

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE  
LICENȚĂ: PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI  
“Neuroștiințe cognitive și clinice”**

**Anul universitar  
2023-2024**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA</b>
1.2. Facultatea	<b>PSIHOLOGIE</b>
1.3. Departamentul	<b>PSIHOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență – 3 ani</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Psihologie/ Psiholog</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>NEUROȘTIINȚE COGNITIVE ȘI CLINICE (opt)</b>				
2.2. Codul disciplinei	<b>LPS242</b>				
2.3. Titularul activității de curs	<b>Prof. univ. dr. DELCEA Cristian</b>				
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Prof. univ. dr. DELCEA Cristian</b>				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.7. Tipul de evaluare	E
					2.8. Regimul disciplinei Disciplină de specialitate, opțional

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>33</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de neuroștiințe cognitive

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor

### Condiții tehnice necesare de acces și participare

Activitatea de curs și de seminar, dacă este desfășurată online va utiliza diferite aplicații software interactive ce pot permite o mai bună interacțiune cu studenții. Studenții vor primi un link pe care să se conecteze, prin urmare este necesar să aibă la dispoziție un device pentru a putea participa la activități.

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei, neuropsihologiei CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
6.2. Competențe transversale	CT7. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor specifice în domeniul neuroștiințelor cognitive și clinice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prezentarea și exemplificarea principalelor aspecte legate de sănătate și boală cu relevanță în context clinic;</li><li>▪ Prezentarea principiilor intervenției validate științific în domeniu;</li><li>▪ Ilustrarea principiilor de etică și deontologie în domeniu.</li></ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele neuroștiințelor cognitive	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „Cognitive Neuroscience: Definitions, Themes, and Approaches”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc. Pp. 1-16. 2 ore
2. Metodele neurologiei cognitive	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „The Methods of Cognitive Neuroscience”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc.Pp. 17-54. 2 ore
3. Sisteme senzoriale și percepția	Expunere, materiale video, discuții	Purves P, et al.,(2013). „Sensory Systems and Perception: Vision”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc. Pp. 55-92. 2 ore
4. Procesele auditive, mecanice și simțurile chimice	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „Sensory Systems and Perception: Auditory, Mechanical, and Chemical Senses”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc.Pp. 93-130. 2 ore

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
5. Sistemele motorii: organizarea acțiunii	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „Motor Systems: The Organization of Action”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc. Pp. 131-166. 2 ore
6. Atenția și efectele sale asupra procesării stimulului	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „ Attention and Its Effects on Stimulus Processing”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc. Pp. 167-204. 2 ore
7.Controlul atenției	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „ The Control of Attention”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc. Pp. 205-243. 2 ore
8. Memorie: diversitate și mecanisme	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „ Memory: Varieties and Mechanisms”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc. Pp. 243-278. 2 ore
9. Memoria declarativă	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „ Memory: Varieties and Mechanisms”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc.Pp. 279-318. 2 ore
10. Emoția	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „ Memory: Varieties and Mechanisms”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc. Pp. 319-358. 2 ore
11. Cognițiile sociale	Expunere, exemplificare, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „ Memory: Varieties and Mechanisms”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc. Pp. 359-392. 2 ore
12. Limbajul	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „ Memory: Varieties and Mechanisms”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc. Pp. 393-428. 2 ore
13. Funcțiile executive	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „ Memory: Varieties and Mechanisms”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc..Pp. 429-464 2 ore

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
14. Procesul decizional	Expunere, materiale video, discuții	Purves D., et al.,(2013). „Memory: Varieties and Mechanisms”. In <i>Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition</i> . Sinauer Associates, Inc.Pp. 429-464. 2 ore

#### Bibliografie obligatorie

Purves D., et al.,(2013). „Cognitive Neuroscience: Definitions, Themes, and Approaches”. In *Principles of Cognitive Neuroscience, Second Edition*. Sinauer Associates, Inc.

#### Bibliografie opțională

Finger, S. (2000). *Minds Behind the Brain*. Oxford:Oxford University Press.

Gross, C. G. (1998). *Brain, Vision, Memory*, Cambridge, MA: MIT Press.

Kolb, B., and Whishaw I.Q. (2003). *Fundamentals of Human Neuropsychology*, 5<sup>th</sup> ed. New York: Worth Publishers.

Holyoak, K. J. (1999). “Psychology.” In the MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences, edited by Robert A.

Whitaker, H., A. (1999). “Broca, Paul.” In the MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences, edited by Robert A.Wilson and Frank C. Keil, 97–98. Cambridge, MA:MIT Press.

