

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**“PSIHOLOGIE SOCIALĂ II”**  
**(DINAMICA GRUPURILOR)**

Anul universitar  
2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog
1.7. Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ II (DINAMICA GRUPURILOR)						
2.2. Codul disciplinei	LPS 222						
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Oana DĂU-GAȘPAR						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. drd. Cristiana CREȚ						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care	2	3.3. seminar/ Laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care	28	3.6. seminar/ Laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					1
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>40</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>96</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Fundamentele psihologiei;</li><li>Psihologia personalității.</li></ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>capacitatea de a transpune conceptele fundamentale în situații sociale concrete</li></ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>videoproiector, ecran, laptop, flipchart/ tablă, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>laptop, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker;</li><li>posibilitatea de restructurare a spațiului.</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>CP1 – Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei;</li><li>CP3 – Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației;</li><li>CP6 – Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei;</li></ul>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>CT7 – Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și metodele teoretice de bază care explică comportamentul uman în context social și dobândirea unei grile de analiză a principalelor fenomene sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Formularea unei concepții sistematizate cu privire la conceptul și fenomenele de grup;</li><li>Înțelegerea comportamentului de grup ca efect al influențelor sociale;</li><li>Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor de dinamică a grupurilor;</li><li>Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li><li>Participarea activă la propria dezvoltare personală și profesională, dar și la dezvoltarea comunitară;</li><li>Formarea deprinderii de a lucra în echipă.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații/ Nr. Ore
1. Conceptul de grup social. Formarea grupurilor	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[5, p. 319-412], [6, p. 17-60, 251-316] 2 ore
2. Caracteristicile grupurilor sociale	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[5, p. 319-412], [6, p. 17-60, 251-316] 2 ore
3. Autocategorizarea și identitatea socială	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 31], [2, p. 37-50], [3, p. 207-220], [5, p. 154-178, 359-376], [6, p. 495-658]

		2 ore
4. Facilitarea socială	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 8], [3, p. 24-28], [6, p. 405-494] 2 ore
5. Lenea socială	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 15], [3, p. 29-32], [6, p. 405-494] 2 ore
6. Normalizarea de grup	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 9], [2, p. 79-90], [6, p. 251-330] 2 ore
7. Conformismul social	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 10], [2, 104-119], [4, p. 116-134] 2 ore
8. Obediența	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 17], [2, p. 104-119], [6, p. 331-404] 2 ore
9. Fenomene ce afectează deciziile de grup	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 11-14], [2, p. 91-103], [4, p. 210-229], [6, p. 116-134, 317-330] 2 ore
10. Deindividualizarea în grup	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 16], [2, p. 37-50] 2 ore
11. Comportamentul de ajutorare	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 29], [4, p. 61-73], [5, p. 438-451], [6, p. 495-658] 2 ore
12. Comportamentul agresiv	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 30], [2, p. 61-78], [5, p. 427-437] 2 ore
13. Conflict și negociere	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 28], [2, p. 120-136, 177-190], [5, p. 247-318], [6, p. 155-265] 2 ore
14. Cooperare și competiție	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[4, p. 102-115], [5, p. 164-178], [6, p. 405-658] 2 ore

#### **Bibliografie**

- [1] Boncu, Ș. (2021). *Psihologie socială – curs*. World Wide Web: <https://www.psih.uaic.ro/organizare/deppsih/boncu-stefan/curs-psi-soc/>.
- [2] Doise, W., Deschamp, J. C., Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Editura Polirom.
- [3] Gavreliuc, A. (2006). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*. Iași: Editura Polirom.
- [4] Moscovici, S. (coord., 1998). *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*. Iași: Editura Polirom.
- [5] Neculau, A. (coord., 1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Editura Polirom.
- [6] De Visscher, Neculau, A. (coord., 2001). *Dinamica grupurilor. Texte de bază*. Iași: Editura Polirom.

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de seminarizare</b>	<b>Observații/ Nr. Ore</b>
1. Experiment psihosocial: formarea psihologică a grupurilor de studenți	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6, p. 405-450] 2 ore
2. Expectanță și inducerea comportamentului expectat	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6, p. 585-658] 2 ore
3. Comportamentul de grup și cadrul de referință	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6, p. 405-494] 2 ore
4. Competențe sociale	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[4, p. 74-98] 2 ore
5. Analiza productivității și interacțiunilor	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6, p. 585-658] 2 ore
6. Atracție și respingere în grup. Analiza sociometrică a grupului	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[5, p. 164-178] 2 ore
7. Reactanța și puterea	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[2, p. 177-190] 2 ore
8. Leadership	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6, p. 331-404] 2 ore
9. Stiluri decizionale	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6, p. 585-658] 2 ore
10. Individualizare și individualism	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[2, p. 19-50] 2 ore
11. Egoism versus altruism	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[4, p. 61-73] 2 ore
12. Devianța	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[2, p. 61-78] 2 ore
13. Stiluri de soluționare a conflictelor	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6, p. 193-250] 2 ore
14. Societăți socialiste versus societăți capitaliste	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[4, p. 210-229], [5, p. 413-451] 2 ore
<b>Bibliografie</b>		
[1] Boncu, Ș. (2021). <i>Psihologie socială – curs</i> . World Wide Web: <a href="https://www.psih.uaic.ro/organizare/deppsih/boncu-stefan/curs-psihsoc/">https://www.psih.uaic.ro/organizare/deppsih/boncu-stefan/curs-psihsoc/</a> .		
[2] Doise, W., Deschamp, J. C., Mugny, G. (1996). <i>Psihologie socială experimentală</i> . Iași: Editura Polirom.		
[3] Gavreliuc, A. (2006). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială</i> . Iași: Editura Polirom.		
[4] Moscovici, S. (coord., 1998). <i>Psihologia socială a relațiilor cu celălalt</i> . Iași: Editura Polirom.		
[5] Neculau, A. (coord., 1996). <i>Psihologie socială. Aspecte contemporane</i> . Iași: Editura Polirom.		
[6] De Visscher, Neculau, A. (coord., 2001). <i>Dinamica grupurilor. Texte de bază</i> . Iași: Editura Polirom.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau din Uniunea Europeană.
- Conținuturile practice corepund cerințelor de pe piața muncii națională.
- Exemplificarea aspectelor teoretice cu studii de caz și situații concrete din psihologia aplicată în diverse arii de specialitate.
- Prezentări și dezbateri cu participarea unor specialiști care activează ca psihologi practicieni.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea răspunsurilor la proba scrisă de tip grilă (derulată pe platforma Class Marker)</li> </ul>	Examen	100%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță	<p>Recunoașterea și definirea conceptelor fundamentale ale psihologiei sociale și argumentarea științifică, bazată pe literatura de specialitate, a fenomenelor de dinamică de grup.</p> <p>Realizarea unui procent de minim 32% din testul grilă, calculat după formula:</p> $\frac{(Rc - Rg) \times 100}{Rc + Ro}$ <p>unde Rc = răspunsuri corecte Rg = răspunsuri greșite Ro = răspunsuri corecte omise</p>		

**Data completării**

15.09.2023

**Semnătura titularului de curs**

.....  


**Semnătura titularului de seminar**

.....  


**Data avizării în departament**

29.09.2023

**Semnătura directorului de departament**

.....  
