

UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
“ FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II”

Anul universitar
2023 - 2024

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog
1.7. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II						
2.2. Codul disciplinei	LPS121						
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Oana DĂU-GAȘPAR						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. drd. Cristiana CREȚ						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care	2	3.3. seminar/ Laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care	28	3.6. seminar/ Laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector, ecran, laptop, flipchart/ tablă, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, conexiune internet, acces la platformele

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 – Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei; • CP2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie; • CP4 – Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației; • CP6 – Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei;
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT7 – Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască principalele concepte și teorii ale psihologiei generale; • Să cunoască și să înțeleagă modul de interacțiune al proceselor, activităților și fenomenelor psihice; • Să descrie principalele activități și însușiri psihice; • Să cunoască și să înțeleagă specificul proceselor psihice reglatorii; • Să recunoască aportul proceselor psihice reglatorii în activitatea umană; • Să identifice funcțiile și formele limbajului; • Să descopere perspective noi asupra propriei persoane, asupra celorlalți, asupra vieții. • Să dorească să își îmbunătățească aspecte ale propriei persoane. • Să se simtă motivați să respecte deontologia profesională a psihologului. • Să își îmbunătățească capacitatea de autonaliză.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații/ Nr. Ore
1. Afectivitatea: definiție, forme, funcții	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 114-132], [3, p. 27-31], [6], [7], [8], [9], [12, p. 199-210], 4 ore
2. Motivația: definiție, forme, funcții	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 186-203], [3, p. 32-34], [6], [7], [8], [9], [10, p. 118-128], [12, p.185-198], 4 ore
3. Voința: definiția, forme, funcții	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 133-148], [3, p. 35-36], [6], [7], [8], [9], [10, p. 97-109], [12, p. 239-250], 4 ore
4. Limbajul	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 170-185], [3, p. 39-41], [6], [7], [8], [9], [10, p. 87-96], [12, p. 211-228], 4 ore

5. Atenția	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 215-227], [3, p. 42-44], [6], [7], [8], [9], [10, p. 110-117], [12, p. 229-238], 2 ore
6. Deprinderile	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, p. 204-214], [3, p. 45-46], [6], [7], [8], [9], 2 ore
7. Temperamentul	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[6], [7], [8], [9], [10, p. 129-218], [11, p. 353-378], [12, p. 265-276], 2 ore
8. Aptitudinile	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[6], [7], [8], [9], [10, p. 129-218], [11, p. 353-378], [12, p. 277-312], 2 ore
9. Caracterul	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[6], [7], [8], [9], [10, p. 129-218], [11, p. 353-378], [12, p. 287-296], 2 ore
10. Atitudinile	Expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[6], [7], [8], [9], [10, p. 129-218], [11, p. 353-378], [12, p. 287-296], 2 ore

Bibliografie

- [1] Anucuța, P. (2000). *Introducere în psihologie*. Timișoara: Editura Excelsior.
- [2] Crețu, R. Z. (2010). *Amprenta comportamentului și evaluarea personalității*. Iași: Editura Polirom.
- [3] Dău-Gașpar, Oana (2020). *Fundamentele psihologiei – note de curs*. Suport digital fără ISBN.
- [4] Dău-Gașpar, Oana (2016). *Psychology services consumption context: main information and influence sources*. În vol. Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” din Timișoara, ediția 23, cu tema „Abordări multiculturalale ale sistemelor umane”: Medimond Publishing Company, p. 33-38.
- [5] Dău-Gașpar, Oana (2012). *Openness to non-compulsory psychology service on the Romanian market*. În vol. Conferinței Internaționale „PsiWorld” din București, ediția a 3-a, cu tema „Psychology and the Realities of the Contemporary World”, Procedia Social and Behavioral Sciences (Elsevier – Science Direct), vol. 78, p. 667-671.
- [6] Doron, R., Parot, F. (2006). *Dicționar de psihologie*. București: Editura Humanitas.
- [7] Hayes, N., Orrell, I. (2007). *Introducere în psihologie*. București: Editura ALL.
- [8] Hayes, N. (2006). *Marele Dicționar de Psihologie*. București: Editura Trei.
- [9] Popescu-Neveanu, P. (2013). *Tratat de psihologie generală*. București: Editura Trei.
- [10] Sterian, Mihaela, Nicoară, D. (2018). *Psihologie generală. Fundamentele psihologiei și psihologia personalității*. București: Editura Pro Universitaria.
- [11] Zlate, M. (2015). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom.
- [12] Zlate, M. (2009). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară.

