

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT Valabil pentru promoția 2024-2026

<b>Facultate:</b>	<b>Facultatea de Psihologie</b>
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Masterat
<b>Denumirea programului de studii universitare de masterat:</b>	<b>Psihoterapii și psihologie clinică</b>
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Specialist în <b>Psihoterapii și psihologie clinică</b>
<b>Titlul acordat:</b>	Master în Psihologie
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	2
<b>Forma de învățământ<sup>2</sup>:</b>	Învățământ cu frecvență (ÎF)
<b>Limba de predare:</b>	Română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara, România
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Psihologie și științe comportamentale
<b>Domeniul de studii universitare de masterat:</b>	Psihologie
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	03 - Științe sociale, jurnalism și informare
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	031 - Științe sociale și comportamentale
<b>Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	0313 - Psihologie

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<sup>2</sup> *Învățământ cu frecvență (IF)* sau *învățământ cu frecvență redusă (IFR)*

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii<sup>3</sup>

Programul de studii universitare de masterat oferit își propune să îndeplinească exigențele standardelor de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național, european și internațional.

**Obiectivele** programului de studii universitare de masterat **Psihoterapiei și psihologiei clinice** din cadrul Universității "Tibiscus" din Timișoara vizează:

1. Pregătirea specialiștilor în psihologie, în particular în domeniile psihologiei clinice și psihoterapie la nivelul cerut de dezvoltările actuale și de perspectivă ale societății;
2. Desfășurarea activității de cercetare științifică, racordată la nevoile societății și la tendințele actuale în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiei;
3. Stabilirea și dezvoltarea cât mai multor parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, cu scopul compatibilizării curriculei și al promovării unei educații și a unei cercetări științifice comparabile cu cele similare din țări europene;
4. Promovarea unei culturi a calității în domeniile de activitate didactică, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională prin utilizarea resurselor umane de care dispune Facultatea de Psihologie

---

<sup>3</sup> Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității "Tibiscus" din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 15, alin. g), misiunea generală a UTT este de educație și de cercetare

Misiunea și obiectivele UTT se realizează prin (art.18 din Carta Universitară):

consolidarea cadrului formal și non-formal al învățării, crearea unui mediu stimulativ pentru învățare și descoperire;

actualizarea continuă a programelor de studii în concordanță cu evoluția științei și cu solicitările mediului economic și ale pieței muncii;

colaborarea cu agenți economici, cu centre de cercetare și cu instituții de învățământ superior;

dezvoltarea ca universitate internațională, în care cadrele didactice și studenții își pot valorifica atât pregătirea profesională, teoretică și practică, cât și diversitatea culturală;

promovarea leadership-ului democratic, a răspunderii publice, a echității, eficienței manageriale, transparenței, gândirii critice și a centrării educației pe student;

promovarea excelenței în educație și cercetare, prin motivarea corespunzătoare a personalului didactic și a studenților.

Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, Universitatea are autoritatea de a realiza activități precum (art.19): oferă programe de studii universitare, postuniversitare și alte forme de învățare pe tot parcursul vieții, pentru care atribuie diplome, certificate sau alte acte de recunoaștere academică persoanelor care parcurg un program aprobat de studiu sau desfășoară o activitate de cercetare-dezvoltare în cadrul instituției; înființează și gestionează unități organizatorice și centre de cercetare pentru furnizarea de programe academice și profesionale, seminarii de formare și ateliere de lucru, servicii de consultanță, programe de dezvoltare profesională, programe de învățare de lungă durată, învățământ la distanță și e-learning, cercetare științifică și de afaceri și activități de servicii publice și comunitare; încheie acorduri de cooperare, afiliere sau fuziune cu instituții academice, de cercetare sau alte entități și acordă sau își însușește drepturi, raporturi de proprietate sau obligații cu acestea, pentru orice activitate realizată cu respectarea legii.

Concepția planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat Psihoterapiei și psihologie clinică (PPC) este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind evidențiate corespondențele cu cerințele Colegiului Psihologilor din România (CPR) ce conferă drept de liberă practică în domeniul psihologiei și cu misiunea Universității "Tibiscus" din Timișoara. Denumirea programului de studii universitare de masterat este cu corespondență directă pe piața muncii (ex. psiholog clinician, consilier psiholog, psihoterapeut etc.).