8.2. Seminar	Metode de seminarizare	Observații
1. Tulburările emoționale	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Barlow D.H and Todd J. Farchione (2017). <i>Applications of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders</i> . Oxford University Press.Pp. 1-419. 1 oră
2. Tulburările de memorie	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Horton M. A., & Wedding D., (2002). <i>The Neuropsychology Handbook</i> . Springer Publishing Company, LLC. Pp. 417-419. 1 oră
3. Tulburări de învățare	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Rosan A., (2002). <i>Psihopedagogie specială. modele de evaluare și intervenție</i> . Iași: Polirom Pp. 5-25. 1 oră
4. Neuropsihologia ADHD-ului	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Rosan A., (2002). <i>Psihopedagogie specială. modele de evaluare și intervenție</i> . Iași: Polirom Pp. 26-70. 1 oră
5.Neuropsihologia spectrului autismului	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Rosan A., (2002). <i>Psihopedagogie specială. modele de evaluare și intervenție</i> . Iași: Polirom. Pp.71-85. 1 oră
6. Neuropsihologia evaluării a indivizilor cu tulburări deconsum de substanțe	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Horton M. A., & Wedding D., (2002). <i>The Neuropsychology Handbook</i> .. Springer Publishing Company, LLC. Pp. 455-499 1 oră
7.Neuropsihologia alcoolism-ului	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Horton M. A., & Wedding D., (2002). <i>The Neuropsychology Handbook</i> . Springer Publishing Company, LLC. Pp. 455-499.

8.2. Seminar	Metode de seminarizare	Observații
		1 oră
8. Evaluarea și testare apersoanelor cu tulburări de gândire	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Folstein F. M., & Folstein E. S., (2002). <i>Evaluarea Minimală a Stării Cognitive-2 (MMSE)</i> . Gos, Romania. Pp. 1-255. 1 oră
9. Evaluarea și testarea persoanelor cu leziuni cranio-cerebrale	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Folstein F. M., & Folstein E. S., (2002). <i>Evaluarea Minimală a Stării Cognitive-2 (MMSE)</i> . Pp. 1-255. Gos, Romania. 1 oră
10. Evaluarea și testarea persoanelor cu tumori cerebrale	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Folstein F. M., & Folstein E. S., (2002). <i>Evaluarea Minimală a Stării Cognitive-2 (MMSE)</i> . Pp. 1-255. Gos, Romania. 1 oră
11. Evaluarea funcțiilor cognitive	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Miclea M., et al., (2004). <i>Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive</i> . Cognitrom. Pp. 1-400. 1 oră
12. Reabilitarea cognitivă la pacienții cu afecțiuni craniene	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Horton M. A., & Wedding D., (2002). <i>The Neuropsychology Handbook</i> . Springer Publishing Company, LLC. Pp. 417-419. 1 oră
13. Aplicații neuroștiințelor cognitive în activitatea expertizelor medico-legale psihiatrice	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Horton M. A., & Wedding D., (2002). <i>The Neuropsychology Handbook</i> . Springer Publishing Company, LLC. Pp. 499-510. 1 oră
14. Etica și confidențialitatea în neuroștiințe cognitive practice	Expunere, exerciții, fișe de lucru	Horton M. A., & Wedding D., (2002). <i>The Neuropsychology Handbook</i> . Springer Publishing Company, LLC. Pp. 515-530. 1 oră
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
Barlow D.H and Todd J. Farchione (2017). <i>Applications of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders</i> . Oxford University Press.		
Folstein F. M., & Folstein E. S., (2002). <i>Evaluarea Minimală a Stării Cognitive-2 (MMSE)</i> . Gos, Romania. Pp. 1-255.		
Horton M. A., & Wedding D., (2002). <i>The Neuropsychology Handbook</i> . Springer Publishing Company, LLC.		
Miclea M., et al., (2004). <i>Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive</i> . Cognitrom. Pp. 1-400.		
Rosan A., (2002). <i>Psihopedagogie specială. modele de evaluare și intervenție</i> . Iași: Polirom		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate și competențele vizate în cadrul cursurilor și seminariilor sunt în acord cu

standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul psihologiei și științelor cognitive și clinice.

### 10. Evaluare

Tip de activitat	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală - examen/ test grilă	70%
10.5. Seminar	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Proiect de cercetare pe baza tematicii studiate	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Notarea cu minim 5 la evaluarea finală.</li><li>• Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.</li></ul>			

**Data completării**  
25.09.2023

**Semnătura titularului de curs**  
Prof. univ. dr. Delcea Cristian

**Semnătura titularului de seminar**  
Prof. univ. dr. Delcea Cristian

**Data avizării în departament**  
29.09.2023

**Semnătura directorului de departament**  
.....