

UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
“TEHNICI PROIECTIVE”

Anul universitar
2023 - 2024

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI PROIECTIVE					
2.2. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Morar ZAMOȘTEANU Alina – Oana					
2.3. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Morar ZAMOȘTEANU Alina – Oana					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
						Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					39
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea principalelor grupe psihopatologice Cunoașterea modalităților de evaluare a personalității
4.2. de competențe	Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Exista materialelor necesare: teste proiective
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Exista materialelor necesare: teste proiective

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.
6.2. Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea, înțelegerea, familiarizarea cu teoriile și metodele de bază ale domeniului și ale ariei de specializare privind mecanismele proiecției și cunoașterea principalelor probe proiective.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea caracteristicilor și specificului situației proiective▪ Cunoașterea principalelor caracteristici ale testelor proiective și a efectelor generate de acestea▪ Cunoașterea domeniilor de aplicabilitate ale testelor proiective▪ Cunoașterea criteriilor și obiecțiilor aduse testelor proiective.▪ Familiarizarea studenților cu unele teste proiective.▪ Însușirea de către aceștia a fundamentelor teoretice privind aceste teste.▪ Oferirea unor elemente orientative în ceea ce privește utilizarea testelor proiective.▪ Orientarea studenților în vederea înțelegerii importanței utilizării testelor proiective, cu predilecție în domeniul clinic și cel judiciar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații	Bibliografie
1. Fundamente teoretice referitoare la testele proiective	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 9-18

2. Testul Rorschach	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 21-43
3. Testul TAT	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 64-73 Bellak, L, (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București Pg. 49-70
4. Testul Blacky	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 73-79
5. Testul Szondi	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 97-118
6. Testul Rosenzweig	Expunere, discuție exemple	dialog - focalizată,	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective.</i>

			<i>Elemente introductive,</i> Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 79-90
7. Testul arborelui (De Castilla, Koch)	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective.</i> <i>Elemente introductive,</i> Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 119-126 Koch, K., <i>Testul arborelui,</i> Timișoara, Profex, 2006 Pg. 29-61
8. Testul persoanei (Machover, J. Royer, Goodenough-Harris)	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective.</i> <i>Elemente introductive,</i> Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 126-143 Abraham, A., <i>Desenul persoanei.</i> <i>Testul Machover,</i> București, Profex, 2006 Pg 10-116
9. Testul Warteg	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective.</i> <i>Elemente introductive,</i> Timișoara, Eurobit, 2004,

			pg. 93-97
10. Testul asociativ verbal	Expunere, discuție, exemple	dialog - focalizată,	2 ore Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 91-93
11. Testul casei, Testul lumii, Testul familiei, testul satului	Expunere, discuție, exemple	dialog - focalizată,	2 ore Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 143 – 162 Jourdan-Ionescu, C., Lachance, J., <i>Desenul familiei</i> , Timișoara, Profex, 2006 Pg. 39-59
12. Procesul de evaluare clinica – etape	Expunere, discuție, exemple	dialog - focalizată,	2 ore Ciorbea, I, (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i> , pg 176-187
13. Evaluarea ca proces si rezultat	Expunere, discuție, exemple	dialog - focalizată,	2 ore Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , 194-210

14. Aspecte de psihopatologie	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore	Sperry, L., (2018) <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> , pg 21-112
Bibliografie obligatorie <ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham, A., <i>Desenul persoanei. Testul Machover</i>, București, Profex, 2006 2. Bellak, L, (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București 3. Ciorbea, I, (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i>, Bucuresti, Editura Trei 4. Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i>, Iasi, Editura Polirom 5. Jack, B., Rodolfa, E. (2019), <i>ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice si comportamentale</i>, Bucuresti, Editura Trei 6. Jourdan-Ionescu, C., Lachance, J., <i>Desenul familiei</i>, Timișoara, Profex, 2006 7. Koch, K., <i>Testul arborelui</i>, Timișoara, Profex, 2006 8. Sperry, L., (2018) <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i>, Bucuresti, Editura Trei 9. Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i>, Timișoara, Eurobit, 2004 			

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații	Bibliografie
Testul Rorschach: aplicare și interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 21-43
Testul TAT: aplicare, interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 64-73 Bellak, L, (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București Pg. 49-16

Testul CAT: aplicare, interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 64-73 Bellak, L, (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București Pg. 269-384
Testul Rosenzweig: aplicare, interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 79-90
Testul Szondi: aplicare, interpretare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Zamoșteanu, A., <i>Tehnici proiective. Elemente introductive</i> , Timișoara, Eurobit, 2004, pg. 97-118
Testul arborelui, testul persoanei: aplicare, interpretare	Expunere, dialog – discuție focalizată, studii de caz	2 ore	Jourdan-Ionescu, C., Lachance, J., <i>Desenul familiei</i> , Timișoara, Profex, 2006, pg. 59-143 Abraham, A., <i>Desenul persoanei. Testul Machover</i> , București, Profex, 2006, pg.156-227
Studii de caz – conceptualizare	Studii de caz	2 ore	Jack, B., Rodolfa, E. (2019), <i>ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice si comportamentale</i> , Bucuresti, Editura Trei, pg 36-378

Bibliografie obligatorie

1. Abraham, A., *Desenul persoanei. Testul Machover*, București, Profex, 2006
2. Bellak, L, (2008), T.A.T., T.A.C. și T.A.B, Editura Profex, București
3. Ciorbea, I, (2015), *Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice*, Bucuresti, Editura Trei
4. Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), *Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician*, Iasi,

Editura Polirom

5. Jack, B., Rodolfa, E. (2019), *ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice si comportamentale*, Bucuresti, Editura Trei
6. Jourdan-Ionescu, C., Lachance, J., *Desenul familiei*, Timișoara, Profex, 2006
7. Koch, K., *Testul arborelui*, Timișoara, Profex, 2006
8. Sperry, L., (2018) *Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz si tratament*, Bucuresti, Editura Trei
9. Zamoșteanu, A., *Tehnici proiective. Elemente introductive*, Timișoara, Eurobit, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarii, mese rotunde și discuții focalizate cu principalii angajatori din regiune ai absolvenților psihologi de la Universitatea Tibiscus.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Test grila	Examen scris tip grila	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Redactarea studiului de caz, cu respectarea tuturor cerințelor (instrumente psihologice utilizate, interpretare psihologică adecvată, originalitate privind soluțiile propuse).• Stăpânirea aspectelor teoretice.• Cunoașterea testelor psihologice parcurse.	Elaborarea si sustinerea unui studiu de caz, respectand criteriile solicitate si prezentarea in cadrul seminarului	50%
10.5. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Stăpânirea la un nivel minim a cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului și evaluate prin lucrare scrisă.• Aplicarea unui numar de trei teste proiective pentru redactarea raportului final (din categorii			

diferite)

- Prezentarea în cadrul seminarului cel puțin a rezultatelor obținute în urma aplicării unui test proiectiv

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

.....



Semnătura titularului de seminar

.....



Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....