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat răspunde exigențelor tuturor celor trei tipuri de programe de studii universitare de masterat: profesional - se pot transparent deduce profesiile de pe piața muncii pentru care sunt pregătiți absolvenții, fiind avizat de Colegiul Psihologilor din România; de cercetare: au fost explicit introduse discipline precum etică și integritate academică și didactic: planul de învățământ este în concordanță cu toate standardele ARACIS pentru masteratul profesional.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

### **Obiectivul general al programului de studii**

Prin studiile universitare de masterat în Psihologie clinică și psihoterapie ne propunem să acoperim cerințele ARACIS, cât și ale Colegiului Psihologilor din România în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei.

## **2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii**

### **A. COMPETENȚE<sup>4</sup>**

#### **Competențe profesionale<sup>5</sup>:**

- Aplică strategii de intervenție psihologice - utilizează diferite strategii de intervenție pentru a trata pacienții în psihologie clinică.
- Aplică tratamente de psihologie clinică - aplică tratamente de psihologie clinică persoanelor pe baza unei evaluări psihologice clinice.
- Decide cu privire la abordarea psihoterapeutică - face o alegere în cunoștință de cauză cu privire la tipul de intervenție psihoterapeutică care trebuie aplicată atunci când lucrează cu pacienții, în funcție de nevoile acestora.
- Diagnostichează tulburări psihice - stabilește un diagnostic pentru persoanele care prezintă diverse probleme și tulburări psihice, începând de la problemele personale și emoționale pe termen scurt până la afecțiuni psihice grave, cronice, recunoaște și evaluează în mod critic orice probleme de sănătate mintală.
- Efectuează cercetare psihologică - planifică, supraveghează și desfășoară cercetări psihologice, redactând documente pentru a descrie rezultatele cercetării.
- Efectuează evaluări psihologice - evaluează comportamentul și nevoile pacientului prin observare și interviuri adaptate și prin administrarea și interpretarea evaluărilor psihometrice și idiosincratice.
- Formulează modele de conceptualizare a cazului pentru tratament - elaborează un plan de tratament individualizat în colaborare cu persoana în cauză, străduindu-se să răspundă nevoilor sale, situației și obiectivelor sale de tratament, pentru a maximiza probabilitatea unui câștig terapeutic; ține seama de obstacolele de ordin personal, social și sistemic care pot afecta tratamentul.
- Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă - utilizează tehnologiile de sănătate

mobilă și e-sănătate (aplicații și servicii online) pentru a îmbunătăți asistența medicală acordată.

- Înregistrează rezultatul psihoterapiei - ține evidența și înregistrează procesul și rezultatele tratamentului utilizat în procesul de psihoterapie.

- Gestionează procesele din ședința de psihoterapie, cadrul terapeutic

---

<sup>4</sup> *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

<sup>5</sup> *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

## **Competențe transversale<sup>6</sup>:**

### **a) Competențe personale:**

- Acceptă propria răspundere - acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități

- Demonstrează empatie față de client - înțelege antecedentele simptomelor clienților și pacienților, dificultățile și comportamentul acestora. Empatizează cu problemele acestora manifestă respect și le consolidează autonomia, respectul de sine și independența. Demonstrează că se preocupă de bunăstarea și gestionarea acestora ținând seama de limitele personale, de sensibilități, de diferențele culturale și de preferințele clienților și pacienților

- Dă dovadă de expertiză disciplinară - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină

- Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme

- Este la curent cu evoluțiile actuale ale psihoterapiei, fiind informat despre creșterea cererii de consiliere și psihoterapiei, precum și cu privire la cercetarea bazată pe dovezi, la instrumentele de măsurare adecvate pentru psihoterapie și la nevoia de cercetare

- Evaluează practica psihoterapeutică - analizează modelele psihoterapeutice existente și aplicabilitatea acestora pentru clienții individuali

- Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate

- Manifestă un interes constant pentru dezvoltarea personală în psihoterapie.

### **b) Competențe interpersonale**

- Creează un mediu favorabil pentru psihoterapie - creează și întreține un mediu adecvat pentru psihoterapie, asigurându-se că spațiul este sigur, primitiv, în conformitate cu spiritul psihoterapiei și că satisface nevoile pacienților în măsura în care acest lucru este posibil.

- Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare reciprocă în timpul tratamentului, încurajând și câștigând încrederea și cooperarea clienților

- Evaluează măsurile de psihologie clinică - evaluează măsurile de psihologie clinică oferite pentru a evalua impactul și efectele acestora, luând în considerare reacțiile pacienților

- Face trimeri către alți profesioniști, în special când constată că sunt necesare diagnostice sau intervenții medicale suplimentare
- Informează cu permisiunea clientului despre progresele sau situațiile din terapie
- Oferă consiliere psihologică clientului
- Se asigură că clienții sunt deplin informați despre intervențiile terapeutice, despre efectul placebo sau antiplacebo al terapiei.

---

<sup>6</sup> *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

### c) Competențe de cetățenie globală:

- Depune mărturie în ședințe de judecată - depune mărturie în cadrul audierilor înaintea instanței privind o serie de aspecte sociale și alte evenimente
- Furnizează informații utile referitoare la profesiile medicale pentru a se asigura faptul că se iau decizii politice în folosul comunităților
- Lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale - interacționează, relaționează și comunică cu persoane fizice dintr-o varietate de culturi diferite, atunci când lucrează într-un mediu de asistență medicală
- Oferă educație pentru sănătate
- Promovează incluziunea - promovează incluziunea în serviciile medicale și sociale și respectă diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, ținând seama de importanța chestiunilor legate de egalitate și diversitate
- Promovează sănătatea mintală - promovează factori care sporesc bunăstarea emoțională, cum ar fi acceptarea de sine, dezvoltarea personală, scopul în viață, controlul mediului propriu, spiritualitatea, auto- conducerea și relațiile pozitive
- Respectă legislația privind asistența medicală - asigură respectarea legislației regionale și naționale în domeniul sănătății care reglementează relațiile dintre furnizori, plătitori, vânzători din sectorul asistenței medicale și pacienți, precum și furnizarea de servicii de asistență medicală
- Respectă orientările clinice - respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice
- Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

## B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>7</sup>

**Cunoștințe<sup>8</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

---

<sup>7</sup> *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

<sup>8</sup> *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Absolventul are capacitatea de a analiza dovezile clinice cu care se prezintă clientul și de a stabili obiectivele intervenției psihologice și psihoterapeutice
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza o evaluare de psihologie clinică.
- Absolventul este capabil de a stabili strategiile de intervenție personalizate și adecvate unui proces psihoterapeutic
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru realizarea unei diagnoze organizaționale
- Absolventul are capacitatea de a identifica tulburările psihice cu care se prezintă pacientul.
- Absolventul are capacitatea de a revizui în mod sistematic literatura de specialitate în vederea efectuării unor cercetări psihologice.
- Absolventul are capacitatea de a utiliza abilitățile argumentative în lucrul cu clientul în ședința de consiliere/psihoterapie
- Absolventul are cunoștințele necesare de a folosi aplicații și servicii online în lucrul cu pacienții.
- Absolventul are capacitatea de a optimiza tratamentul și măsurile de intervenție pe parcurs, în funcție de nevoile pacientului.
- Absolventul are abilitatea de a elabora un plan de intervenție pentru un client în situația de criză

**Abilități<sup>9</sup>** - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:

- Absolventul va avea abilitatea de a pune întrebările corecte, necesare identificării problemelor psihologice.
- Absolventul va avea abilitatea de a funcționa în cadrul unei organizații folosind în mod corect cunoștințele dobândite în cursul studiilor.
- Absolventul va avea abilitatea de a selecta din datele prezentate de client cele relevante intervenției de specialitate și de a utiliza testele psihologice, de a le interpreta în mod corect
- Absolventul va avea abilitatea de a explica în mod constructiv clienților pașii necesari în procesul terapeutic.
- Absolventul va avea abilitatea de a identifica momentele de vârf ale ședinței de psihoterapie
- Absolventul va avea abilitatea de a realiza studii de cercetare cantitativă, de a analiza studii de caz
- Absolventul va avea abilitatea de a realiza o cercetare proprie
- Absolventul are abilitatea de a prezenta în cadrul conferințelor de specialitate diseminarea activității sub forma articolelor sau studiilor în psihologie clinică și psihoterapie

---

<sup>9</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

**Responsabilitate și autonomie**<sup>10</sup> - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.*

- Absolventul este capabil să furnizeze în mod responsabil și autonom servicii de specialitate
- Absolventul este capabil să respecte și să aplice cu responsabilitate normele specifice ale organizației în care se integrează
  - Absolventul interacționează cu responsabilitate și autonomie, respectând normele de deontologie profesională în colectivele profesionale, fiind preocupat de dezvoltarea personală și profesională continuă
  - Absolventul dovedește responsabilitate și autonomie în analiza, evaluarea cazului
  - Absolventul abordează cu etică, responsabilitate și confidențialitate clientul, utilizarea testelor psihologice, diagnosticul și intervențiile clientului
  - Absolventul abordează cu etică, responsabilitate respectarea normelor în echipele interdisciplinare
  - Absolventul abordează cu responsabilitate și respectarea normelor etice pentru orice proiect de cercetare
  - Absolventul tratează cu discreție, confidențialitate toate informațiile obținute în relația cu pacientul.

