

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI
„PSIHANALIZA”**

Anul universitar
2023 - 2024

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihanaliză				
2.2. Codul disciplinei	LPS313				
2.3. Titularul activității de curs	as. univ. dr. Todea Adina				
2.4. Titularul activității de seminar	as. univ. dr. Todea Adina				
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Forma de evaluare	E5
2.7. DS					

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografii și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă directă sau on-line prin aplicația agreată de universitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă directă sau on-line prin aplicația agreată de universitate

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>CP1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei. Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte și modele psihanalitice și psihodinamice</p> <p>CP3. Aplicarea paradigmele fundamentale de interpretare a personalității umane la înțelegerea comportamentelor și reacțiilor umane în diverse situații.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor informații specifice referitoare la apariția și dezvoltarea principalelor curente psihologice, precum și a principalelor principii și concepte ce stau la fundația acestor curente.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Fixarea originilor științifice ale psihologiei. • Cunoașterea aspectelor ridicate de Istoria psihologiei. • Capacitatea de recunoaștere și clasificare a principalelor direcții psihologice. • Înțelegerea și utilizarea adecvată, în context teoretic și aplicativ, a principalelor concepte și modele teoretice specifice Psihanalizei.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Contextul epistemic al apariției psihanalizei. Viața și opera lui Freud în context istoric și științific.	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
2. Izvoarele ideilor freudiene. Apariția primei topici a aparatului psihic: inconștient, preconștient, conștient	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
3. Dezvoltarea teoriei freudiene. A doua topică a aparatului psihic: Sinele; Eul; Supraeul.	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
4. Concepția despre libido. Dinamica eros-tanathos. Stadiile ontogenetice ale personalității în viziune psihanalitică	prelegerea interactivă, conversația euristică,	2h
5. Teoria psihanalitică a complexelor. Căi de manifestare a complexelor. Mecanismele de apărare.	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
6. Psihanaliza ca terapie. Metode terapeutice și dinamică evolutivă	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2 h
7. Direcții psihanalitice deschise de A. Adler	prelegerea interactivă, conversația euristică problematizarea	2h

8. Psihologia analitică a lui C. G. Jung și direcția psihoterapeutică deschisă de el.	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
9. Otto Rank, de la psihanaliză înspre psihoterapia experiențială și existențială	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
10. Direcții neofreudiene. Karen Horney	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
11. Psihanaliza copilului și adolescentului la Anna Freud	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
12. Melanie Klein și Donald Winnicott	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
13. Principalele scoli și modele psihanalitice dezvoltate de-a lungul timpului. Direcții în psihoterapie	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
14. Recapitulare	învățarea dirijată, conversația euristică, problematizarea	2h

--

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Viața și opera lui Freud	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
2. Inconștient, preconștient, conștient	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
3. Sinele; Eul; Supraeul.	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
4. Stadiile de dezvoltare psihosexuală: stadiul oral, stadiul sadic-anal, stadiul falic, perioada de latență, stadiul genita	prelegerea interactivă, conversația euristică,	2h
5. Teoria psihanalitică a pulsionilor și a complexelor. Libido, eros, tanathos, actele ratate.	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
6. Metode terapeutice de proveniență psihanalitică	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2 h
7. Direcția psihanalitică deschisă de A. Adler	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
8. Psihologia analitică a lui C. G. Jung și direcția psihoterapeutică deschisă de el.	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
9. Otto Rank, de la psihanaliză înspre psihoterapia experiențială și existențială	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
10. Direcții neofreudiene. Karen Horney	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h

11. Psihanaliza copilului și adolescentului la Anna Freud	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
12. Melanie Klein și Donald Winnicott	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
13. Principalele scoli și modele psihanalitice dezvoltate de-a lungul timpului. Direcții în psihoterapie	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2h
14. Recapitulare	învățarea dirijată, conversația euristică. problematizarea	2h

Bibliografie selectivă principală:

