

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI
“PSIHOLOGIE JUDICIARĂ”**

**Anul universitar
2023 - 2024**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ					
2.2. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. MURANYI Daniel					
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. MURANYI Daniel					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
						Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					8
Examinări					5
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Psihologia personalității, Psihologia familiei, Psihologie socială, Psihodiagnostic
4.2. de competențe	Elaborarea unui referat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Flipchart, PC-Proiector, Laptop
5.2. de desfășurare a seminarului	Flipchart, PC-Proiector, Laptop

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
------------------------------	---

6.2. Competențe transversale	C7. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată
------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea principalelor cunoștințe, metode și tehnici specifice din domeniul Psihologiei judiciare și formarea principalelor deprinderi și atitudini necesare unui psiholog care activează în acest domeniu
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - își formeze o concepție sistematizată cu privire la teoriile explicative ale fenomenului infracțional, - cunoască tipologia și caracteristicile infractorilor, - cunoască rolul, tipologia și caracteristicile victimelor, - înțeleagă aspectele sociale și psihologice ale delincvenței juvenile, - înțeleagă perspectiva psihologică asupra anchetei judiciare, - înțeleagă problematica psihologică a privării de libertate și a recuperării sociale a infractorului, - înțeleagă conceptul de instrumentare juridică comunitară, - înțeleagă conceptele de justiție terapeutică și justiție restaurativă, - explice complexitatea cauzală a fenomenului infracțional, - explice importanța relației personalitate – act infracțional, - explice fazele actului infracțional, - explice particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de infractori, - interpreteze situațiile care cresc gradul de vulnerabilitate victimală, - interpreteze corect modelele educaționale care contribuie la comportamentul deviant al minorilor, - interpreteze relația anchetator – anchetat în cadrul duelului judiciar, - identifice corect potențialul infracțional al unui minor / adult, - identifice corect potențialul victimal al unui minor / adult, - poată utiliza și prezenta eficient măsurile de autoprotecție împotriva victimizării, - să valorifice optim și creativ propriului potențial în activitățile științifice,

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tipologia crimelor și criminalilor - prezentare descriptivă, indici semiologici, valențele preventive	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	4 ore
Tulburările de comportament - prezentare dezvoltamentală a structurilor psihopatice și de delincvență de la manifestările infantojuvenile la cele ale adultului	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	4 ore
Etilismul și toxicomaniile și delincvența aferentă - prezentare descriptivă, indici semiologici, valențele preventive	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Parafiliile și delincvențele sexopate - prezentare descriptivă, indici semiologici, valențele preventive	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Alienația mentală și criminalul „epazzo” - prezentare descriptivă, indici semiologici, valențele preventive	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Factori ai infracționalității	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	4 ore
Psihologia penitenciară - psihologia gardienilor și deținuților și psihologia probațională	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Psihologia cazierală - psihologia postexecuțională și necesitatea unor structuri și profesii de reabilitare a fostului deținut, în vederea prevenirii recidivării	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Expertiza complexă psihologico-psihiatrico-legală - structura de bază, obiective specifice, instrumente. Cadru aplicativ	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Factori ai recidivei infracționale	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple -	4 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bowling, D., Hoffman, D.A. (2012). <i>Psihologia mediatorului</i>. București: Trei. 2. Joiner, T. (2013). <i>Mituri despre sinucidere</i>. București: Trei. 3. Muranyi, D. (2016). <i>Delincvență, infracționalitate, recidivă. Factori de risc și factori protectivi</i>. Timișoara: Eurobit. 4. Muranyi, D. (2019). <i>Factori ai infracționalității – Suport de curs</i>. Disponibil în format hardcopy. 5. Otnow, L.D., (2001). <i>Vinovați de demență</i>. București: ALLFA. 6. Zamoșteanu, A.O., (2008), <i>Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică</i>, Timișoara: Eurobit. 7. Zimbardo, P. (2008). <i>Efectul Lucifer</i>. București: Nemira. 8. Visu-Petra, L., Buta, M., Visu-Petra, G. (2016). <i>Psihologia copilului în context judiciar. Fundamente teoretice și aplicative</i>. București: Trei. 9. Vrij, A. (2012). <i>Detecția minciunii și a comportamentului simulant: Dileme și oportunități</i>. București: ASCR. 		

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Autoprotecția împotriva victimizării	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
2. Sinuciderea	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
3. Identificarea autorilor infracțiunilor comise prin violență	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
4. Ascultarea învinuitului sau inculpatului	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
5. Criminali în serie	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
6. Profilul și calitățile unui profiler	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore

Bibliografie

1. Bowling, D., Hoffman, D.A. (2012). *Psihologia mediatorului*. București: Trei.
2. Joiner, T. (2013). *Mituri despre sinucidere*. București: Trei.
3. Montet, L., (2003). *Criminali în serie*. București: Corint.
4. Muranyi, D. (2016). *Delincvență, infracționalitate, recidivă. Factori de risc și factori protectivi*. Timișoara: Eurobit.
5. Muranyi, D. (2019). *Factori ai infracționalității – Suport de curs*. Disponibil în format hardcopy.
6. Otnow, L.D., (2001). *Vinovați de demență*. București: ALLFA.
7. Zamoșteanu, A.O., (2008), *Delincvența – între etiologie și abordare terapeutică*, Timișoara: Eurobit.
8. Zimbardo, P. (2008). *Efectul Lucifer*. București: Nemira.
9. Visu-Petra, L., Buta, M., Visu-Petra, G. (2016). *Psihologia copilului în context judiciar. Fundamente teoretice și aplicative*. București: Trei.
10. Vrij, A. (2012). *Detecția minciunii și a comportamentului simulant: Dileme și oportunități*. București: ASCR.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarii, mese rotunde și discuții focalizate cu principalii angajatori din regiune ai absolvenților psihologi de la Universitatea Tibiscus

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examenul scris (evaluarea finală)	Examen de tip grila	75 %
10.5. Seminar	Calitatea răspunsurilor la lucrările practice (teme / referate / eseuri) și de verificare	Lucrări de verificare, referate, prezentare studii de caz	25 %
10.6. Standard minim de performanță			
Capacitatea fundamentării empirice și științifice a unui proiect profesional în domeniul judiciar, utilizând tehnici de argumentare, cercetare și de analiză a conținutului.			

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....