

UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
“PRACTICĂ PROFESIONALĂ ȘI ÎN RELAȚIE CU
ELABORAREA LUCRĂRII
DE
LICENȚĂ”

Anul universitar
2023 - 2024

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Master – 2 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog
1.7. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PROFESIONALĂ ȘI ÎN RELAȚIE CU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2. Codul disciplinei	LPS325						
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Teodor Voicu						
2.4. Titularul activității aplicative	Lect. Univ. Dr. Teodor Voicu						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	C6	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. din care curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12+ 60*	3.5. din care curs	-	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de seminar, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual					53
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă directă sau on-line prin aplicația

agreată de universitate

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP2. Proiectare și realizarea unui demers de cercetare în psihologie CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
6.2. Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Utilizarea unor noțiuni fundamentale și specifice domeniilor psihologiei teoretice și aplicate în activitatea de cercetare, în scopul cunoașterii, înțelegerii conceptelor și a noțiunilor fundamentale din domeniul metodelor de analiză cantitativă și calitativă, precum și utilizării acestora în elaborarea lucrării de licență.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Integrarea și utilizarea metodelor de cercetare din psihologie - observația, metodele experimentale și clinice, ancheta, interviul - în cadrul unor proiecte de cercetare; ➤ Perfecționarea în utilizarea testelor psihologice și a altor instrumente de evaluare psihologică; ➤ Oferirea de servicii psihologice validate științific prin apelul la metode de cercetare și de analiză a datelor; ➤ Dezvoltare personală și profesională prin deprinderea de competențe psihologice și transversale. ➤ Utilizarea principalelor metode de analiză a datelor; ➤ Identificarea contextului adecvat aplicării metodelor de analiză cantitativă și calitativă a datelor, în funcție de specificitatea acestora; ➤ Prelucrarea datelor culese prin metode de analiză cantitativă și calitativă, analiza și interpretarea acestora; ➤ Valorificarea noțiunilor fundamentale și specifice domeniilor psihologiei teoretice și aplicate în activitatea de cercetare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie obligatorie		
-		
Bibliografie opțională		
-		

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Culegerea datelor cantitative	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Voicu, T., Anghel, Z.M. <i>Metode de cercetare în psihologie</i> Pag. 69-92
2. Culegerea datelor calitative	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Voicu, T., Anghel, Z.M. <i>Metode de cercetare în psihologie</i> Pag. 24-59
3. Prelucrarea datelor cantitative	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie – teorie și aplicații SPSS</i> Pag. 60-63
4. Prelucrarea datelor calitative	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie – teorie și aplicații SPSS</i> Pag. 93-110
5. Interpretarea datelor culese și prelucrate	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie – teorie și aplicații SPSS</i> Pag. 64-79
6. Redactarea rezultatelor obținute în fiecare cercetare sub forma unei comunicări științifice	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Albu, M., <i>Minighid pentru elaborarea lucrărilor științifice în psihologie</i> Integral

Bibliografie obligatorie:

- Albu, M., (1998), *Construirea și utilizarea testelor psihologice*, Cluj-Napoca, Editura Clusium;
- Albu, M., (2000), *Minighid pentru elaborarea lucrărilor științifice în psihologie*, Cluj-Napoca, Editura Clusium.
- Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut;
- Anghel, Z. M., (2013), *Ghid de elaborare a lucrării de licență/licență. Suport pentru lucrări practice*, Timișoara, Universitatea Tibiscus;
- Anuțuța, P., (2000), *Metode de cercetare psihologică a personalității*, Timișoara, Editura Augusta;
- Dafinoiu, I., (2002), *Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul*, Iași, Editura Polirom;
- Voicu, T., Anghel, Z.M., (2013), *Metode de cercetare în psihologie - suport de curs*, Timișoara, Universitatea Tibiscus;

- Voicu, T., (2019), *Metode calitative și cantitative în psihologia clinică* – suport de curs, Timișoara, Universitatea Tibiscus.

Bibliografie opțională

- Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, ClujNapoca, Editura Presa Universitară Clujeană;
- Howitt, D., Cramer, D., (2006), *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași, Editura Polirom;
- Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie – teorie și aplicații SPSS*. Iași, Editura Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ✓ Tematica disciplinei a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România.
- ✓ Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.
- ✓ Conținuturile practice (lucrări de laborator) corespund cerințelor de pe piața locală a muncii.
- ✓ Seminarii, mese rotunde și discuții focalizate cu principalii angajatori din regiune ai absolvenților psihologi de la Universitatea Tibiscus.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Corectitudinea elaborării și prezentării metodei selectate de cercetare pentru lucrarea de licență; - Implicare și manifestare activă în cadrul activităților de seminar; - Pregătirea și prezentarea temelor din programa disciplinei; - Utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete de cercetare pentru lucrarea de licență; - Analiza/ interpretarea documentelor curriculare; - Manifestarea creativității, abilităților de comunicare prin construirea de ipoteze, soluții și interpretări privind cercetarea pentru lucrarea de licență. 	Colocviu	60%
		Lucrări practice	20%
		Evaluarea calității intervențiilor în dezbateri	5%
		Raport de prezentare a metodei de cercetare pentru licență	15%

10.6. Standard minim de performanță

- *Standarde minime pentru nota 5:*
 - cunoștințe minime privind cerințele specifice elaborării lucrării de licență;
 - cunoștințe minime privind modul în care alegem între cercetarea cantitativă și calitativă;
 - cunoștințe minime privind modalitățile de eșantionare;
 - cunoștințe minime privind utilizarea principalelor metode de colectare, prelucrare, analiză și interpretare a datelor.
- *Standarde pentru nota 10:*
 - implicare și participare activă la activitățile de seminar;
 - cunoștințe temeinice privind cerințele specifice elaborării lucrării de licență;
 - cunoștințe temeinice în domeniul cercetat și capacitate de realizare a transferurilor;
 - deprinderi privind identificarea contextului adecvat aplicării metodelor de analiză cantitativă și calitativă a datelor, în funcție de specificitatea acestora;
 - deprinderi privind valorificarea noțiunilor fundamentale și specifice domeniilor psihologiei teoretice și aplicate în activitatea de cercetare;
 - cunoștințe temeinice privind modalitățile de eșantionare;
 - cunoștințe temeinice privind prelucrarea, analiza și interpretarea datelor culese prin metode de analiză cantitativă și calitativă;
 - cunoașterea temeinică și înțelegerea conceptelor și a noțiunilor fundamentale din domeniul metodelor de analiză cantitativă și calitativă, precum și utilizarea acestora în elaborarea lucrării de licență;
 - utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete.

Data completării

20.09.2023

Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....
