

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
MASTER: PSIHOTERAPII ȘI PSIHOLOGIE CLINICĂ**

**FIȘA DISCIPLINEI
„SUPERVIZAREA ÎN PSIHOTERAPIE”**

**Anul universitar
2023-2024**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Master – 2 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihoterapiei și psihologie clinică / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SUPERVIZAREA ÎN PSIHOTERAPIE					
2.2. Codul disciplinei	MPPC112					
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. VÎȘCU Loredana – Ileana					
2.4. Titularul activității de seminar	Prof. univ. dr. VÎȘCU Loredana – Ileana					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei
						Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					5
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Familiarizarea cu conceptele din următoarele discipline: Psihodiagnostic și Evaluare Clinică, Consiliere Psihologică
4.2. de competențe	Capacitatea de a transpune conceptele fundamentale în situații clinice practice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total de seminarii

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1 Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie; CP2 Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică; CP3 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.
6.2. Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei; CT2 Acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale, intervizării; CT3 Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea supervizării clinice și a importanței sale în psihoterapie.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea modelelor de supervizare în psihoterapie; ▪ Definierea și utilizarea Modelului integrativ strategic de supervizare; ▪ Realizarea supervizării în psihoterapie prin Piramida supervizării; ▪ Prezentarea conținutului dosarului de supervizare; ▪ Conceptualizarea de caz în supervizare; ▪ Cercetarea în supervizare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Supervizarea clinică și dezvoltarea identității psihoterapeutului	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Sunt prezentate obiectivele și conținuturile cursului, modalitatea de evaluare, explicații legate de fișa disciplinei, definiția conceptului de supervizare clinică. Vișcu, L.I. & Popescu, O.M. (2017). Supervizarea în psihoterapia integrativă strategică. Iași: Ed. Junimea, pp 11-14 2 ore
C2. Definiții supervizare clinică	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Vișcu, L.I. & Popescu, O.M. (2017). Supervizarea în psihoterapia integrativă strategică. Iași: Ed. Junimea, pp 9-11 2 ore
C3. Supervizarea clinică- proces	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Bernard, M. & Goodyear, R. K. (2017) Bazele supervizării clinice. București: Ed. Trei, pp 22-35
C4. Supervizarea ca și conținut	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Bernard, M. & Goodyear, R. K. (2017) Bazele supervizării clinice. București: Ed. Trei, pp 35-49 2 ore
C5. Supervizarea clinică, procese	Prelegere, dialog - discuție	De citit: Bernard, M. & Goodyear, R. K. (2017) Bazele supervizării clinice. București: Ed. Trei, pp 266-276

paralele, surse	focalizată, exemple	2 ore
C6. Învățarea în supervizare	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Vîșcu, L.I. (2018) Modelul integrativ strategic de supervizare. București: Ed Trei, pp 28-41 2 ore
C7. Reflectarea în supervizare	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Vîșcu, L.I. (2018) Modelul integrativ strategic de supervizare. București: Ed Trei, pp 71-80 2 ore
C8. Modele de supervizare de generația I.	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Vîșcu, L.I. (2018) Modelul integrativ strategic de supervizare. București: Ed Universul Academic, pp 24-26 2 ore
C9. Modele de supervizare de generația a II-a	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Vîșcu, L.I. (2018) Modelul integrativ strategic de supervizare. București: Ed Universul Academic, pp 26-29 2 ore
C10. Standardul profesional pentru supervizorul clinic	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Bernard,M. & Goodyear ,R. K. (2017) Bazele supervizării clinice. București: Ed Trei, pp 13-24 De citit: Vîșcu, L.I. (2018) Modelul integrativ strategic de supervizare. București: Ed Universul Academic, pp 7-24 2 ore
C11. Proiectarea activității de supervizare	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Vîșcu, L.I. (2018) Modelul integrativ strategic de supervizare. București: Ed Universul Academic, pp 57-60 2 ore
C12. Instrumente de supervizare – conceptualizarea integrativă de tratament	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Sperry,L. (2018) Tulburările de personalitate din DSM-V. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament. București: Ed Trei 2 ore
C13. Instrumente de supervizare. Piramida supervizării.	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: Watkins, C.E., Callahan, J.L., & Vîșcu, L.I. (2020). The Common Process of Supervision Process: The Supervision Session Pyramid as a Teaching Tool in the Beginning Supervision Seminar. <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> , 50(1), 15-20 2 ore
C14. Constructivismul social și supervizare	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	De citit: De citit: Vîșcu, L.I. (2018) Modelul integrativ strategic de supervizare. București: Ed Universul Academic, pp 44-57 2 ore

