

**UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE  
LICENȚĂ: PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI  
„PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE II”**

**Anul universitar  
2023 - 2024**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE II					
2.2. Codul disciplinei	LPS224					
2.3. Titularul activității de curs	Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva					
2.4. Titularul activității de seminar	Asist.univ.drd. Cădariu Ioana-Eva					
2.5. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei Disciplină de specialitate, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Familiarizarea cu conceptele din <i>Fundamentele Psihologiei I și II, Neuropsihologie, Psihologia Personalității</i>
4.2. de competențe	- Capacitatea de a transpune conceptele fundamentale în situații clinice practice.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologie
6.2. Competențe transversale	C7. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de atitudini, cunoștințe și deprinderi prin care studentul să se familiarizeze cu domeniul psihopatologiei, psihoterapiei și cu modalitățile diverse de conceptualizare a cazurilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definirea conceptelor din domeniul psihopatologiei, psihoterapiei;</li><li>• Caracterizarea conceptualizărilor de caz ce aparțin din orientări terapeutice diferite;</li><li>• Selecția și implementarea unor intervenții psihologice care să respecte standardele etice și cele profesionale în cabinet;</li><li>• Familiarizarea cu chestionare/teste care evaluează persoana din perspectivă psihopatologică.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Psihopatologie: definiții, concepte	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Ionescu, Ș. (1998). 14 abordări în psihopatologie (pp.17-29). București: Editura Trei 2 ore
C2. Structura de personalitate de tip nevrotic, psihotic și borderline	Expunere, prelegere, dialog	De citit: McWilliams, N. (2011). <i>Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process</i> (2nd ed.). Guilford Press, pp. 63-81 2 ore
C3. Conceptualizarea de caz în tulburările de personalitate: Modelul Alternativ din DSM V	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> . București: Editura Trei, pp. 85-112 2 ore
C4. Conceptualizarea de caz: elementele componente	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> . București: Editura Trei, pp. 85-112 2 ore

C5. Elementele unei conceptualizări de caz integrative	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> . București: Editura Trei, pp. 85-112 2 ore
C6. Conceptualizarea de caz: putere explicativă, de ajustare și predictivă	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> . București: Editura Trei, pp. 85-112 2 ore
C7. Psihopatologia copilului	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Hinshaw, S.P. (2008). Developmental Psychopathology as a Scientific Discipline: Relevance to Behavioral and Emotional Disorders of Childhood and Adolescence. In Beauchaine, T. P., & Hinshaw, S. P. (Eds.), <i>Child and adolescent psychopathology</i> (pp.3-27). John Wiley & Sons. 2 ore
C8. Psihopatologia adolescentului	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Hinshaw, S.P. (2008). Developmental Psychopathology as a Scientific Discipline: Relevance to Behavioral and Emotional Disorders of Childhood and Adolescence. In Beauchaine, T. P., & Hinshaw, S. P. (Eds.), <i>Child and adolescent psychopathology</i> (pp.3-27). John Wiley & Sons. 2 ore
C9. Psihopatologia adultului	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Ionescu, Ș. și Blanchet, A.(2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> . În Montreuil, M și Doron, J. (pp. 136-157). București: Editura Trei 2 ore
C10. Schizofrenia și alte tulburări din spectrul schizofreniei (partea I)	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Ionescu, Ș. și Blanchet, A.(2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> . În Montreuil, M și Doron, J. (pp. 157-165). București: Editura Trei 2 ore
C11. Schizofrenia și alte tulburări din spectrul schizofreniei (partea II)	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Ionescu, Ș. și Blanchet, A.(2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> . În Montreuil, M și Doron, J. (pp. 157-165). București: Editura Trei 2 ore
C12. Tulburările afective (partea 1)	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Ionescu, Ș. și Blanchet, A.(2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> . În Montreuil, M și Doron, J. (pp. 165-172). București: Editura Trei 2 ore
C.13 Tulburările afective (partea II)	Expunere, prelegere, dialog	De citit: Ionescu, Ș. și Blanchet, A.(2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> . În Montreuil, M și Doron, J. (pp. 165-172). București: Editura Trei 2 ore