---

<sup>10</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

### **3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

*În domeniul de studii:*

- Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician)  
– cod ESCO 2634.2.1
- Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – cod ESCO 2634.2
- Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut) – cod ESCO 2634.2.4
- Psiholog în psihologia sănătății - cod ESCO 2634.2.3

#### **4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii**

Din semestrul 1 al primului an studenții au la dispoziție cursuri opționale care le permit acumularea de cunoștințe de direcția psihologiei clinice, psihoterapiei, diagnozei organizaționale. studenții au la dispoziție cursuri opționale, care le permit acumularea de cunoștințe și dezvoltarea pe direcția psihologiei clinice, diagnoză organizațională, psihoterapiei. În total sunt opt discipline opționale , studenții se formează cu toții în psihologie clinică, iar la finalul studiilor sau chiar din timpul masteratului au posibilitatea să aleagă o formare în psihoterapie.



# LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

## Anul de studii I An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Orientări în psihoterapia sistemică de familie	DA	DO	MPPC111	2	2			5					
2.	Supervizarea în psihoterapie	DA	DO	MPPC112	2	2			6					
3.	Psihoterapia adleriană-intervenții la copil și adolescent	DS	DO	MPPC113	2	2			5					
4.	Etică în psihologie și psihoterapie	DA	DO	MPPC 114	2	2			5					
5.	Evaluarea neuropsihologică a copilului și adolescentului	DA	DO	MPPPC115	2	2			6					
6.	Psihodiagnostic și evaluare clinică	DA	DO	MPPC121						2	2		6	
7.	Psihologie medico-legală	DA	DO	MPPC122						2	2		6	
8.	Comunicare instituțională	DS	DO	MPPC123						2	2		6	
9.	Practica profesională în psihologie clinică	DS	DO	MPPC124								4	6	
10.	Sexologie	DS	DOP	MPPC131	1				3					
	Cercetarea în psihologie clinică și psihoterapie			MPPC132										
11.	Conceptualizarea de caz în psihoterapie integrativă	DS	DOP	MPPC141						2	2		6	
	Teorii ale personalității			MPPC142										
<b>Total</b>					11	10			30	8	8		4	30
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					21						20			

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limbă străină I	DS	DFAC	MPPM151			2		2					
2.	Limbă străină II	DS	DFAC	MPPPM152								2	2	

Rector,  
Prof.univ.dr. Radu Răducan

Decan,  
Lect.univ.dr. Teodor Voicu

Director Departament,  
Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu

Responsabil program,  
Prof. univ.dr. Loredana-Ileana Vișcu

## Anul de studii II An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul III				Semestrul IV					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Tehnici proiective	DA	DO	MPPC211	2	2			6					
2.	Psihoterapie de cuplu	DA	DO	MPPC213	2	2			6					
3.	Psihoterapie integrativă relațională	DA	DO	MPPC214	2	2			5					
4.	Elaborarea lucrării de disertație I	DS	DO	MPPC215			1		5					
5.	Metode calitative și cantitative în psihologia clinică	DA	DO	MPPC221						2	2		6	
6.	Practică profesională în psihoterapii	DS	DO	MPPC222								4	10	
7.	Practică profesională și în relație cu elaborarea lucrării de disertație II	DS	DO	MPPC223								1/12 +40	10	
8.	Psihodramă	DA	DOP	MPPC233	2	2			4					
	Consilierea psihologică		DOP	MPPC234										
9.	Tehnici de comunicare și negociere organizațională	DA	DOP	MPPC231	2	1			4					
	Managementul resurselor umane			MPPC232										
10.	Modele integrative în psihoterapie	DA	DOP	MPPC241						2	2		4	
	Metode și tehnici în psihoterapia integrativă			MPPC242										
<b>Total</b>					10	9	1		30	4	4		5	
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					20					13 (+40)				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limbă străină III	DA	DFAC	MMPC251			2		2					
2.	Limbă străină IV	DA	DFAC	MMPC261							2		2	

