

**UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
LICENȚĂ: PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI
„PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPII I”**

**Anul universitar
2023 - 2024**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPII - I					
2.2. Codul disciplinei	LPS215					
2.3. Titularul activității de curs	Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva					
2.4. Titularul activității de seminar	Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva					
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Familiarizarea cu conceptele din <i>Fundamentele Psihologiei I și II, Neuropsihologie, Psihologia Personalității</i>
4.2. de competențe	- Capacitatea de a transpune conceptele fundamentale în situații clinice practice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologie
6.2. Competențe transversale	C7. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de atitudini, cunoștințe și deprinderi prin care să poată fi delimitat la nivel conceptual și practic domeniul psihologiei clinice de cel al psihoterapiei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea competențelor specifice psihologului clinician și ale psihoterapeutului • Creșterea abilităților de analiză și înțelegere a diversității și complexității umane din perspectivă psihopatologică; • Cunoașterea diferitelor orientări psihoterapeutice contemporane; • Selecția și implementarea unor intervenții psihologice care să respecte standardele etice și cele profesionale în cabinet; • Familiarizarea cu chestionare/teste care evaluează persoana din perspectivă psihopatologică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Istoria psihologiei clinice	Expunere, prelegere, dialog	Discutarea fișei disciplinei, analiza criteriilor de evaluare pe parcurs și de evaluare sumativă. De citit: David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i> . Editura Polirom: București (pag. 13-18) 2 ore
C2. Psihodiagnostic și evaluare clinică	Expunere, prelegere, dialog	De citit: David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i> . București: Editura Polirom (pag. 69-84) 2 ore
C3. Teorii și paradigme în psihologia clinică	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Ionescu, Ș. și Blanchet, A. (2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> (Coord. Montreuil, M., Doron, J.). București: Editura Trei (pag. 38-41) David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i> . București: Editura Polirom (pag. 49-66) 2 ore
C4. Paradigma CBT în sanogeneză și patogeneză	Expunere, prelegere, dialog	De citit: David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i> . București: Editura Polirom (pag. 49-66) 2 ore

C5. Metodologia psihologiei clinice	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Ionescu, Ș. și Blanchet, A.(2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> (Coord. Montreuil, M., Doron, J.). București: Editura Trei (pag. 29-39) 2 ore
C6. Consilierea și psihoterapia	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Holdevici, I. și Crăciun, B. (2019). <i>Orientări contemporane în psihoterapie și consiliere psihologică</i> . București: Editura Trei (pag. 10-38) 2 ore
C7. Relația terapeutică	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Skourteți, M. C., & Lennie, C. (2010). The therapeutic relationship from an attachment theory perspective. <i>Counselling psychology review</i> , 26(1), 20-33. 2 ore
C8. Relația terapeutică	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Bhati, K. S. (2014). Effect of client-therapist gender match on the therapeutic relationship: an exploratory analysis. <i>Psychological reports</i> , 115(2), 565-583. 2 ore
C9. Orientări terapeutice: analiză comparativă	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Holdevici, I. și Crăciun, B. (2019). <i>Orientări contemporane în psihoterapie și consiliere psihologică</i> . București: Editura Trei (pag. 23-30) 2 ore
C10. Psihanaliza și psihoterapiile psihodinamice	Expunere, prelegere, dialog	De citit: David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i> . București: Editura Polirom, pp. 29-41 2 ore
C11. Psihoterapia cognitiv-comportamentală	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Carpenter, J. K., Andrews, L. A., Witcraft, S. M., Powers, M. B., Smits, J. A., & Hofmann, S. G. (2018). Cognitive behavioral therapy for anxiety and related disorders: A meta-analysis of randomized placebo-controlled trials. <i>Depression and anxiety</i> , 35(6), 502-514. 2 ore
C.12 Psihoterapia integrativă din prima și a doua generație	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Popescu, O. M. și Vișcu, L. I. (2013). <i>Psihoterapie integrativă strategică: teorie și aplicații practice</i> . Craiova: Editura: Liber Mundi, pp. 28-83 2 ore
C13 Psihoterapia familială sistemică	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Holdevici, I. și Crăciun, B. (2019). <i>Orientări contemporane în psihoterapie și consiliere psihologică</i> . Editura Trei: București 2 ore
C14. Curs recapitulativ	Expunere, prelegere	De citit: Holdevici, I. și Crăciun, B. (2019). <i>Orientări contemporane în psihoterapie și consiliere psihologică</i> . Editura Trei: București
Bibliografie principală (selectivă): David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i> . București: Editura Polirom		

Ionescu, Ș. și Blanchet, A.(2009). *Tratat de psihologie clinică și psihopatologie* (Coord. Montreuil, M., Doron, J.). București: Editura Trei
 Tudose, F.; Tudose, C. și Dobranici, L. (2002) *Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*. București: Editura Trei

