

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI  
LIMBA STRĂINĂ II (ENGLEZĂ)**

Anul universitar  
2023 – 2024

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Tibiscus
1.2. Facultatea	Psihologie
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină II (engleză)						
2.2. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Tania Petcovici						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Tania Petcovici						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>22</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
------------------------------	--

6.2. Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. CT3.1 Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.
------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii engleze, dobândirea unui vocabular de specialitate (psihologie) și însușirea structurilor gramaticale specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor de bază specifice limbii engleze generale și pentru psihologi.</p> <p><b>2. Explicare și interpretare:</b> explicarea și interpretarea unor structuri gramaticale și de vocabular specifice limbajului general și specializat (engleza pentru psihologi).</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative:</b> utilizarea corectă și nuanțată a limbii engleze generale, stimularea creativității, însușirea tehnicilor de muncă în echipă.</p> <p><b>4. Atitudinale:</b> manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice, participarea la propria dezvoltare profesională.</p>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Present Perfect Simple versus Past Simple Continuous (contrastive use)	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1.
2. Present Perfect Continuous (theoretical aspects: structures, uses, observations)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2.
3. Present Perfect Simple versus Present Perfect Continuous (contrastive use)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.
104. Past Continuous (theoretical aspects: structures, uses, observations)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4.
5. Past Perfect Simple (theoretical aspects: structures, uses, observations)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5.
6. Revision	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6.

7. Colloquium	Proba scrisa	
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<p>1. Ciancio, Julie; Adeli Jam, Zohreh; Rafiei, Maryam; Tafazoli, Dara, <i>English for Psychology Students</i>, 2016.</p> <p>2. Lilienfeld, Scott, <i>50 Great Myths of Popular Psychology</i>, Wiley-Blackwell, 2012.</p> <p>3. Madincea Paşcu, S., <i>Il testo medico-psicologico in inglese e italiano</i>, in: <i>Presente e futuro della lingua e letteratura italiana: problemi, metodi, ricerche</i> (Atti del VII Convegno Internazionale di italienistica dell'Università di Craiova 18-19 settembre 2015 – a cura di Pîrvu Elena), Franco Cesati, Firenze, Italia, 2017, Firenze, Franco Cesati editore, 2017, p. 121-130.</p> <p>4. Petcovici, T., <i>Syntactic and Lexicological Frames</i>, Timișoara, Artpress, 2008.</p> <p>5. Soars, Liz and John, McCaul, Jo, <i>Headway Elementary</i>, Student's book, 5th edition, Oxford, Oxford University Press, 2019.</p> <p>6. Short, J., <i>English for Psychology in Higher Education Studies</i>, Garnet Education, 2010.</p> <p>7. ***, (2016). <b>English for Everyone-English Grammar Guide</b>. Editura: <b>Dorling Kindersley</b>.</p> <p>8. 7. Cooze, M., <i>English Master C2 Key Word Transformation: 200 test questions with answer keys</i>, Prosperity Education, 2022.</p>		
<b>Bibliografie optionala</b>		
7. Madincea Pascu, Silvia, <i>Le espressioni idiomatiche in italiano, romeno e inglese</i> , Timisoara, Mirton – Amphora, 2010. (pentru lexic in limba engleza)		

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Perception: Why do things look the way they do? (thematic text with specific terminology)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	
2. Depth Perception: Living in a Three-dimensional World. Extrasensory Perception: Is It Real? (reading comprehension, multiple choice, vocabulary, and writing exercises).	Problematizare Dezbateri Exemplificare	
3. Thinking: Exploring Mental Life (thematic text with specific terminology)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	
4. Logical thinking (reading comprehension, multiple choice, vocabulary, and writing exercises).	Problematizare Dezbateri Exemplificare	
5. Intelligence: In Pursuit of Rational Thought an Effective Action (thematic text with specific terminology)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	
6. Intelligence Scales (reading comprehension, multiple choice, vocabulary, and writing exercises)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	
7. Revision	Problematizare Dezbateri Exemplificare	

### Bibliografie obligatorie

1. Ciancio, Julie; Adeli Jam, Zohreh; Rafiei, Maryam; Tafazoli, Dara, *English for Psychology Students*, 2016.
2. Lilienfeld, Scott, *50 Great Myths of Popular Psychology*, Wiley-Blackwell, 2012.
3. Soars, Liz and John; McCaul, Jo, *Headway Elementary*, Workbook with key, 5th edition, Oxford, Oxford University Press, 2019.
4. \*\*\*, (2016). **English for Everyone-English Grammar Guide**. Editura: Dorling Kindersley.
5. 7. Cooze, M., *English Master C2 Key Word Transformation: 200 test questions with answer keys*, Prosperity Education, 2022.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței nuncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	însușirea la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs	verificare scrisă	50%
10.5. Seminar/laborator	fîșe de lucru, fixarea unor sarcini de lucru pentru acasă și verificarea modului în care au fost îndeplinite	Proiecte/teme pe parcursul semestrului	50%

#### 10.6. Standard minim de performanță

1. Prezență curs: 20%
2. Prezență la seminar: 50%
3. Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât studentul să demonstreze cunoștințe cel puțin de nivelul B1 în limba engleză.
4. Capacitatea de a se exprima în limba engleză în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical.

Data completării

23.09.2023

Semnătura titularului de curs

.....  


Semnătura titularului de seminar

.....  


Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....  