1. Adler, A. (1991). *Cunoașterea omului*. Ed. Științifică.
2. Brătescu, G. (1994). *Freud și psihanaliza în România*. Ed. Humanitas.
3. Freud, A. (2002) *Normal și patologic la copil*. Ed. Fundației Generația.
4. Freud, S. (1993). *Autobiografie*. Ed. Științifică.
5. Freud, S. (2000). *Opere 3: Psihologia inconștientului*. Ed. Trei.
6. Freud, S. (2001). *Opere 6: Studii despre sexualitate*. Ed. Trei.
7. Freud, S. (2002). *Opere 7: Nevroză, psihoză, perversiune*. Ed. Trei.
8. Freud, S. (2003). *Opere 9: Interpretarea viselor*. Ed. Trei.
9. Freud, S. (2006). *Opere 14: Psihopatologia vieții cotidiene*. Ed. Trei.
10. Gay, P. (1998). *Freud – o viață pentru timpul nostru*. Ed. Trei.
11. Hinshelwood, R.D. (1995). *Dicționarul psihanalizei kleinienne*. Ed. S. Freud, Binghampton.
12. Ionescu, Ș., Jacquet M.-M., Lhote, C. (2002). *Mecanismele de apărare. Teorie și aspecte clinice*. Ed. Polirom.
13. Klein, M. (1994). *Iubire, vinovăție, reparație*. Ed. S. Freud, Binghampton.
14. Laplanche, J.; Pontalis, J.B. (1994). *Vocabularul psihanalizei*. Ed. Humanitas, 1994.
15. Thoma H., Kachele, T. (1999, 2000). *Tratat de psihanaliză contemporană. Vol. 1.2*. Ed. Trei.
16. Winnicott D. W. (2003). *Procesele de maturizare*. Ed. Trei.

Bibliografie selectivă secundară:

17. Brazelton Berry T., Sparrow Josua D. (2008) *Puncte de cotitură*. Editura Fundația Generația.
18. Dolto, Fr. (1993) *Psihanaliza și copilul*. Ed. Humanitas.
19. Dolto, Fr. (1997) *Un psihanalist vă răspunde*. vol. I, vol. II; Ed. Trei.
20. Fernandez-Zoila, A. (1996) *Freud și Psihanalizele*. Ed. Humanitas.
21. Freedman, A., Kaplan, H. & Sadock B. (1975). *Comprehensive Textbook of Psychiatry*, Ed. a II-a, Williams and Wilkins Co.
22. Freud, A. (1950). *The Psycho – Analytical Treatment of Children*. Ed. Imago Publishing Co. LTD London.
23. Gozo, Z. (2011). *Psihanaliza, Epistemă contemporană*. Ed. Eurobit.
24. Gozo, Z. (2018). *Istoria Psihologiei*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
25. Jung, C. G. (2007). *Opere Complete 7, Două scrieri despre psihologia analitică*. Ed. Trei.
26. Klein, M. (2008). *Invidie și recunoștință*. Ed. Trei.
27. Kristeva, J. (2005). *Noile maladii ale sufletului*. Ed. Trei.
28. Manzat, I. (2012) *Istoria psihologiei universale*. Ed. Univers Enciclopedic.
29. Mihai. I-M. (2007). *Psihologie, psihanaliza, logica*. Ed. Institutul European.

30. Munteanu, A. (1997), *Un început care se numește Freud*. Editura Sedona.
 31. Perron, R. (1997). *Istoria psihanalizei*. Editura de Vest.
 32. Schultz, D. & Schultz E., S. (2020). *O istorie a psihologiei moderne*. Ed. Trei.
 33. Winnicott, D. W.(2003). *Natura umană*. Ed. Trei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului și seminarului a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și de cerințele asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examenul scris și susținere	Examen scris	70%
10.5. Seminar/laborator	Calitatea intervențiilor și expunerilor	Expunere orală	30%

10.6. Standard minim de performanță

Standard minim de performanță: întocmire referat / prezentare

Obs. Condițiile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe

Data completării
22.09.2023

Semnătura titularului de curs
As. univ. dr. Todea Adina



Semnătura titularului
As. univ. dr. Todea Adina



Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

