

UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOLOGIE EXPERIMENTALĂ

Anul universitar
2023 – 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog
1.7. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE EXPERIMENTALĂ						
2.2. Codul disciplinei	LPS122						
2.2. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Teodor VOICU						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Teodor VOICU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E2	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de psihologie experimentală

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei CP2. Proiectare și realizarea unui demers de cercetare în psihologie CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
------------------------------	---

6.2. Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei.
------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor cunoștințe, metode și tehnici specifice din domeniul psihologiei experimentale și formarea principalelor deprinderi și atitudini necesare unui psiholog în formare și practica profesională
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea și descrierea teoriei experimentale și a conceptelor de bază. Înțelegerea rolului experimentului în cunoașterea științifică a activității psihice. Aplicarea structurii experimentale în cunoașterea științifică psihologică. Identificarea erorilor design-urilor experimentale defectuoase și erorilor de interpretare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea empirică și științifică în psihologie	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.1-10
2. Psihologia ca știință experimentală	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.1-10
3. Observație și experiment	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.10-14
4. Metoda experimentală în psihologie	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.14-39
5. Evaluarea și măsurarea în psihologie	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.39-54
6. Variabilele unei cercetări (experimentale)	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.14-21
7. Variabile dependente favorizate	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.21-39
8. Colecția de date brute	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.63-70
9. Elaborarea design-ului (planului) experimental	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.93-101
10. Eșantioanele cercetării	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D.

(experimentului)		<i>Psihologie experimentală. Note de curs, Timișoara, p.54-63</i>
11. Modalități de selecție a membrilor eșantionului	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs, Timișoara, p.93-101</i>
12. Indici statistici de start -determinarea tendinței centrale;	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs, Timișoara, p.70-93</i>
13. Indici statistici de start -indicatori de măsură a împrăștierii.	Expunere, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs, Timișoara, p.70-93</i>
14. Raportul de cercetare (structură) Cerințe APA pentru întocmirea raportului	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs, Timișoara, p.101-129</i>

Bibliografie obligatorie:

- ANGHEL, Z-M, CIUCUR, D. *Psihologie experimentală. Note de curs, Timișoara*
- Aniței, M. (2007), *Psihologie experimentală*, Iași, Editura Polirom
- Diaconu-Gherasim, L.R., Măierean, C., Curelaru, M. (2022), *Metode cantitative de cercetare*, Iași, Editura Polirom
- Popa, M. (2008), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași, Editura Polirom

Bibliografie opțională:

- Molnar, M., (2001). *Metode de analiză statistică*. București, Editura Expert
- Radu, I. , Sîrbu, C. (2002). *Introducere în psihologia experimentală și metode de prelucrare a datelor*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
- Radu, I. & col. (1993). *Metodologie psihologică și analiza datelor*. Editura Sincron, Cluj-Napoca.
- Rotariu, T. (coord.), (2000). *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași, Editura Polirom
- Sava, F. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Cluj-Napoca, Editura ASCR.
- Gheorghiu, D., (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, București, Editura Universității Titu Maiorescu
- Mitulescu, S., (2003). *Metode de cercetare în științe sociale și politice*. Note de curs. București, UCDC
- Clocotici, V., Stan, A., (2000). *Statistică aplicată în psihologie*. Iași, Editura Polirom.

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Tipurile de cunoaștere în psihologie (experiențe și discuții) Experimentul științific (de la științele exacte la cele umaniste)	Problematizare și dialog	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs, Timișoara, p.1-10</i>
2. Exerciții de observație și premise experimentale (izolarea unei caracteristici)	Exercițiu și analiză	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs, Timișoara, p.10-14</i>
3. Utilități ale metodei experimentale (domenii	Studii de caz	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D.