Rector,  
Prof.univ.dr. Radu Răducan

Decan,  
Lect.univ.dr. Teodor Voicu

Director Departament,  
Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu

Responsabil program,  
Prof. univ.dr. Loredana-Ileana Vișcu

## BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	De aprofundare	168	168	188	174	698	69,10%	60-70%
2.	De sinteză	98	140	-	74	312	30,89%	25-30%
<b>TOTAL</b>		<b>266</b>	<b>308</b>	<b>188</b>	<b>248</b>	<b>1010</b>	<b>100%</b>	

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	224	280	108	182	794	78,61%	70-80%
2.	Opțională	42	28	80	66	216	21,38%	20-30%
3.	Facultativă							<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
<b>TOTAL</b>		<b>266</b>	<b>308</b>	<b>188</b>	<b>248</b>	<b>1010</b>		

Decan,  
Lect.univ.dr. Voicu Teodor

Director Departament,  
Conf.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu

Responsabil program,  
Prof. univ.dr. Loredana-Ileana Vișcu

**Corelarea dintre Rezultatele învățării, cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie și DISCIPLINELE AN I ȘI AN II**

<b>Rezultate așteptate ale învățării</b>	<b>Cunoștințe</b>	Orientări în psihoterapia sistemică de familie	Supervizarea în psihoterapie	Psihoterapia adleriană-intervenții la copil și adolescent	Etică în psihologie	Evaluarea neuropsihologică a copilului și adolescentului	Psihodiagnostic și evaluare clinică	Psihologie medico-legală	Comunicare instituțională	Practică profesională în psihologia clinică	Sexologie	Cercetarea în psihologie clinică și psihoterapie	Conceptualizarea de caz în psihoterapie integrativă	Teorii ale personalității	Tehnici proiective	Psihodramă	Psihoterapie de cuplu	Psihoterapie integrativă relațională	Elaborarea lucrării de disertație I	Metode calitative și cantitative în psihologia clinică	Practică profesională în psihoterapii	Practică profesională și în relație cu elaborarea lucrării de disertație II	Tehnici de comunicare și negociere organizațională	Managementul resurselor umane	Modele psihoterapeutice integrative	Metode și tehnici în psihoterapia integrativă	
Absolventul are capacitatea de a analiza dovezile clinice cu care se prezintă clientul și de a stabili obiectivele intervenției psihologice și psihoterapeutice	X	X	X	X		X				X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza o evaluare de psihologie clinică					X	X	X			X			X	X	X				X			X					
Absolventul este capabil de a stabili strategiile de intervenție personalizate și adecvate unui proces psihoterapeutic	X	X	X					X					X	X	X	X	X	X		X	X				X	X	
Absolventul are cunoștințele necesare pentru realizarea unei diagnoze organizaționale							X		X	X		X											X	X			
Absolventul are capacitatea de a identifica tulburările psihice cu care se prezintă pacientul.								X			X		X	X							X						X
Absolventul are capacitatea de a revizui în mod sistematic literatura de specialitate în vederea efectuării unor cercetări psihologice.	X	X		X	X			X	X	X	X	X	X					X	X	X		X	X	X	X	X	X
Absolventul are capacitatea de a utiliza abilitățile argumentative în lucrul cu clientul în ședința de consiliere/psihoterapie	X	X	X		X						X					X	X	X			X						
Absolventul are cunoștințele necesare de a folosi aplicații și servicii online în lucrul cu pacienții.		X		X					X	X								X			X		X	X			X
Absolventul are capacitatea de a optimiza tratamentul și măsurile de intervenție pe parcurs, în funcție de nevoile pacientului.	X	X	X			X	X			X	X				X	X	X	X			X						
Absolventul are abilitatea de a elabora un plan de intervenție pentru un client în situația de criză		X	X	X	X			X		X			X		X	X	X	X			X						

