

**UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
LICENȚĂ: PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI
„PSIHODIAGNOSTICUL PERSONALITĂȚII”**

**Anul universitar
2023 - 2024**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PSIHODIAGNOSTICUL PERSONALITĂȚII				
2.2. Codul disciplinei		LPS223				
2.3. Titularul activității de curs		Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva				
2.4. Titularul activității de seminar		Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva				
2.5. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					120
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Familiarizarea cu conceptele din <i>Psihologie clinică și psihoterapii I, Psihologia Personalității</i>
4.2. de competențe	- Capacitatea de a transpune conceptele fundamentale în situații clinice practice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologie
6.2. Competențe transversale	C7. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor și a noțiunilor fundamentale din domeniul evaluării psihologice, precum și cunoașterea metodelor de evaluare în psihologie
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor aspecte ale evaluării personalității• Utilizarea principalelor instrumente psihodiagnostice utilizate în psihodiagnoza clinică a personalității• Realizarea unei conceptualizări clinice pe baza informațiilor obținute în urma aplicării chestionarelor• Formarea abilităților de evaluare prin însușirea tehnicilor de scorare și interpretare ale aplicării metodelor de psihodiagnostic

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introductiv	Expunere, prelegere, dialog	Se va discuta fișa disciplinei, vor fi detaliate criteriile de evaluare.
C2. Evaluarea personalității (aspecte istorice)	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Weiner, I. B., & Greene, R. L. (2017). <i>Handbook of personality assessment</i> . John Wiley & Sons. (pp.3-15) 2 ore
C3. Evaluarea clinică pentru tulburările de pe axa I DSM	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Bieling, P. J., Summerfeldt, L. J., Israeli, A. L., & Antony, M. M. (2004). Perfectionism as an explanatory construct in comorbidity of axis I disorders. <i>Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment</i> , 26, 193-201. Feenstra, D. J., Busschbach, J. J., Verheul, R., & Hutsebaut, J. (2011). Prevalence and comorbidity of Axis I and Axis II disorders among treatment refractory adolescents admitted for specialized psychotherapy. <i>Journal of Personality Disorders</i> , 25(6), 842-850. 2 ore

C4. Evaluarea clinică pentru tulburările de pe axa I DSM	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Pietrzak, R. H., Goldstein, R. B., Southwick, S. M., & Grant, B. F. (2011). Prevalence and Axis I comorbidity of full and partial posttraumatic stress disorder in the United States: Results from Wave 2 of the National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions. <i>Journal of anxiety disorders</i> , 25(3), 456-465. Hawton, K., Houston, K., Haw, C., Townsend, E., & Harriss, L. (2003). Comorbidity of axis I and axis II disorders in patients who attempted suicide. <i>American Journal of Psychiatry</i> , 160(8), 1494-1500. 2 ore
C5. Evaluarea clinică în tulburările de personalitate (I)	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Millon, T., Millon, C. M., Meagher, S. E., Grossman, S. D., & Ramnath, R. (2004). <i>Personality disorders in modern life</i> . John Wiley & Sons. 2 ore
C6. Evaluarea clinică în tulburările de personalitate (II)	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Millon, T., Millon, C. M., Meagher, S. E., Grossman, S. D., & Ramnath, R. (2004). <i>Personality disorders in modern life</i> . John Wiley & Sons. 2 ore
C7. Evaluarea depresiei I	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Friedman, E. S., Anderson, I. M., Arnone, D., & Denko, T. (2014). <i>Handbook of depression</i> . London: Springer Healthcare Limited. (capitolul I) 2 ore
C8. Evaluarea depresiei II	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Friedman, E. S., Anderson, I. M., Arnone, D., & Denko, T. (2014). <i>Handbook of depression</i> . London: Springer Healthcare Limited. (capitolul II) 2 ore
C9. Evaluarea anxietății I	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Emmelkamp, P., & Ehring, T. (Eds.). (2014). <i>The Wiley handbook of anxiety disorders</i> . John Wiley & Sons. (pp. 13-83) Miclea, M. & colab. (coord.) (2009). <i>Cognitrom Assessment System</i> , Cluj-Napoca: Editura ASCR 2 ore

