

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		<b>NEUROPSIHOLOGIE</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. SORIN NICA					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. SORIN NICA					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI, DS

### 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>32</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

## 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe profesionale	<p>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul neuropsihologiei (C1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice neuropsihologiei (C1.1)/D</li> <li>- Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând concepte de bază din domeniul neuropsihologiei (C1.2)/D</li> </ul> <p>Evaluarea critică a situațiilor problematice în neuropsihologie (C3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, definiție și necesitățile contextului (C3.1)/D</li> </ul> <p>Relaționarea și comunicarea interpersonal specifică domeniului (C6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea și descrierea teoriilor și mecanismelor psihice care vizează comunicarea conceptelor specifice neuropsihologiei (C6.1)/D</li> </ul>
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei (CT1)

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	✓ A aprofunda cunoașterea și înțelegerea perspectivelor teoretice, rezultatelor empirice și tendințelor actuale în neuropsihologie
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Să definească principalele concepte din neuropsihologie</li> <li>✓ Să explice fenomene psihologice utilizând concepte de bază din domeniul neuropsihologiei</li> <li>✓ Să identifice concepte specifice neuropsihologiei în materiale de specialitate</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul nervos central - introducere	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 37 - 68.
Originea și dezvoltarea sistemului nervos central	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală,

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Măduva spinării – structură	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 129 – 163.
Măduva spinării - funcții	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 129 –163.
Trunchiul cerebral - structura și funcțiile bulbului rahidian	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 164 –170.
Trunchiul cerebral - structura și funcțiile punții lui Varolio	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 171 – 174.
Trunchiul cerebral - structura și funcțiile mezencefalului	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 174 –194.
Cerebelul - structură și funcții	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 210 –241.
Diencefalul - structură și funcții	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București:



8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Hipotalamusul – structură și funcții	prelegerea, explicația, exemplul	Editura Medicală, pp. 242 – 263. De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 265 –353.
Formațiunea reticulată – structură și funcții	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 195 – 205.
Nucleii bazali - structură și funcții	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 414 –430.
Sistemul limbic - structură și funcții	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 362 –413.
Scoața cerebrală - structură și funcții	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 477 –523.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv – descrierea conținuturilor seminarului, cerințelor și modalităților de evaluare	Prelegerea, explicația	

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Neuropsihologia stării de conștiență și a stării de veghe	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: · Teodorescu Exarcu, I. (1976). Fiziologia și Fiziopatologia sistemului nervos. București: Editura Medicală, pp. 873 –917. · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 338 –343.
Neuropsihologia stării de somn	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: · Teodorescu Exarcu, I. (1976). Fiziologia și Fiziopatologia sistemului nervos. București: Editura Medicală, pp. 917 –948.
Neuropsihologia memoriei	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. VolII, București: Editura Medicală, pp. 235 –267.
Neuropsihologia limbajului	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: · Teodorescu Exarcu, I. (1976). Fiziologia și Fiziopatologia sistemului nervos. București: Editura Medicală, pp. 1031 –1058. · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. VolIII, București: Editura Medicală, pp. 261 -314.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Neuropsihologia proceselor afective și neuropsihologia comportamentului	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: · Teodorescu Exarcu, I. (1976). Fiziologia și Fiziopatologia sistemului nervos. București: Editura Medicală, pp. 1000 – 1031. · Golu, M., Dănăilă, L. (2006). Tratat de neuropsihologie. VolII, București: Editura Medicală, pp. 637 -647.
Seminar de evaluare – testare seminar	Evaluare	Studentii vor susține testul de recunoaștere a structurilor și proceselor nervoase din imagini.

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară din care fac parte și temele neuroștiințelor care sunt indispensabile profesiei de psiholog în general și a psihologului clinician în special. Aplicabilitatea privește înțelegerea organismului uman cu funcție bio-psiho-socială.

**10. EVALUARE**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Parțial	Este necesară realizarea unui portofoliu care să cuprindă: un studiu de caz pe marginea informațiilor din curs (creat sau real). Un eseu pe marginea unuia dintre cele două romane: Mumia de la masa din sufragerie – Oliver Sacks; Flori pentru Algernon – Daniel Keyes	Condiție pentru intrarea în examen. Nota examenului nu poate fi mai mare decât nota lucrării cu mai mult de 3 puncte.



Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
		Portofoliul reprezintă condiție pentru intrarea în examen.	
	Examen	Examen în cadrul sesiunii de examene, acesta este de tip grilă	80%
Seminar	Test grilă	La sfârșitul fiecărui seminar (cu excepția primului) studenții vor completa un test grilă (TG) care va cuprinde 9 întrebări cu răspuns multiplu. Timpul de răspuns este de 10 minute. Notarea se va face pe o scală de la 1 la 10. Conținutul testului face referire la tematica predată în cadrul seminarului anterior. La sfârșitul semestrului fiecare student va trebui să aibă minim 5 TG. Se va face media aritmetică a tuturor testelor, iar nota astfel obținută trebuie să fie minim 5 pentru a putea intra în examen.	Media aritmetică a TG de la seminar reprezintă 20% din nota finală a examenului.
	Realizarea unei prezentări pe una din teme de seminar	În cadrul seminarului studenții vor realiza o prezentare pe baza unui concept ales din lista seminarilor. Prezentarea se va face din bibliografia pusă la dispoziție de asistentul de seminar.	

#### 10.6 Standard minim de performanță

Prezența în cadrul seminarilor este condiție de intrare în prima sesiune de examene. Numărul de prezențe necesar este de 5, respectiv 3 (+ adeverință de la locul de muncă) pentru studenții care sunt angajați. Studenții care participă la cercetările desfășurate pe parcursul semestrului beneficiază de bonus ce se va cumula notei de la parțial/examen.

În sesiunea de restanțe, înainte de data programată pentru susținerea examenului, studenții care nu au promovat testele grilă, și/sau parțialul, vor avea posibilitatea de a se prezenta pentru a le susține. De asemenea, cei care nu au realizat prezentarea pe parcursul semestrului, vor preda un referat pe una din teme abordate la seminar, care va cuprinde sinteza a trei articole de specialitate, cu relevanță pentru tema aleasă. Testele grilă, prezentarea de seminar și parțialul sunt condiții de intrare în examen atât pentru prima sesiune cât și pentru sesiunile de restanțe.

În sesiunea de restanțe, intrarea în examen nu este condiționată de numărul de prezențe de la seminar.

Data completării  
24 septembrie 2023

Semnătura titularului de curs  
Lector univ. dr. Sorin Nica

Semnătura titularului de seminar  
Lector univ. dr. Sorin Nica




Data avizării în departament  
29/09/2023

Semnătura Directorului de Departament,  
Semnătura Directorului de Departament,

