

UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
“PSIHOLOGIE SOCIALĂ I”
(INTRODUCERE ÎN PSIHOLOGIE SOCIALĂ)

Anul universitar
2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog
1.7. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHLOGIE SOCIALĂ I (INTRODUCERE ÎN PSIHLOGIE SOCIALĂ)						
2.2. Codul disciplinei	LPS 212						
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Oana DĂU-GAȘPAR						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. drd. Cristiana CREȚ						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ Laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/ Laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual					40
3.8. Total ore pe semestru					96
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentele psihologiei;• Psihologia personalității.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• capacitatea de a transpune conceptele fundamentale în situații sociale concrete

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">videoproiector, ecran, laptop, flipchart/ tablă, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">laptop, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker;posibilitatea de restructurare a spațiului.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">CP1 – Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei;CP3 – Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației;CP6 – Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei;
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT7 – Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și metodele teoretice de bază care explică comportamentul uman în context social și dobândirea unei grile de analiză a principalelor fenomene sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Formarea unei viziuni integrative cu privire la polaritatea individ-societate;Înțelegerea proceselor și mecanismelor psiho-sociale;Înțelegerea rolului mediului social în formarea personalității și a manifestărilor comportamentale;Utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor psihologiei sociale în identificarea și interpretarea manifestărilor psiho-sociale din viața cotidiană;Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de cercetare psihosocială;Implicarea în dezvoltarea și promovarea cercetării științifice psihosociale;Implicarea activă în procesul de dezvoltare personală și socială.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații/ Nr. Ore
1. Obiectul psihologiei sociale. Istorie și specificitate a psihologiei sociale	expunere, conversație dirijată, exemplificare	[1, c. 1-3], [3, p. 11-22] 2 ore
2. Cercetarea în psihologia socială. Psihologia socială experimentală	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 4-7], [2] 2 ore
3. Autopercepția. Autoprezentarea.	expunere, conversație dirijată,	[1, c. 20, 23, 25], [2]

Autodezvăluirea	explicație, problematizare	2 ore
4. Rol și statut social	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[4, p. 237-240], [5, p. 197-205] 2 ore
5. Cognația și memoria socială	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[2, p. 51-59], [3, p. 221-230], [4, p. 135-190], [5, p. 109-153] 2 ore
6. Reprezentările sociale	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[3, p. 231-238], [5, p. 23-81] 2 ore
7. Atribuirea socială	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[2, p. 160-176], [3, p. 53-63], [4, p. 135-150], [5, p. 82-94] 2 ore
8. Disonanța cognitivă	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[2, p. 205-224], [3, p. 67-69], [4, p. 194-196], [5, p. 95-108] 2 ore
9. Atitudinile sociale. Schimbarea de atitudine	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 19], [3, p. 73-84], [4, p. 191-209], [5, p. 223-246] 2 ore
10. Prejudecata și discriminarea	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[2, p. 19-36], [3, p. 85-100] 2 ore
11. Autoîndeplinirea profesiilor	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 24], [3, p. 143-158] 2 ore
12. Atracția interpersonală	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 26], [3, p. 101-120] 2 ore
13. Invidia și gelozia	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 22] 2 ore
14. Influența interpersonală	expunere, conversație dirijată, explicație, problematizare	[1, c. 18], [4, p. 37-60, 199-209], [5, p. 247-260] 2 ore

Bibliografie

- [1] Boncu, Ș. (2021). *Psihologie socială – curs*. World Wide Web: <https://www.psih.uaic.ro/organizare/deppsih/boncu-stefan/curs-psi-soc/>.
- [2] Doise, W., Deschamp, J. C., Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Editura Polirom.
- [3] Gavreliuc, A. (2006). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*. Iași: Editura Polirom.
- [4] Moscovici, S. (coord., 1998). *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*. Iași: Editura Polirom.
- [5] Neculau, A. (coord., 1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Editura Polirom.
- [6] De Visscher, Neculau, A. (coord., 2001). *Dinamica grupurilor. Texte de bază*. Iași: Editura Polirom.

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații/ Nr. Ore
1. Omul ca ființă socială	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[4, p. 74-115] 2 ore
2. Experiment psihosocial	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[4, p. 13-60] 2 ore
3. Compararea socială. Despre efectul	reflecție personală, exercițiu	[2, p. 149-159]

Facebook	structurat, conversație dirijată	2 ore
4. Diferențe psihosociale de sex și gen	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[4, p. 230-244] 2 ore
5. Relații și procese interpersonale	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[3, p. 23-52] 2 ore
6. Harta asociativă	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[5, p. 34-81] 2 ore
7. Restructurările individuale consecutive interacțiunii	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[2, p. 241-253], [4, p. 151-170], [5, p. 123-163] 2 ore
8. Modelul echilibrului	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[2, p. 191-204] 2 ore
9. Comportament prosocial, cosocial și antisocial	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[2, p. 61-78], [4, p. 61-73], [5, p. 427-451] 2 ore
10. Biasare socio-cognitivă	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[2, p. 19-36, 51-60], [3, p. 70-72, 85-100] 2 ore
11. Comunicarea socială	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[3, p. 171-186], [5, p. 179-196], [6, p. 140-192] 2 ore
12. Dragostea ca fenomen psiho-social	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, c. 27], [3, p. 121-142] 2 ore
13. Dramaturgia socială	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[3, p. 159-170], [5, p. 413-426] 2 ore
14. Propaganda și persuasiunea	reflecție personală, exercițiu structurat, conversație dirijată	[1, c. 18], [3, p. 187-206], [5, p. 297-306] 2 ore

Bibliografie

- [1] Boncu, Ș. (2021). *Psihologie socială – curs*. World Wide Web: <https://www.psih.uaic.ro/organizare/deppsih/boncu-stefan/curs-psi-soc/>.
- [2] Doise, W., Deschamp, J. C., Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Editura Polirom.
- [3] Gavreliuc, A. (2006). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*. Iași: Editura Polirom.
- [4] Moscovici, S. (coord., 1998). *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*. Iași: Editura Polirom.
- [5] Neculau, A. (coord., 1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Editura Polirom.
- [6] De Visscher, Neculau, A. (coord., 2001). *Dinamica grupurilor. Texte de bază*. Iași: Editura Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau din Uniunea Europeană.
- Conținuturile practice corepund cerințelor de pe piața muncii națională.

- Exemplificarea aspectelor teoretice cu studii de caz și situații concrete din psihologia aplicată în diverse arii de specialitate.
- Prezentări și dezbateri cu participarea unor specialiști care activează ca psihologi practicieni.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la proba scrisă de tip grilă (derulată pe platforma Class Marker) 	Examen	100%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță	<p>Recunoașterea și definirea conceptelor fundamentale ale psihologiei sociale și argumentarea științifică, bazată pe literatura de specialitate, a modului de funcționare a individului în grupuri.</p> <p>Realizarea unui procent de minim 32% din testul grilă, calculat după formula:</p> $\frac{(Rc - Rg) \times 100}{Rc + Ro}$ <p>unde Rc = răspunsuri corecte Rg = răspunsuri greșite Ro = răspunsuri corecte omise</p>		

Data completării

15.09.2023

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....