aplicative)	si problematizare	<i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.14-39
4. Numerele și rolul lor în cercetarea psihologică	Activitate de cunoaștere euristică și problematizare	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.39-54
5. Exerciții practice de recunoaștere și măsurare a variabilelor	Demonstrația și exercițiul	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.14-21
6. Relația dintre tipuri de variabile și scalele de măsurare	Studii de caz, descoperire și dialog	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.21-39
7. Realizarea unor scale pentru fiecare tip de măsurare		
8. Întocmirea măsurătorilor unor variabile și construirea unei baze de date	Demonstrație și exercițiu	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.63-70
9. Analiza și structurarea unor design-uri experimentale	Analiză comparată, dialog	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.93-101
10. Exerciții de eșantionare Logica tendinței centrale și întocmirea diagramelor de distribuție	Exercițiu, problematizare	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.54-93
11. Selectarea unor eșantioane din populațiile vizate	Exercițiu, problematizare	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.54-93
12. Realizarea unui experiment 1	Exercițiu, problematizare	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.70-93
13. Realizare experiment 2	Exercițiu, problematizare	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, p.101-118
14. Întocmirea raportului de cercetare experimentală	Demonstrație și exercițiu	ANGHEL, Z-M; CIUCUR, D. <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i> , Timișoara, 121-129
Bibliografie obligatorie:		
<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, Z-M, Ciucur, D., <i>Psihologie experimentală. Note de curs</i>, Timișoara • Aniței, M. (2007), <i>Psihologie experimentală</i>, Iași, Editura Polirom • Diaconu-Gherasim, L.R., Măierean, C., Curelaru, M. (2022), <i>Metode cantitative de cercetare</i>, Iași, Editura Polirom • Popa, M. (2008). <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Iași, Editura Polirom. 		
Bibliografie opțională:		
<ul style="list-style-type: none"> • Molnar, M., (2001). <i>Metode de analiză statistică</i>. București, Editura Expert • Radu, I., Sîrbu, C. (2002). <i>Introducere în psihologia experimentală și metode de prelucrare a</i> 		

datelor. Editura ASCR, Cluj-Napoca

- Radu, I. & col. (1993). *Metodologie psihologică și analiza datelor*. Editura Sincron, Cluj-Napoca.
- Rotariu, T. (coord.), (2000). *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași, Editura Polirom
- Sava, F. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Cluj-Napoca, Editura ASCR.
- Gheorghiu, D., (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, București, Editura Universității Titu Maiorescu
- Mitulescu, S., (2003). *Metode de cercetare în științe sociale și politice*. Note de curs. București, UCDC
- Clocotici, V., Stan, A., (2000). *Statistică aplicată în psihologie*. Iași, Editura Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului și seminarului a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.1. Curs	<ul style="list-style-type: none">- Calitatea răspunsurilor la proba scrisă;- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, orientărilor și tendințelor științifice specifice ariilor tematice ale disciplinei <i>Psihologie experimentală</i>;- Argumentarea statutului de știință al psihologiei prin analiza ipostazelor actuale ale evaluării psihologice;- Argumentarea ideilor teoretice prin exemplificări la nivelul activității concrete de evaluare psihologică.	Raport de prezentare a unui experiment în psihologie, realizat de student.	50 %
10.2. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">- Corectitudinea elaborării și prezentării metodei selectate;- Implicare și manifestare activă în cadrul activităților de seminar;- Pregătirea și prezentarea temelor din programa disciplinei;- Utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor	<p>Analiza produselor activităților de seminar.</p> <p>Intervențiile/implicarea studenților pe parcursul activităților de seminar.</p> <p>Analiza critică a unui</p>	50 %

	concrete de experimentare psihologică; - Analiza/ interpretarea documentelor curriculare; - Manifestarea creativității, abilităților de comunicare prin construirea de ipoteze, soluții și interpretări privind experimentarea psihologică.	experiment în psihologie.	
--	---	---------------------------	--

10.3. Standard minim de performanță

• *Standarde minime pentru nota 5:*

- cunoștințe minime ale domeniului studiat:
 - o să cunoască caracteristicile psihologiei experimentale și categoriile de instrumente de evaluare psihologică;
 - o să cunoască variabilele unei cercetări experimentale în psihologie și principalele caracteristici psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică;
- obținerea punctajului minim la activități de seminar și a punctajului minim la testul scris (nota 5).

• *Standarde pentru nota 10:*

- implicare și participare activă la activitățile de curs și seminar;
- cunoștințe temeinice și capacitate de realizare a transferurilor;
- utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete:
 - o să cunoască modalitățile de elaborare a design-ului (planului) experimental;
 - o să cunoască tipurile de variabile și scale de măsurare;
 - o să cunoască principalii indici statistici (determinarea tendinței centrale, indicatorii de măsură a împrăștierii).
 - o să recunoască și să măsoare corect variabilele experimentelor;
 - o să cunoască noțiunile de validitate de conținut, de criteriu, de construct, să cunoască procedurile de calculare a validității și să interpreteze valoarea coeficientului de validitate;
 - o să structureze corect design-uri experimentale și baze de date colectate;
 - o să definească eșantionul ca element esențial al experimentului, să cunoască relația dintre eșantion și populația vizată, să cunoască diferitele tipuri de eșantionare și să înțeleagă bine ce înseamnă reprezentativitatea eșantionului;
 - o să întocmească corect raportul de cercetare experimentală.

Data completării

20.09.2023

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....