<b>Rezultate așteptate ale învățării</b>	<b>Abilități</b>	Orientări în psihoterapia sistemică de familie	Supervizarea în psihoterapie	Psihoterapia adleriană-intervenții la copil și adolescent	Etică în psihologie	Evaluarea neuropsihologică a copilului și adolescentului	Psihodiagnostic și evaluare clinică	Psihologie medico-legală	Comunicare instituțională	Practică profesională în psihologia clinică	Sexologie	Cercetarea în psihologie clinică și psihoterapie	Conceptualizarea de caz în psihoterapie integrativă	Teorii ale personalității	Tehnici protective	Psihodramă	Psihoterapie de cuplu	Psihoterapie integrativă relațională	Elaborarea lucrării de disertație I	Metode calitative și cantitative în psihologia clinică	Practică profesională în psihoterapii	Practică profesională și în relație cu elaborarea lucrării de disertație II	Tehnici de comunicare și negociere organizațională	Managementul resurselor umane	Modele psihoterapeutice integrative	Metode și tehnici în psihoterapia integrativă
Absolventul va avea abilitatea de a pune întrebările corecte, necesare identificării problemelor psihologice.	X	X	X			X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X			X	X
Absolventul va avea abilitatea de a funcționa în cadrul unei organizații folosind în mod corect cunoștințele dobândite în cursul studiilor.									X														X	X		
Absolventul va avea abilitatea de a selecta din datele prezentate de client cele relevante intervenției de specialitate și de a utiliza testele psihologice, de a le interpreta în mod corect					X	X	X	X		X		X	X		X				X	X		X				
Absolventul va avea abilitatea de a explica în mod constructiv clienților pașii necesari în procesul terapeutic.	X	X	X							X	X			X			X	X			X				X	X
Absolventul va avea abilitatea de a identifica momentele de vârf ale ședinței de psihoterapie	X	X	X					X			X						X	X			X				X	X
Absolventul va avea abilitatea de a realiza studii de cercetare cantitativă, de a analiza studii de caz	X	X				X	X		X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Absolventul va avea abilitatea de a realiza o cercetare proprie			X					X	X	X		X	X	X	X		X		X	X		X	X	X	X	X
Absolventul are abilitatea de a prezenta în cadrul conferințelor de specialitate diseminarea activității sub forma articolelor sau studiilor în psihologie clinică și psihoterapie cu respectarea eticii		X			X	X	X	X	X	X	X	X				X		X	X	X	X	X	X			

<b>Rezultate așteptate ale învățării</b>	<b>Orientări în psihoterapia sistemică de familie</b>	<b>Supervizarea în psihoterapie</b>	<b>Psihoterapia adleriană-intervenții la copil și adolescent</b>	<b>Etică în psihologie</b>	<b>Evaluarea neuropsihologică a copilului și adolescentului</b>	<b>Psihodiagnostic și evaluare clinică</b>	<b>Psihologie medico-legală</b>	<b>Comunicare instituțională</b>	<b>Practică profesională în psihologia clinică</b>	<b>Sexologie</b>	<b>Cercetarea în psihologie clinică și psihoterapie</b>	<b>Conceptualizarea de caz în psihoterapie integrativă</b>	<b>Teorii ale personalității</b>	<b>Tehnici protective</b>	<b>Psihodramă</b>	<b>Psihoterapie de cuplu</b>	<b>Psihoterapie integrativă relațională</b>	<b>Elaborarea lucrării de disertație I</b>	<b>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</b>	<b>Practică profesională în psihoterapie</b>	<b>Practică profesională și în relație cu elaborarea lucrării de disertație II</b>	<b>Tehnici de comunicare și negociere organizațională</b>	<b>Managementul resurselor umane</b>	<b>Modele psihoterapeutice integrative</b>	<b>Metode și tehnici în psihoterapia integrativă</b>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																									
Absolventul este capabil să furnizeze în mod responsabil și autonom servicii de specialitate	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Absolventul este capabil să respecte și să aplice cu responsabilitate normele specifice ale organizației în care se integrează.							X	X													X	X			
Absolventul interacționează cu responsabilitate și autonomie, respectând normele de deontologie profesională în colectivele profesionale, fiind preocupat de dezvoltarea personală și profesională continuă	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Absolventul dovedește responsabilitate și autonomie în analiza, evaluarea cazului				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X			X
Absolventul abordează cu etică, responsabilitate și confidențialitate clientul, utilizarea testelor psihologice, diagnosticul și intervențiile clientului.		X				X			X		X	X		X				X	X	X					X
Absolventul abordează cu etică, responsabilitate respectarea normelor în echipele interdisciplinare				X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Absolventul abordează cu responsabilitate și respectarea normelor etice pentru orice proiect de cercetare.	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X			X	X	X		X	X	X		
Absolventul tratează cu discreție, confidențialitate toate informațiile obținute în relația cu pacientul.	X	X	X	X	X	X	X		X		X		X		X	X	X	X	X	X			X	X	

