

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**“PSIHOLOGIE ÎN TRANSPORTURI”**

**Anul universitar**  
**2023 – 2024**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA</b>
1.2. Facultatea	<b>PSIHLOGIE</b>
1.3. Departamentul	<b>PSIHLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență – 3 ani</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Psihologie / Psiholog</b>
1.7. Anul universitar	<b>2023-2024</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PSIHLOGIE ÎN TRANSPORTURI</b>						
2.2. Codul disciplinei	<b>LPS346</b>						
2.3. Titularul activității de curs	<b>Lect. Univ. Dr. Teodor Voicu</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. Teodor Voicu</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>2</b>	2.7. Tipul de evaluare	<b>E6</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Numărul de ore pe săptămână</b>	<b>3</b>	3.2. din care curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ</b>	<b>42</b>	3.5. din care curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>7</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>2</b>
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>33</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<b>CP3.</b> Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie; <b>CP4.</b> Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației.
6.2. Competențe transversale	<b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni și teorii din psihologia aplicată în domeniul transporturilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea principalelor variabile individuale asociate cu comportamentul în trafic și a principalelor comportamente problematice care pot conduce la producerea accidentelor în trafic.</li><li>- Cunoașterea componentelor cognitiv-motorii ale activității de conducere/pilotare a vehiculelor rutiere, aeriene, navale și feroviare;</li><li>- Dobândirea deprinderilor de a diferenția între principalele taxonomii ale comportamentului în trafic;</li><li>- Cunoașterea celor mai relevanți factori de personalitate asociați cu comportamentul în trafic;</li><li>- Dobândirea deprinderilor de a identifica principalele comportamente problematice care pot conduce la producerea accidentelor în trafic.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Transporturile și căile de comunicație – scurt istoric	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 41-48
2. Psihologia aplicată în transporturi – scurt istoric	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 4-15
3. Transporturile rutiere și feroviare – caracteristici, solicitări psihice specifice	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 34-40
4. Transporturile aeriene și maritime – caracteristici, solicitări psihice specifice	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 41-48
5. Solicitări psihice specifice activității de	Expunerea interactivă, problematizarea,	2 ore

conducere auto. Constituirea informațiilor și nivelul primar de procesare al semnalelor	exemplificarea, instruire pas cu pas	Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 49-56
6. Comportamentul la volan	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 57-60
7. Factorii componenți ai sistemului circulației rutiere: factorii rutieri, tehnici, umani	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 61-62
8. Procese psihice implicate în activitatea de conducere a autovehiculului	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 63-66
9. Activitatea umană în conducerea/pilotarea vehiculelor rutiere/aeriene/navale/feroviare	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 67-71
10. Asumarea riscurilor în conducerea/pilotarea vehiculelor rutiere/aeriene/navale/feroviare	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 72-73
11. Accidentul în traficul rutier – cauze, explicații	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 74-78
12. Metode de evaluare în psihologia transporturilor	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 79-80
<b>Bibliografie obligatorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hăvârneanu, G., (2013), <i>Psihologia transporturilor</i>, Iași, Editura Polirom;</li> <li>• Voicu, T., (2019), <i>Psihologia transporturilor</i>, Timișoara, note de curs.</li> </ul> <b>Bibliografie opțională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HOHN, M (2002), <i>Psihologia și circulația rutieră</i>, Timișoara, Ed.Mirton;</li> <li>• Blaj, D.C. (1978), <i>Psihologia conducătorului auto</i>, Bucuresti, Ed.Științifică și Enciclopedică.</li> </ul>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Factorul uman și diferențele individuale în cauzalitatea accidentelor	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Hăvârneanu, G., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 39-50
2. Variabilele demografice (gen, vârstă,	Expunere, dialog -	2 ore

experiență) și comportamentul la volan	discuție focalizată, studii de caz	Hăvârneanu, G., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 51-67
3. Componenta cognitiv-motrică în conducerea/pilotarea vehiculelor	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Hăvârneanu, G., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 68-94
4. Riscul și comportamentul riscant în conducerea/pilotarea vehiculelor	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Hăvârneanu, G., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 95-138
5. Biasuri (sociale, cognitive) și influența acestora asupra comportamentului în conducerea/pilotarea vehiculelor	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Hăvârneanu, G., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 139-161
6. Strategii de intervenție și modalități de promovare a siguranței în conducerea/pilotarea vehiculelor	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Hăvârneanu, G., <i>Psihologia transporturilor</i> Pag. 219-242

