOP	LPS346										
Total					10	10	0	5	30	10	10		1	30
Total ore didactice pe săptămână					25					21				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat V	DC	DFAC	LPS151				2	2					
2.	Voluntariat VI	DC	DFAC	LPS161									2	2

Rector,
Prof.univ.dr. Radu Răducan



Decan,
Lect.univ.dr. Voicu Teodor



Director Departament,
Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu

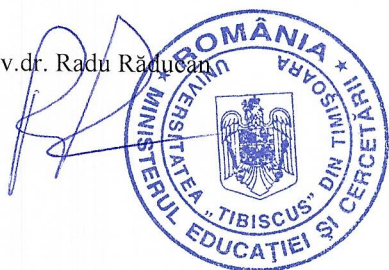
BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	De domeniu	196	168	56	56	-	-	476	22,90%	Min 20%
2.	De specialitate	56	84	266	266	288	278	1238	59,58%	Min. 50%
3.	Complementare	140	140	28	56	-	-	364	17,52%	Min. 5%
TOTAL		392	392	350	378	288	278	2078	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	280	308	308	336	188	228	1648	79,30%	70-80%
2.	Opțională	112	84	42	42	100	50	430	20,70%	20-30%
3.	Facultative	0	120	0	120	0	120	-	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		392	392	350	378	288	278	2078	100%	

Rector,
Prof.univ.dr. Radu Răducan



Decan,
Lect.univ.dr. Voicu Teodor



Director Departament,
Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădăriu

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An I

Rezultate așteptate ale învățării	Fundamentele psihologiei (I+II)	Neuropsihologie	Psihologie experimentală	Statistică psihologică	Istoria psihologiei	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Istoria psihologiei	Limbă străină I,II	Laborator de comunicare (practică profesională)	Practică profesională(în cabinet de psihologie)	Epistemologie	Managemntul resurselor umane	Metodologia cercetării calitative	Informatică aplicată	etică aplicată în psihologie	Antroplogie culturală	Logică	Psihologie cognitivă	Genetica comportamentului uman	Educație fizică I,II	Voluntariat I,II
Cunoștințe																					
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X				X		X	X		X		X		X	X	X		
Capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele specifice	X	X			X					X				X		X		X			
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.					X	X	X		X			X									
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața profesională, personală													X		X	X	X		X		
Abilități																					
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică			X	X				X	X	X			X		X			X			
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații complexe și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X	X	X	X				X	X		X	X				X	X	X	X		
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X	X	X		X					X	X		X	X				X			
Capacitatea de a realiza un demers anamnestic și de consiliere primară																			X		
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X	X	X	X										X				X	X		
Capacitatea de a dezbate un studiu de caz, capitole de carte, manuale din domeniul studiat, demonstrând capacitatea de înțelegere și de transmitere a elementelor de bază din conținuturile respective																					
Responsabilitate și autonomie																					
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor necesare îndeplinirii unei sarcini			X	X		X	X		X	X	X			X			X			X	X
Deprinderea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat,pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.			X	X	X		X	X	X			X			X			X			
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.						X	X		X												
Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue													X			X			X	X	X

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 2

Rezultate așteptate ale învățării	Psihologia personalității	Psihodiagnosticul aptitudinilor	Psihologie socială I + II	Psihologia vârstelor I, II	Psihologie clinică și psihoterapii I,II	Psihodiagnosticul personalității	Limba străină (Engl, franceză, italiană) I,II	Practică profesională în învățământul special	Practică profesională (în psihologia sănătății)	Consiliere psihoeducațională și a carierei	Profile atipice de dezvoltare (comportament disfuncțional))	Psihologia familiei	Psihologia mediului	Neuroștiințe cognitive și clinice		Tehnici de stimulare a creativității	Psihologia învățării	Educație fizică III,IV	VoluntariatIII,IV
Cunoștințe																			
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X	X				X	X	X		X	X		X		
Capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	X	X		X	X	X		X	X	X	X			X					
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			X		X	X		X	X			X	X			X			X
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața profesională, personală		X								X			X	X			X		
Abilități																			
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	X	X	X	X	X	X													
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X			X		X		X	X					X		X			
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X		
Capacitatea de a realiza un demers anamnestic și de consiliere primară		X			X					X									
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X		X	X	X	X				X	X	X	X	X	X				
Responsabilitate și autonomie																			
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue																X	X		X

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 3

Rezultate așteptate ale învățării	Psihologie organizațională	Introducere în psihoterapie	Psihoterapie existențială	Psihologia educației	Psihologia muncii	Practică profesională (în psihologia organizațională).	Elaborarea lucrării de licență	Psihologie judiciară	Psihoterapii individuale și de grup	Psihologie socială aplicată	Psihoterapie integrativă	Practică de specialitate și în relație cu licența	Psihiatrie	Psihologia religiei	Psihosexologie clinică	Psihopedagogia deficiențelor	Psihologie militară	Psihologie judiciară	Sociologie	Psihologie aplicată în transporturi	Voluntariat V,VI
Cunoștințe																					
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	X		X	X	X	X		X			X					X	X	X		X	
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața profesională, personală	X		X	X	X						X		X	X				X	X		
Abilități																					
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X		X	X		X	
Capacitatea de a realiza un demers anamnestic și de consiliere primară													X			X					
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	
Responsabilitate și autonomie																					
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue				X		X						X		X					X		

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale							
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei.	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie	C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie	C4. Evaluarea psihologică la nivel individual	C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință	C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Rezolvarea problemelor si luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativelor si a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și etici profesionale	Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității
Cunoștințe																		
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică					X	X	X				X					X	X	X
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice		X	X		X	X	X				X		X					
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate			X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața profesională, personală	X			X			X			X	X	X		X	X			X

Abilități																		
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare	X	X	X			X	X	X	X		X	X						
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate	X	X			X	X	X	X						X	X	X	X	
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică	X			X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		
Capacitatea de a realiza un demers anamnestic și de consiliere primară	X	X			X		X	X	X		X		X	X			X	X
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X					X	X	X			X	X	X	X				

Responsabilitate și autonomie																		
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor	X	X			X	X	X	X	X	X		X	X				X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională	X			X	X	X	X	X	X	X							X	X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	X	X	X	X	X		X				X	X	X	X	X	X	X	X