8.2. Seminar/ laborator	Metode de seminarizare	Observații/ Nr. ore
1. Comunicarea umană	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6], [7], [8], [9], [10, p. 87-96], [12, p. 211-228], 2 ore
2. Limbaje complementare standardizate: limbajul mimico-gestual, Braille, Morse	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6], [7], [8], [9], [10, p. 87-96], 2 ore
3. Calitățile atenției	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 215-227], [3, p. 42-44], [6], [7], [8], [9], [10, p. 110-117], [12, p. 229-238], 2 ore

4. Consolidarea deprinderilor de dezvoltare personală	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 204-214], [3, p. 45-46], [6], [7], [8], [9], 2 ore
5. Comunicarea socială a emoțiilor	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 114-132], [3, p. 27-31], [6], [7], [8], [9], [12, p. 199-210], 2 ore
6. Autocontrolul emoțional	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 114-132], [3, p. 27-31], [6], [7], [8], [9], [12, p. 199-210], 2 ore
7. Optimum motivațional	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 186-203], [3, p. 32-34], [6], [7], [8], [9], [10, p. 118-128], [12, p. 185-198], 2 ore
8. Metamotivația	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 186-203], [3, p. 32-34], [6], [7], [8], [9], [10, p. 118-128], [12, p. 185-198], 2 ore
9. Activitatea voluntară	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 133-148], [3, p. 35-36], [6], [7], [8], [9], [10, p. 97-109], [12, p. 239-250], 2 ore
10. Voința de a trăi, voința de a muri	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, p. 133-148], [3, p. 35-36], [6], [7], [8], [9], [10, p. 97-109], [12, p. 239-250], 2 ore
11. Identificarea propriului temperament	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6], [7], [8], [9], [10, p. 129-218], [11, p. 353-378], [12, p. 265-276], 2 ore
12. Cultivarea aptitudinilor generale. Inteligența specifică	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6], [7], [8], [9], [10, p. 129-218], [11, p. 353-378], [12, p. 277-312], 2 ore
13. Valori-nucleu. Valori de grup	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6], [7], [8], [9], [10, p. 129-218], [11, p. 353-378], [12, p. 287-296], 2 ore
14. Schimbarea de atitudine față de propria persoană	Reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[6], [7], [8], [9], [10, p. 129-218], [11, p. 353-378], [12, p. 287-296], 2 ore

Bibliografie

- [1] Anucuța, P. (2000). *Introducere în psihologie*. Timișoara: Editura Excelsior.
- [2] Crețu, R. Z. (2010). *Amprenta comportamentului și evaluarea personalității*. Iași: Editura Polirom.
- [3] Dău-Gașpar, Oana (2020). *Fundamentele psihologiei – note de curs*. Suport digital fără ISBN.
- [4] Dău-Gașpar, Oana (2016). *Psychology services consumption context: main information and influence sources*. În vol. Simpozionului Internațional „Cercetări și Aplicații în Psihologie” din Timișoara, ediția 23, cu tema „Abordări multiculturalale ale sistemelor umane”: Medimond Publishing Company, p. 33-38.
- [5] Dău-Gașpar, Oana (2012). *Openness to non-compulsory psychology service on the Romanian market*. În vol. Conferinței Internaționale „PsiWorld” din București, ediția a 3-a, cu tema „Psychology and the Realities of the Contemporary World”, Procedia Social and Behavioral Sciences (Elsevier – Science Direct), vol. 78, p. 667-671.
- [6] Doron, R., Parot, F. (2006). *Dicționar de psihologie*. București: Editura Humanitas.
- [7] Hayes, N., Orrell, I. (2007). *Introducere în psihologie*. București: Editura ALL.
- [8] Hayes, N. (2006). *Marele Dicționar de Psihologie*. București: Editura Trei.
- [9] Popescu-Neveanu, P. (2013). *Tratat de psihologie generală*. București: Editura Trei.
- [10] Sterian, Mihaela, Nicoară, D. (2018). *Psihologie generală. Fundamentele psihologiei și*

psihologia personalității. București: Editura Pro Universitaria.

[11] Zlate, M. (2015). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom.

[12] Zlate, M. (2009). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau din Uniunea Europeană.
- Conținuturile practice corepund cerințelor de pe piața muncii națională.
- Exemplificarea aspectelor teoretice cu studii de caz și situații concrete din psihologia aplicată în diverse arii de specialitate.
- Prezentări și dezbateri cu participarea unor specialiști care activează ca psihologi practicieni.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Corectitudinea răspunsurilor la proba scrisă de tip grilă (derulată pe platforma Class Marker)	Examen	100%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță	Recunoașterea și definirea conceptelor fundamentale ale psihologiei și argumentarea științifică, bazată pe literatura de specialitate, a modului de funcționare și interacțiunii proceselor psihice reglatorii și a celorlalte fenomene psihice studiate. Realizarea unui procent de minim 32% din testul grilă, calculat după formula: $\frac{(Rc - Rg) \times 100}{Rc + Ro}$ unde Rc = răspunsuri corecte Rg = răspunsuri greșite Ro = răspunsuri corecte omise		

Data completării

15.09.2023

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....
