**BIBLIOGRAFIE PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ 2020**

**PSIHOLOGIE EDUCAȚIONALĂ**

Băban, A. (2001), Consiliere educaţională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenţie şi consiliere, Cluj-Napoca, Editura Imprimeria Ardealul, pag. 49-60, pag. 72-79

Bonchiş, E. (2002), Învăţarea şcolară. Teorii - modele - condiţii - factori, Oradea, Editura Universităţii  Emanuel, pag. 97-104, pag. 133-142, pag. 246-248

Novac, C., Mogonea, F. R. (2013), Elemente de psihologie a educaţiei, Craiova, Editura Sitech, pag. 172-177

Sălăvăstru, D. (2004), Psihologia educaţiei, Iaşi, Editura Polirom, pag. 38-42

Sălăvăstru, D. (2009), Psihologia învăţării. Teorii şi aplicaţii educaţionale, Iaşi, Editura Polirom, pag. 11-23, pag. pag. 157-159

**PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII**

1. Nancy Mc Williams (2014), Diagnosticul psihanalitic, Structuri de personalitate revelate în procesul clinic. -pg 22-115)

2. Sperry Len  (2018) Tulburările de personalitate din DSM-5- pg 45-120.

**FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI**

Dău-Gașpar, Oana (2020).Fundamentele Psihologiei, Note de curs, pag.2-46

**PSIHOLOGIA MUNCII ȘI ORGANIZAȚIONALĂ**

Popa,M.(2008),*Introducereînpsihologiamuncii*,EdituraPolirom, Iaşi, Pag. 34-54

Popa,M.(2008),*Introducereînpsihologiamuncii*,EdituraPolirom, Iaşi, Pag. 76-116

Popa,M.(2008),*Introducereînpsihologiamuncii*,EdituraPolirom, Iaşi, Pag. 249-252