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Evaluarea clinică a personalității (istoric, evoluție, modele contemporane)	Prelegere, conversație	De citit: Butcher, J. N. (Ed.). (2009). <i>Oxford handbook of personality assessment</i> . Oxford University Press.(pag. 5-25) 1 oră
S2. Perspective genetice în evaluarea clinică a personalității	Prelegere, conversație	De citit: Butcher, J. N. (Ed.). (2009). <i>Oxford handbook of personality assessment</i> . Oxford University Press (pag. 25-44) 1 oră
S3. Perspective culturale în evaluarea clinică personalității	Prelegere, conversație	De citit: Butcher, J. N. (Ed.). (2009). <i>Oxford handbook of personality assessment</i> . Oxford University Press (pag. 44-59) 1 oră
S4. Observația comportamentală	Prelegere, conversație	De citit: Butcher, J. N. (Ed.). (2009). <i>Oxford handbook of personality assessment</i> . Oxford University Press.(pag. 187-201) 1 oră
S5. Interviu clinic	Prelegere, conversație	De citit: Butcher, J. N. (Ed.). (2009). <i>Oxford handbook of personality assessment</i> . Oxford University Press. (pag 201-226) 1 oră
S6. Instrumente care permit evaluarea clinică a personalității	Prelegere, conversație	De citit: Butcher, J. N. (Ed.). (2009). <i>Oxford handbook of personality assessment</i> . Oxford University Press (pag. 250-364). 1 oră
S7. Consilierea și psihoterapia (aspecte legate de etică)	Prelegere, conversație	De citit: Pope, K. S., & Vasquez, M. J. (2016). <i>Ethics in psychotherapy and counseling: A practical guide</i> . John Wiley & Sons. (pag. 37-57) 1 oră
S8. Caracteristici ale terapeutului care afectează pozitiv relația terapeutică	Prelegere, conversație	De citit: Ackerman, S. J., & Hilsenroth, M. J. (2003). A review of therapist characteristics and techniques positively impacting the therapeutic alliance. <i>Clinical psychology review</i> , 23(1), 1-33. 1 oră
S9. Caracteristici ale terapeutului care afectează negativ relația terapeutică	Prelegere, conversație	De citit: Ackerman, S. J., & Hilsenroth, M. J. (2001). A review of therapist characteristics and techniques negatively impacting the therapeutic alliance. <i>Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training</i> ,

		38(2), 171. 1 oră
S10. Orientări terapeutice: rolul personalității în alegerea unei orientări terapeutice	Prelegere, conversație	De citit: Buckman, J. R., & Barker, C. (2010). Therapeutic orientation preferences in trainee clinical psychologists: personality or training?. <i>Psychotherapy research: journal of the Society for Psychotherapy Research</i> , 20(3), 247. 1 oră
S11. Psihanaliza și psihoterapiile psihodinamice: studii asupra eficienței acestei abordări	Prelegere, conversație	De citit: de Maat, S., de Jonghe, F., Schoevers, R., & Dekker, J. (2009). The effectiveness of long-term psychoanalytic therapy: A systematic review of empirical studies. <i>Harvard Review of Psychiatry</i> , 17(1), 1-23. Woll, C. F. J., & Schönbrodt, F. D. (2019). A series of meta-analytic tests of the efficacy of long-term psychoanalytic psychotherapy. <i>European Psychologist</i> . 1 oră
S12. Psihoterapia cognitiv-comportamentală și tulburările anxioase	Prelegere, conversație	De citit: Carpenter, J. K., Andrews, L. A., Witcraft, S. M., Powers, M. B., Smits, J. A., & Hofmann, S. G. (2018). Cognitive behavioral therapy for anxiety and related disorders: A meta-analysis of randomized placebo-controlled trials. <i>Depression and anxiety</i> , 35(6), 502-514. Scaini, S., Belotti, R., Ogliari, A., & Battaglia, M. (2016). A comprehensive meta-analysis of cognitive-behavioral interventions for social anxiety disorder in children and adolescents. <i>Journal of Anxiety Disorders</i> , 42, 105-112. 1 oră
S13. Psihoterapia integrativă: Modelul Integrativ Strategic al Sinelui	Prelegere, conversație	De citit: Popescu, O. M. și Vișcu, L. I. (2013). <i>Psihoterapie integrativă strategică: teorie și aplicații practice</i> . Craiova: Editura Liber Mundi (pag. 84-103) 1 oră
S14. Psihoterapie familială sistemică: etapele vieții de familie	Prelegere, conversație	De citit: McGoldrick, M., & Carter, E. A. (1982). <i>The family life cycle</i> . In F. Walsh (Ed.), <i>Guilford family therapy series. Normal family processes</i> (p. 167-195). Guilford Press. 1 oră
Bibliografie obligatorie: Ionescu, Ș. și Blanchet, A. (2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> (Coord. Montreuil, M., Doron, J.). București: Editura Trei		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele care sunt abordate în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu perspectivele contemporane din câmpul psihologiei clinice și ale psihoterapiei, bazându-se pe paradigma scientist-practitioner.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sub forma unui test grilă , cu 18 itemi, cu câte trei variante de răspuns (una singură corectă).	50%
10.5. Seminar	Cunoștințe și abilități	Evaluare pe parcurs: elaborarea unui portofoliu care cuprinde următoarele componente: - anamneză - aplicarea a cel puțin 2 chestionare persoanei evaluate și interpretarea rezultatelor În cazul în care sarcina evaluării pe parcurs nu este promovată studentul nu se poate prezenta la evaluarea din toate sesiunile de evaluare.	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 pentru a putea promova la această disciplină. • Toate criteriile și condițiile de evaluare vor rămâne valabile și în sesiunile de restanțe. 			

Data completării

25.09.2023

Semnătura titularului de curs
Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva



Semnătura titularului de seminar
Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva



Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

