

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI  
LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ ÎN PSIHOLOGIE II**

Anul universitar  
2023 – 2024

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Tibiscus
1.2. Facultatea	Psihologie
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză aplicată în psihologie II						
2.2. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Tania Petcovici						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Tania Petcovici						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>22</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunostinte minime de limba engleză

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
------------------------------	--

6.2. Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. CT3.1 Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.
------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii engleze, dobândirea unui vocabular de specialitate (psihologie) și însușirea structurilor gramaticale specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor de bază specifice limbii engleze generale și pentru psihologi.</p> <p><b>2. Explicare și interpretare:</b> explicarea și interpretarea unor structuri gramaticale și de vocabular specifice limbajului general și specializat (engleza pentru psihologi).</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative:</b> utilizarea corectă și nuanțată a limbii engleze generale, stimularea creativității, însușirea tehnicilor de muncă în echipă.</p> <p><b>4. Atitudinale:</b> manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice, participarea la propria dezvoltare profesională.</p>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Parapsychology</b>	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul 1 este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1.
<b>2. With the Future in Mind</b>	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul 2 este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2.
<b>3. Mental Disorders: Popular Myths</b>	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul 3 este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3.
<b>4. Psychology and computers</b>	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul 4 este corelat, în vederea

	Problematizare	îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4.
<b>5. Learning</b>	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul 5 este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5.
<b>6. Child psychology</b>	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul 6 este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6.
<b>7. IQ and intelligence</b>	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul 7 este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7.

**Bibliografie obligatorie:**

1. Ciancio, Julie; Adeli Jam, Zohreh; Rafiei, Maryam; Tafazoli, Dara, *English for Psychology Students*, 2016.
2. Kriston, Andrea, *Motherhood – A Social Issue?* in: *Drustveno – Humanisticki Ogledi/ Eseuri socio-umaniste* (redactor responsabil Laura Spariosu, Filozofski fakultet), Novi Sad, 2013.
3. Lilienfeld, Scott, *50 Great Myths of Popular Psychology*, Wiley-Blackwell, 2012.
4. Madincea Pașcu, S., *Il testo medico-psicologico in inglese e italiano*, in: *Presente e futuro della lingua e letteratura italiana: problemi, metodi, ricerche* (Atti del VII Convegno Internazionale di italianistica dell'Università di Craiova 18-19 settembre 2015 – a cura di Pîrvu Elena), Franco Cesati, Firenze, Italia, 2017, Firenze, Franco Cesati editore, 2017, p. 121-130.
5. Short, J., *English for Psychology in Higher Education Studies*, Garnet Education, 2010.
6. Phillips, T., *English for Psychology in Higher Education Studies: Course Book*, Garnet Publishing Ltd, 2012.
7. Hayes, N., *A Student's Dictionary of Psychology and Neuroscience*, Routledge, 2022.

**Bibliografie optionala**

1. De Bono, Edward, 1999. *Lateral Thinking*, Penguin: London

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de seminarizare</b>	<b>Observații</b>
1. Parapsychology: mind over matter	Expunere participativă	
2. With th Future in Mind: virtual relationships, violence and video games, cyberbullying	Expunere participativă	
3. Mental Disorders: Popular Myths – common myths about mental illness	Expunere participativă	
4. Psychology and computers: using computers for research; using computers to develop cognitive models	Expunere participativă	

5. Learning; Behaviour principles in action	Expunere participativă	
6. Child psychology	Expunere participativă	
7. IQ and intelligence	Expunere participativă	

#### **Bibliografie obligatorie:**

1. Berne, Eric, 2010. *Games People Play. The Psychology of Human Relationships*, Penguin: London
2. Chevereșan, Constantin; Chevereșan, Luminița, 2008. *Soultending. English for Psychologists*, Editura Universității de Vest: Timișoara.
3. Kriston, Andrea, 2013. *Motherhood – A Social Issue?* in: *Drustveno – Humanisticki Ogledi/ Eseuri socio-umaniste* (redactor responsabil Laura Spariosu, Filozofski fakultet), Novi Sad.
4. Lilienfeld, Scott, 2012. *50 Great Myths of Popular Psychology*, Wiley-Blackwell
5. Short, J. 2010. *English for Psychology in Higher Education Studies*, Garnet Education
6. Hayes, N., *A Student's Dictionary of Psychology and Neuroscience*, Routledge, 2022.

#### **Bibliografie optionala**

1. Kagan, J. 1998. *Galen's Prophecy: Temperament in Human Nature*, Westview Press

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței nuncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

### **10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	însușirea la nivel de bază a informațiilor teoretice transmise la curs	Portofoliu de exercitii	90%
10.5. Seminar/laborator	fișe de lucru, fixarea unor sarcini de lucru pentru acasă și verificarea modului în care au fost îndeplinite	teme pe parcursul semestrului	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezență curs: 25%</li> <li>2. Prezență la seminar: 50%</li> <li>3. Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât studentul să demonstreze cunoștințe cel puțin de nivelul B1 în limba engleză pentru psihologi.</li> <li>4. Capacitatea de a se exprima în limba engleză pentru psihologi în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical.</li> </ol>			

**Data completării**

22.09.2023

**Semnătura titularului de curs**

.....  


**Semnătura titularului de seminar**

.....  


**Data avizării în departament**

29.09.2023

**Semnătura directorului de departament**

.....  