C14 Curs recapitulativ	Expunere, prelegere, dialog	În cadrul acestui curs vor fi recapitulate principalele teorii din cadrul domeniului psihopatologiei și o trecere în revistă a conceptelor abordate. 2 ore
<p>Bibliografie principală (selectivă):  Ionescu, Ș. și Blanchet, A.(2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i>. În Montreuil, M. și Doron, J.(ed). București: Editura Trei  McWilliams, N. (2011). <i>Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process</i> (2nd ed.). Guilford Press  Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i>. București: Editura Trei</p>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Psihopatologie (prezent, trecut și viitor)	Prelegere, conversație	De citit: Taylor, M. A., & Vaidya, N. A. (2009). <i>Descriptive psychopathology. The Signs and Symptoms of Behavioral Disorders</i> . Cambridge University Press, pp. 1-59 1 oră
S2. Genetică, emoții și psihopatologie	Prelegere, conversație	De citit: Scoot, J. P. (1988). Genetics, Emotions and Psychopathology. In Clynes, M. & Panksepp (Ed.). <i>Emotions and Psychopathology</i> . New York: Springer Science+Business Media, pp. 21-37 1 oră
S3. Conceptualizarea de caz în tulburarea de personalitate borderline	Prelegere, conversație	De citit: Kramer, U. E. (2019). <i>Case formulation for personality disorders: Tailoring psychotherapy to the individual client</i> . Elsevier Academic Press, pp. 1-18 1 oră
S4. Conceptualizarea de caz în psihoterapia cognitiv-comportamentală	Prelegere, conversație	De citit: Johnstone, L., & Dallos, R. (2006). <i>Formulation in psychology and psychotherapy: Making sense of people's problems</i> . Routledge, pp. 17-47 1 oră
S5. Conceptualizarea de caz în psihoterapia psihodinamică	Prelegere, conversație	De citit: Johnstone, L., & Dallos, R. (2006). <i>Formulation in psychology and psychotherapy: Making sense of people's problems</i> . Routledge, pp. 47-72 1 oră
S6. Conceptualizarea de caz în psihoterapia familială sistemică	Prelegere, conversație	De citit: Johnstone, L., & Dallos, R. (2006). <i>Formulation in psychology and psychotherapy: Making sense of people's problems</i> . Routledge, pp. 72-98 1 oră
S7. Conceptualizarea de caz în psihoterapia integrativă	Prelegere, conversație	De citit: Johnstone, L., & Dallos, R. (2006). <i>Formulation in psychology and psychotherapy: Making sense of people's problems</i> (pp.154-181). Routledge Norcross, J. C., & Goldfried, M. R. (Eds.). (2005). <i>Handbook of psychotherapy integration</i> . Oxford University Press, pp. 105-172

		1 oră
S8. Conceptualizarea de caz în psihoterapia integrativă	Prelegere, conversație	De citit: Johnstone, L., & Dallos, R. (2006). <i>Formulation in psychology and psychotherapy: Making sense of people's problems</i> . Routledge, pp. 154-181 Norcross, J. C., & Goldfried, M. R. (Eds.). (2005). <i>Handbook of psychotherapy integration</i> . Oxford University Press, pp. 105-172 1 oră
S9. Conceptualizarea de caz în psihoterapia focalizată pe emoții	Prelegere, conversație	De citit: Goldman, R. N., & Greenberg, L. S. (2015). <i>Case formulation in emotion-focused therapy: Co-creating clinical maps for change</i> . American Psychological Association, pp. 59-135 1 oră
S10. Schizofrenie (interviu clinic)	Prelegere, conversație	De citit: Mueser, K. T., & Jeste, D. V. (Eds.). (2011). <i>Clinical handbook of schizophrenia</i> . Guilford Press, pp.117-125 1 oră
S11. Schizofrenie (evaluarea funcționării sociale și plan de tratament)	Prelegere, conversație	De citit: Mueser, K. T., & Jeste, D. V. (Eds.). (2011). <i>Clinical handbook of schizophrenia</i> . Guilford Press, pp. 135-159 1 oră
S12. Depresia (diagnostic și principii terapeutice)	Prelegere, conversație	De citit: Friedman, E. S., Anderson, I. M., Arnone, D., & Denko, T. (2014). <i>Handbook of depression</i> . Springer Healthcare Limited, pp. 19-51 1 oră
S13. Anxietatea (diagnostic și principii terapeutice)	Prelegere, conversație	De citit: Bui, E., E. Charney, M., & Baker, W. A. (2020). <i>Clinical Handbook of Anxiety Disorders: From Theory to Practice</i> . Humana Press (pp. 77-105, 221-251) 1 oră
S14. Seminar recapitulativ	Prelegere, conversație	În cadrul seminarului se va face o recapitulare a tuturor conceptelor învățate. 1 oră
Bibliografie obligatorie: Ionescu, Ș. și Blanchet, A.(2009). <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> . În Montreuil, M. și Doron, J.(ed). București: Editura Trei		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele care sunt abordate în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu perspectivele contemporane din câmpul psihologiei clinice și ale psihoterapiei, bazându-se pe paradigma scientist-practitioner.

### 10. Evaluare

Tip de	10.1. Criterii de	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
--------	-------------------	--------------------------	---------------

activitate	evaluare		din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sub forma unui test grilă cu 18 itemi, cu câte trei variante de răspuns (una singură corectă).	50%
10.5. Seminar	Cunoștințe și abilități	<b>Evaluare pe parcurs:</b> analiza unui studiu de caz pe baza unei vignete.  În cazul în care sarcina evaluării pe parcurs nu este promovată studentul nu se poate prezenta în nicio sesiune de evaluare.	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 pentru a putea promova la această disciplină.</li> <li>• Toate criteriile și condițiile de evaluare vor rămâne valabile și în sesiunile de restanțe.</li> </ul>			

**Data completării**

25.09.2023

**Semnătura titularului de curs**

Asist.univ.drd. Cădăriu Ioana-Eva



**Semnătura titularului de seminar**

Asist.univ.drd. Cădăriu Ioana-Eva



**Data avizării în departament**

29.09.2023

**Semnătura directorului de departament**

