

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>GENETICA COMPORTAMENTULUI UMAN</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. NICA SORIN</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. NICA SORIN</b>						
2.4. Anul de studiu:	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					75
3.10. Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	- cunoașterea unor noțiuni de bază ale geneticii și personalității umane

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sală de curs cu videoproiector - studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii - studenții trebuie să predea în termenul stabilit referatele și eseurile pe teme anunțate anterior evaluării de cadrul didactic titular
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar - studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări

	și comentarii - studenții trebuie să predea în termenul stabilit referatele și eseurile pe temele anunțate anterior evaluării de cadrul didactic titular
--	---

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C1.1. Utilizarea corectă și cu sens a conceptelor specifice geneticii comportamentului uman C1.2. Explicarea fenomenelor și proceselor de dezvoltare biologică și psihologică din perspectiva geneticii comportamentului uman C1.3. Analiza comparativă a geneticii comportamentului uman cu alte ramuri ale psihologiei și domenii conexe (ex: psihologie cognitivă, genetică, neuropsihologie etc)
Competențe transversale	CT1. Utilizarea noțiunilor dobândite în conformitate cu principiile deontologice specifice geneticii comportamentului uman CT2. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	
7.2. Obiective specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice și explice conceptele specifice neuroștiințelor și geneticii.</li> <li>• Să integreze conceptele specifice geneticii comportamentului uman cu alte concepte și teorii psihologice.</li> <li>• Să înțeleagă și metodele și tehnicile de investigare și cercetare în domeniul neuroștiințelor.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să explice și să interpreteze conceptele specifice neuroștiințelor.</li> <li>• Să explice modul în care neuroștiințele integrează concepte, teorii, metode etc. din alte ramuri ale psihologiei și din domenii conexe.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dobândească și dezvolte abilități cognitive necesare specialistului în domeniul geneticii comportamentului uman.</li> <li>• Să proiecteze design-uri experimentale adecvate obiectivelor concrete ale cercetării în domeniul geneticii comportamentului uman</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să adopte o atitudine proactivă și pozitivă în învățarea teoriilor geneticii comportamentului uman.</li> <li>• Să internalizeze aspectele deontologice necesare aplicării noilor metode, tehnici și instrumente specifice noilor abordări în genetica comportamentului uman</li> <li>• Să cultive dorința de autorealizare în plan profesional și personal prin implicare în parteneriate de cercetare, prin publicarea de articole și participarea la evenimente științifice, educaționale și culturale în domeniul psihologiei și în cele conexe.</li> </ul>



## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Genetica comportamentului uman – definiții; legături cu alte discipline; terminologie;</b>	Interacțiunea cu studenții; suport powerpoint	4 ore
<b>2. Elementele structurale ale eredității. Cromozomii umani.</b>	Interacțiunea cu studenții; suport powerpoint /	4 ore
<b>3. Metode de explorare genetice. Studii pe gemeni. Studii longitudinale</b>	Interacțiunea cu studenții; suport powerpoint /	4 ore
<b>4. Personalitatea și genetica. Trăsăturile de personalitate. Temperament și caracter. Tulburările de personalitate</b>	Interacțiunea cu studenții; suport powerpoint /	4 ore
<b>5. Tulburările psihice și eritabilitatea genetică Tulburările afective, schizofrenia, tulburările anxioase.</b>	Interacțiunea cu studenții; suport powerpoint / ONLINE	4 ore
<b>6. Relația genotip-fenotip și influența mediului în expresia trăsăturii de comportament</b>	Interacțiunea cu studenții; suport powerpoint /	4 ore
<b>7. Noțiuni și elemente de etologie și psihologie evoluționistă</b>	Interacțiunea cu studenții; suport powerpoint /	4 ore
Bibliografie: David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007), Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică, Iași: Editura Polirom Dăbală I., (2012) Genetica comportamentului uman în contextul psihologiei, Editura Ecou, Cluj-Napoca Ionescu, I., (1997) Tulburările personalității, Editura Asklepios, București Raicu, P., (1997), Genetica generală și umană, Editura Humanitas, București		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Istoricul geneticii comportamentului uman. Teorii istorice asupra eredității trăsăturilor – Teoria umorilor. Teoria Lombrosiană. Teorii ale sufletului și minții.</b>	Exemple. Explicații. Demonstrații. Discuții și dezbateri cu studenții pe tematica seminarului. Studii de caz.	
<b>2. Metode de explorare genetice. Studiile pe gemeni. Studii longitudinale. Analiza ADN.</b>	Exemple. Explicații. Demonstrații. Discuții și dezbateri cu studenții pe tematica seminarului. Studii de caz.	
<b>3. Evaluarea vulnerabilității biologice în cazul anxietății, depresiei și psihozei. Tehnici de interviu clinic și observație clinică pentru decelarea vulnerabilității biologice.</b>	Exemple. Explicații. Demonstrații. Discuții și dezbateri cu studenții pe tematica seminarului. Studii de caz.	
<b>4. Elemente de eritabilitate cotidiană. Decelarea trăsăturilor genetice în situația personalității normale și în cazul tulburărilor de personalitate.</b>	Exemple. Explicații. Demonstrații. Discuții și dezbateri cu studenții pe tematica seminarului. Studii de caz.	
<b>5. Vulnerabilitate, stres, reziliență. Investigarea factorilor de reziliență și de vulnerabilitate în cadrul interviului clinic și observației clinice</b>	Exemple. Explicații. Demonstrații. Discuții și dezbateri cu studenții pe tematica seminarului. Studii de caz.	
<b>6. Elemente aplicative ale etologiei și psihologiei evoluționiste</b>	Exemple. Explicații. Demonstrații. Discuții și dezbateri cu studenții pe tematica seminarului. Studii de caz.	
<b>7. Aplicații ale geneticii comportamentului uman – psihoterapie, psihologie clinică,</b>	Exemple. Explicații. Demonstrații. Discuții și dezbateri cu studenții pe tematica seminarului.	

<b>psihocriminologie</b>	Studii de caz.	
Bibliografie: David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007), Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică, Editura Polirom, Iași; Dăbală I., (2012) Genetica comportamentului uman în contextul psihologiei, Editura Ecou, Cluj-Napoca; Ionescu, I., (1997) Tulburările personalității, Editura Asklepios, București; Miclea, M., (1999), Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale, Polirom, Iași Raicu, P., (1997), Genetica generală și umană, Editura Humanitas, București; Zlate, M., (1999), Psihologia mecanismelor cognitive, Polirom, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diverse materiale prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale</li> <li>- Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii psihologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, specialiști în neuroștiințe, medici, antropologi, specialiști în teoria informației etc.</li> <li>- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniu recunoscute național și internațional.</li> </ul>
---

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs (examen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză</li> <li>- cunoaștere și înțelegere;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- soliditatea interacțiunii la orele de curs</li> <li>- Minim nota 5 la Examenul grilă</li> </ul>	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaștere și înțelegere;</li> <li>- abilitatea de explicare și interpretare;</li> <li>- Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză</li> <li>- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portofoliu prezentat: cazuri clinice investigate; studii realizate; eseuri;</li> <li>- proiecte;</li> <li>- activități științifice</li> </ul>	50 %


#### 10.6. Standard minim de performanță:

1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;
2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;
3. Elaborarea și susținerea unui portofoliu (referat, studii de caz, eseu – pe teme și problematici ce țin de Genetica comportamentului uman) în fața titularului de disciplină și a colegilor
3. Minim nota 5 la seminar; Minim nota 5 la examenul grilă
4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații.

Data completării,  
24.09.2023

Semnătura titularului de curs,  
\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar,  
\_\_\_\_\_




Data avizării în departament,  
29.09.2023

Semnătura Directorului de Departament,  
\_\_\_\_\_