Bibliografie selectivă principală

- Vișcu L.I. (2018). *Modelul integrativ strategic de supervizare*, București: Editura Universul Academic
- Vișcu L.I. (2018). *Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat*, București: Editura Universul Academic.
- Bernard, M. & Goodyear, R. K. (2017) *Bazele supervizării clinice*. București: Ed Trei
- Watkins, C. E., Jr., Callahan, L. J., Vișcu L.I. (2019) *The Common Process of Supervision Process: The Supervision Session Pyramid as a Teaching Tool in the Beginning Supervision Seminar*, *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 2019, ISSN: 0022-0116 (Print) 1573-3564 (Online), Springer publisher
- Vișcu L.-I., (2019). *Shame as emotion in group clinical supervision*, in *Multidimensional and Dynamic Approaches of Personality*, Editor: Sonia IGNAT, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş.,

8.2. Seminar	Metode de seminarizare	Observații
S1. Contractul cu clientul	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vișcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pp. 44-47 2 ore
S2. Consimțământul informat	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vișcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pp. 47-51 2 ore
S3. Contracte de supervizare	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vișcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pp. 20-30 Bernard, M. & Goodyear, R. K. (2017) <i>Bazele supervizării clinice</i> . București: Ed Trei 2 ore
S4. Scrisoare de prezentare profesională a supervisorului și acordul de supervizare	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vișcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pp.47-51 Bernard, M. & Goodyear, R. K. (2017) <i>Bazele supervizării clinice</i> . București: Ed Trei 2 ore
S5. Prezentarea clară a așteptărilor supervizatului de la supervisor	Expunere, dialog - discuție focalizată	Bernard, M. & Goodyear, R. K. (2017) <i>Bazele supervizării clinice</i> . București: Ed Trei 2 ore
S6. Dosarul clientului întocmit de terapeutul supervizat, componentele dosarului	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vișcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic 2 ore

S7. Statusul psihoterapeutic pentru prima ședință de terapie	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vîșcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pp. 47-55 2 ore
S8. Statusul psihoterapeutic pentru ședințele de psihoterapie	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vîșcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pp. 55-58 2 ore
S9. Diagnosticul relațional I	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vîșcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pp. 58-59 2 ore
S10. Diagnosticul relațional II	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vîșcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pp. 59-61 2 ore
S11. Fișele sintetice de supervizare. Fișa I	Expunere, dialog - discuție focalizată	Vîșcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pg 61 2 ore
S12. Fișele sintetice de supervizare. Fișa II	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Vîșcu L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Editura Universul Academic, pp. 61-63 2 ore
S13. Studii de caz- prezentare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Bernard, M. & Goodyear, R. K. (2017) Bazele supervizării clinice. București: Ed Trei 2 ore
S14. Studii de caz- prezentare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Bernard, M. & Goodyear, R. K. (2017) Bazele supervizării clinice. București: Ed Trei 2 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Vîșcu L.-I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i>, București: Editura Universul Academic. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele de supervizare clinică sunt utile în ariile psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei. De aceea, conținutul cursului și al seminariilor este astfel selectat încât să corespundă nevoilor de formare ale studenților. Tematica cursului și seminarului a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de asociații profesionale: Colegiul Psihologilor din România (CPR), Asociația Psihologilor Americani (APA), Federația Română de Psihoterapie (FRP) și Asociația Europeană de Psihoterapie Integrativă (EAIP)

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sub forma unui test grilă cu 18 itemi, cu câte trei variante de răspuns (una singură corectă).	50%
10.5. Seminar	Cunoștințe și abilități	Evaluare pe parcurs: realizarea unei lucrări teoretice în care să fie evidențiată importanța supervizării clinice. În cazul în care sarcina evaluării pe parcurs nu este promovată studentul nu se poate prezenta în nicio sesiune de evaluare.	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Notarea cu minim 5 la evaluarea finală.• Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.			

Data completării

25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Vișcu Loredana
Ileana



Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Vișcu Loredana
Ileana



Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Teodor Voicu