C10. Evaluarea anxietății II	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Emmelkamp, P., & Ehring, T. (Eds.). (2014). <i>The Wiley handbook of anxiety disorders</i> . John Wiley & Sons. (pp. 148-201) Miclea, M. & colab. (coord.) (2009). <i>Cognitrom Assessment System</i> , Cluj-Napoca: Editura ASCR 2 ore
C11. Evaluarea mecanismelor de coping	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Garnefski, N., & Kraaij, V. (2006). Cognitive emotion regulation questionnaire–development of a short 18-item version (CERQ-short). <i>Personality and individual differences</i> , 41(6), 1045-1053. Perte, A., & Miclea, M. (2011). The standardization of the cognitive emotional regulation questionnaire (CERQ) on Romanian population. <i>Cognition, Brain, Behavior</i> , 15(1), 111. Miclea, M. & colab. (coord.) (2009). <i>Cognitrom Assessment System</i> , Cluj-Napoca: Editura ASCR 2 ore
C12. Evaluarea copiilor și adolescenților (I)	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Millon, T. (1993). <i>Millon adolescent clinical inventory</i> . Minneapolis, MN: National Computer Systems. Millon, T., Tringone, R., Millon, C., & Grossman, S. (2005). <i>Millon Pre-Adolescent Clinical Inventory (M-PACI)</i> Miclea, M. & colab. (coord.) (2009). <i>Cognitrom Assessment System</i> , Cluj-Napoca: Editura ASCR 2 ore
C.13. Etica evaluării psihologice	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Koocher, G. P., & Keith-Spiegel, P. (2016). <i>Ethics in psychology and the mental health professions: Standards and cases</i> . Oxford University Press. (pp. 1-19) 2 ore
C14 Curs recapitulativ	Expunere, prelegere, dialog	În cadrul acestui curs vor fi recapitulate principalele teorii din cadrul domeniului psihopatologiei și o trecere în revistă a conceptelor abordate. 2 ore
Bibliografie principală (selectivă): Emmelkamp, P., & Ehring, T. (Eds.). (2014). <i>The Wiley handbook of anxiety disorders</i> . John Wiley & Sons. Millon, T., Millon, C. M., Meagher, S. E., Grossman, S. D., & Ramnath, R. (2004). <i>Personality disorders in modern life</i> . John Wiley & Sons. Koocher, G. P., & Keith-Spiegel, P. (2016). <i>Ethics in psychology and the mental health professions: Standards and cases</i> . Oxford University Press. Friedman, E. S., Anderson, I. M., Arnone, D., & Denko, T. (2014). <i>Handbook of depression</i> . London:		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv	Prelegere, conversație	De citit: Se va discuta despre cerințele necesare pentru promovarea disciplinei, studenții vor primi materialele de studiu pentru aprofundarea cunoștințelor. 2 ore
S2. Evaluarea personalității	Prelegere, conversație	De citit: Vor fi abordate aspecte legate de consistența internă a scalelor de personalitate, aspecte statistice relevante, pași prin care scalele ajung să fie validate. 2 ore
S3. Scale pentru tulburările de pe axa I DSM	Prelegere, conversație	De citit: Va fi prezentat Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI). 2 ore
S4. Scale pentru tulburările de pe axa I DSM	Prelegere, conversație	De citit: Se va discuta despre Interviul Clinic Structurat (SCID), Chestionarul de Screening și Diagnostic Psihiatric (PDSQ) 2 ore
S5. Scale pentru evaluarea tulburărilor de personalitate I	Prelegere, conversație	De citit: Vor fi prezentate următoarele scale: Millon Personality Inventory (MCMI-III) Hesse, M., Guldager, S., & Linneberg, I. H. (2012). Reviews of the Millon (MCMI-III). <i>British Journal of Clinical Psychology</i> , 51(2), 172-184. 2 ore
S6. Scale pentru evaluarea tulburărilor de personalitate II	Prelegere, conversație	De citit: Vor fi prezentate următoarele scale: OMNI IV, Personality Clinical Form (PCF) alături de studii de caz din cabinet. 2 ore
S7. Evaluarea depresiei I	Prelegere, conversație	De citit: Prezentarea și aplicarea unor scale în evaluarea depresiei: The Hamilton Rating Scale for Depression Trajković, G., Starčević, V., Latas, M., Leštarević, M., Ille, T., Bukumirić, Z., & Marinković, J. (2011). Reliability of the Hamilton Rating Scale for Depression: a meta-analysis over a period of 49 years. <i>Psychiatry research</i> , 189(1), 1-9. 2 ore
S8. Evaluarea depresiei II	Prelegere, conversație	De citit: Prezentarea și aplicarea unor scale în evaluarea depresiei: Cusin, C., Yang, H., Yeung, A., & Fava, M. (2010). Rating

