

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**“ FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I”**

Anul universitar

2023 - 2024

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog
1.7. Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I						
2.2. Codul disciplinei	LPS111						
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Oana DĂU-GAȘPAR						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. drd. Cristiana CREȚ						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care	28	3.6. seminar/ laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					1
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoproiector, ecran, laptop, flipchart/ tablă, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, conexiune internet, acces la platformele</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1 – Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei;</li> <li>• CP2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie;</li> <li>• CP4 – Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației;</li> <li>• CP6 – Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei;</li> </ul>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT7 – Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască principalele concepte și teorii ale psihologiei generale;</li> <li>• Să cunoască și să înțeleagă modul de interacțiune al proceselor, activităților și fenomenelor psihice;</li> <li>• Să descrie principalele metode în psihologie și situațiile în care ele sunt necesare sau utile;</li> <li>• Să cunoască și să înțeleagă specificul proceselor psihice cognitive;</li> <li>• Să recunoască aportul proceselor psihice cognitive în activitatea umană;</li> <li>• Să identifice fazele și modalitățile de procesare cognitivă a informației într-o situație dată;</li> <li>• Să descopere perspective noi asupra propriei persoane, asupra celorlalți, asupra vieții.</li> <li>• Să dorească să își îmbunătățească aspecte ale propriei persoane.</li> <li>• Să se simtă motivați să respecte deontologia profesională a psihologului.</li> <li>• Să își îmbunătățească capacitatea de autonaliză.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1. Curs	Metode de predare	Observații/ Nr. Ore
1. Psihologia ca știință. Obiectul de studiu al psihologiei	Conversație dirijată, exemplificare	[1, p. 11-30], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10, p. 9-22], [11, p. 33-114], [13, p. 17-36] 2 ore
2. Metodele psihologiei	Expunere, conversație dirijată, explicație	[1, p. 14-24], [3, p. 6-12], [6], [7], [8], [9], [11, p. 115-160], [13, p. 37-52] 2 ore
3. Curente în psihologie: puncte de vedere teoretice și practice	Expunere, conversație dirijată, explicație	[1, p. 26], [6], [7], [8], [9], [11, p. 197-282, 333-352], [13, p. 107-123] 2 ore
4. Sistemul psihic uman	Expunere, conversație	[1, p. 228-239], [3, p. 2-5], [6], [7],



	dirijată, explicație, problematizare	[8], [9], [11, p. 197-282, 353-378], [13, p. 61-106] 2 ore
5. Senzațiile: imaginea senzorială, tipuri, legi	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 39-46], [3, p. 13-14], [6], [7], [8], [9], [10, p. 23-34], [12, p. 29-84], [13, p. 125-136] 2 ore
6. Percepțiile: imaginea perceptivă, tipuri, roluri, legi	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 47-56], [3, p. 15-16], [6], [7], [8], [9], [10, p. 34-41], [12, p. 85-182], [13, p. 137-146] 2 ore
7. Reprezentările: definiție, tipuri, calități, rolul lor în activitatea mentală	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 57-67], [3, p. 17-18], [6], [7], [8], [9], [10, p. 42-52], [12, p. 183-224], [13, p. 147-154] 4 ore
8. Gândirea: definiție, operații generale, raționament, rezolvarea de probleme, înțelegerea	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 67-80], [3, p. 22-24], [6], [7], [8], [9], [10, p. 53-68] [12, p. 227-344], [13, p. 155-164] 4 ore
9. Memoria: definiție, niveluri și forme, procese și operații, uitarea	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 81-97], [3, p. 19-21], [6], [7], [8], [9], [10, p. 77-86], [12, p. 345-478], [13, p. 165-174] 4 ore
10. Imaginația: definiție, operații, procedee și tehnici, niveluri, strategii și forme	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 98-113], [3, p. 25-26], [6], [7], [8], [9], [10, p. 69-76], [12, p. 479-525], [13, p. 175-183] 4 ore

#### Bibliografie

- [1] Anucuța, P. (2000). *Introducere în psihologie*. Timișoara: Editura Excelsior.
- [2] Crețu, R. Z. (2010). *Ampronta comportamentului și evaluarea personalității*. Iași: Editura Polirom.
- [3] Dău-Gașpar, Oana (2020). *Fundamentele psihologiei – note de curs*. Suport digital fără ISBN.
- [4] Dău-Gașpar, Oana (2016). *Psychology services consumption context: main information and influence sources*. În vol. Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” din Timișoara, ediția 23, cu tema „Abordări multiculturale ale sistemelor umane”: Medimond Publishing Company, p. 33-38.
- [5] Dău-Gașpar, Oana (2012). *Openness to non-compulsory psychology service on the Romanian market*. În vol. Conferinței Internaționale „PsiWorld” din București, ediția a 3-a, cu tema „Psychology and the Realities of the Contemporary World”, Procedia Social and Behavioral Sciences (Elsevier – Science Direct), vol. 78, p. 667-671.
- [6] Doron, R., Parot, F. (2006). *Dicționar de psihologie*. București: Editura Humanitas.
- [7] Hayes, N., Orrell, I. (2007). *Introducere în psihologie*. București: Editura ALL.
- [8] Hayes, N. (2006). *Marele Dicționar de Psihologie*. București: Editura Trei.
- [9] Popescu-Neveanu, P. (2013). *Tratat de psihologie generală*. București: Editura Trei.
- [10] Sterian, Mihaela, Nicoară, D. (2018). *Psihologie generală. Fundamentele psihologiei și psihologia personalității*. București: Editura Pro Universitaria.
- [11] Zlate, M. (2015). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom.
- [12] Zlate, M. (2006). *Psihologia mecanismelor cognitive*. Iași: Editura Polirom.
- [13] Zlate, M. (2009). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară.