Rezultate așteptate ale învățării	COMPETENȚE				
	Cunoștințe	Competențe profesionale	COMPETENȚE TRANSVERSALE		
			a. Competențe personale	b. Competențe interpersonale	c. Competențe de cetățenie globală
Absolventul are capacitatea de a analiza dovezile clinice cu care se prezintă clientul și de a stabili obiectivele intervenției psihologice și psihoterapeutice	X	X	X	X	
Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza o evaluare de psihologie clinică	X		X	X	
Absolventul este capabil de a stabili strategiile de intervenție personalizate și adecvate unui proces psihoterapeutic	X	X	X	X	
Absolventul are cunoștințele necesare pentru realizarea unei diagnoze organizaționale	X		X	X	
Absolventul are capacitatea de a identifica tulburările psihice cu care se prezintă pacientul.	X	X	X		
Absolventul are capacitatea de a revizui în mod sistematic literatura de specialitate în vederea efectuării unor cercetări psihologice.	X	X		X	
Absolventul are capacitatea de a utiliza abilitățile argumentative în lucrul cu clientul în ședința de consiliere/psihoterapie	X	X	X	X	
Absolventul are cunoștințele necesare de a folosi aplicații și servicii online în lucrul cu pacienții.	X		X	X	
Absolventul are capacitatea de a optimiza tratamentul și măsurile de intervenție pe parcurs, în funcție de nevoile pacientului.	X		X	X	
Absolventul are abilitatea de a elabora un plan de intervenție pentru un client în situația de criză	X		X	X	

Rezultate așteptate ale învățării  Abilități	COMPETENȚE			
	Competențe profesionale	COMPETENȚE TRANSVERSALE		
		a.Competențe personale	b.Competențe interpersonale	c.Competențe de cetățenie globală
Absolventul va avea abilitatea de a pune întrebările corecte, necesare identificării problemelor psihologice.	X	X	X	
Absolventul va avea abilitatea de a funcționa în cadrul unei organizații folosind în mod corect cunoștințele dobândite în cursul studiilor.	X		X	X
Absolventul va avea abilitatea de a selecta din datele prezentate de client cele relevante intervenției de specialitate și de a utiliza testele psihologice, de a le interpreta în mod corect	X		X	X
Absolventul va avea abilitatea de a explica în mod constructiv clienților pașii necesari în procesul terapeutic.	X	X	X	
Absolventul va avea abilitatea de a identifica momentele de vârf ale ședinței de psihoterapie	X		X	
Absolventul va avea abilitatea de a realiza studii de cercetare cantitativă, de a analiza studii de caz	X	X	X	X
Absolventul va avea abilitatea de a realiza o cercetare proprie	X	X		X
Absolventul are abilitatea de a prezenta în cadrul conferințelor de specialitate diseminarea activității sub forma articolelor sau studiilor în psihologie clinică și psihoterapie cu respectarea eticii	X	X	X	X



Rezultate așteptate ale învățării  Responsabilități și autonomie	COMPETENȚE			
	Competențe profesionale	COMPETENȚE TRANSVERSALE		
		a.Competențe personale	b.Competențe interpersonale	c.Competențe de cetățenie globală
Absolventul este capabil să furnizeze în mod responsabil și autonom servicii de specialitate	X	X	X	X
Absolventul este capabil să respecte și să aplice cu responsabilitate normele specifice ale organizației în care se integrează.	X		X	X
Absolventul interacționează cu responsabilitate și autonomie, respectând normele de deontologie profesională în colectivele profesionale, fiind preocupat de dezvoltarea personală și profesională continuă	X	X	X	X
Absolventul dovedește responsabilitate și autonomie în analiza, evaluarea cazului	X	X	X	X
Absolventul abordează cu etică, responsabilitate și confidențialitate clientul, utilizarea testelor psihologice, diagnosticul și intervențiile clientului.	X	X	X	X
Absolventul abordează cu etică, responsabilitate respectarea normelor în echipele interdisciplinare	X	X	X	X
Absolventul abordează cu responsabilitate și respectarea normelor etice pentru orice proiect de cercetare.	X	X		X
Absolventul tratează cu discreție, confidențialitate toate informațiile obținute în relația cu pacientul.	X	X	X	X