		scales for depression. <i>Handbook of clinical rating scales and assessment in psychiatry and mental health</i> , 7-35. (pp.7-37) 2 ore
S9. Scale pentru evaluarea anxietății I	Prelegere, conversație	De citit: Vor fi prezentate o serie de instrumente psihologice pentru evaluarea anxietății: STAI, Hamilton Anxiety Rating Scale etc. Beck AT, Steer RA. Relationship between the Beck Anxiety Inventory and the Hamilton Anxiety Rating Scale with anxious outpatients. <i>J Anx Disord</i> . 1991;5:213–23. Miclea, M. & colab. (coord.) (2009). <i>Cognitrom Assessment System</i> , Cluj-Napoca: Editura ASCR 2 ore
S10. Scale pentru evaluarea anxietății II	Prelegere, conversație	De citit: Prezentarea scalei GAD-7 Mossman, S. A., Luft, M. J., Schroeder, H. K., Varney, S. T., Fleck, D. E., Barzman, D. H., ... & Strawn, J. R. (2017). The Generalized Anxiety Disorder 7-item (GAD-7) scale in adolescents with generalized anxiety disorder: signal detection and validation. <i>Annals of clinical psychiatry: official journal of the American Academy of Clinical Psychiatrists</i> , 29(4), 227. Miclea, M. & colab. (coord.) (2009). <i>Cognitrom Assessment System</i> , Cluj-Napoca: Editura ASCR 2 ore
S11. Scale pentru evaluarea mecanismelor de coping	Prelegere, conversație	De citit: Se va discuta despre Chestionarul de Evaluare a Copingului Cognitiv-Emoțional (CERQ). Garnefski, N., & Kraaij, V. (2006). Cognitive emotion regulation questionnaire–development of a short 18-item version (CERQ-short). <i>Personality and individual differences</i> , 41(6), 1045-1053. Perte, A., & Miclea, M. (2011). The standardization of the cognitive emotional regulation questionnaire (CERQ) on Romanian population. <i>Cognition, Brain, Behavior</i> , 15(1), 111. 2 ore
S12. Scale utilizate în evaluarea copiilor și adolescenților	Prelegere, conversație	De citit: Vor fi prezentate scale Millon® Pre-Adolescent Clinical Inventory și Millon® Adolescent Clinical Inventory, platforma CAS++. 2 ore
S13. Aspecte practice legate de etică în cabinet	Prelegere, conversație	Koocher, G. P., & Keith-Spiegel, P. (2016). <i>Ethics in psychology and the mental health professions: Standards and cases</i> . Oxford University Press. (pp. 193-233)

		Vor fi abordate studii de caz, iar studenții vor discuta despre pașii în luarea unei decizii etice. 2 ore
S14. Seminar recapitulativ	Prelegere, conversație	În cadrul seminarului se va face o recapitulare a tuturor conceptelor învățate. 2 ore

Bibliografie obligatorie:

Cusin, C., Yang, H., Yeung, A., & Fava, M. (2010). Rating scales for depression. *Handbook of clinical rating scales and assessment in psychiatry and mental health*, 7-35.

Koocher, G. P., & Keith-Spiegel, P. (2016). *Ethics in psychology and the mental health professions: Standards and cases*.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele care sunt abordate în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu perspectivele contemporane din câmpul psihologiei clinice și ale psihoterapiei, bazându-se pe paradigma scientist-practitioner.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sub forma unui test grilă cu 18 itemi, cu câte trei variante de răspuns (una singură corectă).	50%
10.5. Seminar	Cunoștințe și abilități	Evaluare pe parcurs: realizarea unui raport de psihodiagnostic ce va avea între 3-6 pagini.	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 pentru a putea promova la această disciplină. • Toate criteriile și condițiile de evaluare vor rămâne valabile și în sesiunile de restanțe. 			

Data completării

25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva



Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva



Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