8.2. Seminar/ laborator	Metode de seminarizare	Observații/ Nr. Ore
1. Cunoașterea psihologică. Autocunoaștere și intercunoaștere.	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 31-38], [2], [6], [8], [10, p. 16-18], [11, p. 379-418], 2 ore
2. Recenzia unei cărți de psihologie. Structură, pași, prezentare	Reflecție personală, expunere, conversație dirijată	[7], [11, p. 379-412] 2 ore
3. Introspecția	Reflecție personală, conversație dirijată	[6], [8], [11, p. 282-332], 2 ore
4. Legile în psihologie	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 25-26], [10, p. 21-22], [11, p. 161-195], [13, p. 53-60], 2 ore
5. Activitatea psihică. Joc, învățare, muncă, creație	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 11-30], [2], [6], [7], [8], [9] 2 ore
6. Experiențe senzoriale și sensibilitate	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[12, p. 29-84], 2 ore
7. Iluziile perceptivă și percepția extrasenzorială. Telepatie, clarviziune, precogniție	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[11, p. 227-233], [12, p. 132-182], 2 ore
8. Reprezentare și realitate	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[12, p. 183-226], 2 ore
9. Algoritmă și euristică	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[12, p. 273-297], 2 ore
10. Rezolvarea de probleme	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[12, p. 311-322], [13, p. 297-304], 2 ore
11. Condiții optime de memorare. Memoria asociativă	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[12, p. 464-478], [13, p. 165-174], 2 ore
12. Refulare și uitare	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[11, p. 282-332], [12, p. 464-478] 2 ore
13. Reverie și imagerie	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[11, p. 282-332], [12, p. 479-518], 2 ore
14. Visele și interpretarea lor	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[11, p. 282-332], 2 ore

#### Bibliografie

- [1] Anucuța, P. (2000). *Introducere în psihologie*. Timișoara: Editura Excelsior.
- [2] Crețu, R. Z. (2010). *Amprenta comportamentului și evaluarea personalității*. Iași: Editura Polirom.
- [3] Dău-Gașpar, Oana (2020). *Fundamentele psihologiei – note de curs*. Suport digital fără ISBN.
- [4] Dău-Gașpar, Oana (2016). *Psychology services consumption context: main information and influence sources*. În vol. Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” din Timișoara, ediția 23, cu tema „Abordări multiculturală ale sistemelor umane”: Medimond Publishing Company, p. 33-38.
- [5] Dău-Gașpar, Oana (2012). *Openness to non-compulsory psychology service on the Romanian market*. În vol. Conferinței Internaționale „PsiWorld” din București, ediția a 3-a, cu tema „Psychology and the Realities of the Contemporary World”, Procedia Social and Behavioral Sciences (Elsevier – Science Direct), vol. 78, p. 667-671.
- [6] Doron, R., Parot, F. (2006). *Dicționar de psihologie*. București: Editura Humanitas.
- [7] Hayes, N., Orrell, I. (2007). *Introducere în psihologie*. București: Editura ALL.



- [8] Hayes, N. (2006). *Marele Dicționar de Psihologie*. București: Editura Trei.  
 [9] Popescu-Neveanu, P. (2013). *Tratat de psihologie generală*. București: Editura Trei.  
 [10] Sterian, Mihaela, Nicoară, D. (2018). *Psihologie generală. Fundamentele psihologiei și psihologia personalității*. București: Editura Pro Universitaria.  
 [11] Zlate, M. (2015). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom.  
 [12] Zlate, M. (2006). *Psihologia mecanismelor cognitive*. Iași: Editura Polirom.  
 [13] Zlate, M. (2009). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau din Uniunea Europeană.
- Conținuturile practice corepund cerințelor de pe piața muncii națională.
- Exemplificarea aspectelor teoretice cu studii de caz și situații concrete din psihologia aplicată în diverse arii de specialitate.
- Prezentări și dezbateri cu participarea unor specialiști care activează ca psihologi practicieni.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea răspunsurilor la proba scrisă de tip grilă (derulată pe platforma Class Marker)</li> </ul>	Examen	100%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță	<p>Recunoașterea și definirea conceptelor fundamentale ale psihologiei și argumentarea științifică, bazată pe literatura de specialitate, a modului de funcționare și interacțiunii proceselor psihice cognitive.</p> <p>Realizarea unui procent de minim 32% din testul grilă, calculat după formula:</p> $\frac{(Rc - Rg) \times 100}{Rc + Ro}$ <p>unde Rc = răspunsuri corecte            Rg = răspunsuri greșite            Ro = răspunsuri corecte omise</p>		

Data completării

15.09.2023

Semnătura titularului de curs

.....  


Semnătura titularului de seminar

.....  


Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....  