#### Bibliografie obligatorie

- Hăvârneanu, G., (2013), *Psihologia transporturilor*, Iași, Editura Polirom;
- Voicu, T., (2019), *Psihologia transporturilor*, Timișoara, note de curs.

#### Bibliografie opțională

- HOHN, M (2002), *Psihologia și circulația rutieră*, Timișoara, Ed.Mirton;
- Blaj, D.C. (1978), *Psihologia conducătorului auto*, Bucuresti, Ed.Științifică și Enciclopedică.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarii, mese rotunde și discuții focalizate cu principalii angajatori din regiune ai absolvenților psihologi de la Universitatea Tibiscus.
- Exemplificarea aspectelor teoretice cu studii de caz și situații concrete din domeniul psihologiei în transporturi;
- Prezentări și dezbateri cu participarea unor specialiști care activează în domeniul psihologiei în transporturi.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Calitatea răspunsurilor la proba scrisă; - Utilizarea adecvată a conceptelor,	Lucrare scrisă descriptivă.	75%

	<p>teoriilor, orientărilor și tendințelor științifice specifice ariilor tematice ale disciplinei <i>Psihologie în transporturi</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentarea statului de știință al psihologiei prin analiza ipostazelor actuale ale psihologiei aplicate în transporturi;</li> <li>- Argumentarea ideilor teoretice prin exemplificări la nivelul activității concrete de evaluare psihologică în domeniul transporturilor.</li> </ul>		
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corectitudinea elaborării și prezentării metodei selectate de evaluare în domeniul transporturilor;</li> <li>- Implicare și manifestare activă în cadrul activităților de seminar;</li> <li>- Pregătirea și prezentarea temelor din programa disciplinei;</li> <li>- Utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete de evaluare psihologică în domeniul transporturilor;</li> <li>- Analiza/ interpretarea documentelor curriculare;</li> <li>- Manifestarea creativității, abilităților de comunicare prin construirea de ipoteze, soluții și interpretări privind evaluarea psihologică în domeniul transporturilor.</li> </ul>	<p>Analiza produselor activităților de seminar.</p> <p>Intervențiile/implicarea studenților pe parcursul activităților de seminar.</p>	25%
10.6. Standard minim de performanță			

- *Standarde minime pentru nota 5:*
  - cunoștințe minime privind principalele variabile individuale asociate cu comportamentul în trafic și principalele comportamente problematice care pot conduce la producerea accidentelor în trafic;
  - cunoașterea celor mai relevanți factori de personalitate asociați cu comportamentul în trafic.
- *Standarde pentru nota 10:*
  - implicare și participare activă la activitățile de curs și seminar;
  - cunoștințe temeinice și capacitate de realizare a transferurilor;
  - cunoștințe temeinice privind principalele variabile individuale asociate cu comportamentul în trafic și principalele comportamente problematice care pot conduce la producerea accidentelor în trafic;
  - cunoașterea componentelor cognitiv-motorii ale activității de conducere/pilotare a vehiculelor rutiere, aeriene, navale și feroviare;
  - cunoașterea temeinică celor mai relevanți factori de personalitate asociați cu comportamentul în trafic;
  - deprinderi de a identifica principalele comportamente problematice care pot conduce la producerea accidentelor în trafic.
  - deprinderi de a diferenția între principalele taxonomii ale comportamentului în trafic;
  - utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete privind conducerea/pilotarea vehiculelor.

**Data completării**

20.09.2023

**Semnătura titularului de curs**

.....  


**Semnătura titularului de seminar**

.....  


**Data avizării în departament**

29.09.2023

**Semnătura directorului de departament**

.....  
