

UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
“PSIHOLOGIE MILITARĂ”

Anul universitar
2023 - 2024

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog
1.7. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE MILITARĂ						
2.2. Codul disciplinei	LPS333						
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Teodor Voicu						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. Univ. Dr. Teodor Voicu						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E5	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. din care curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. din care curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.
6.2. Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">◆ Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni și teorii din psihologia aplicată în domeniul securității naționale;◆ Cunoașterea principalelor variabile individuale asociate cu comportamentul în misiune și a principalelor comportamente problematice care pot conduce la producerea accidentelor în structurile din cadrul sistemului de securitate națională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Cunoașterea componentelor cognitiv-motorii ale activității de conducere/executare a misiunilor;➤ Dobândirea deprinderilor de a diferenția între principalele taxonomii ale comportamentului în misiune;➤ Cunoașterea celor mai relevanți factori de personalitate asociați cu comportamentul în misiune;➤ Dobândirea deprinderilor de a identifica principalele comportamente problematice care pot conduce la producerea accidentelor în misiune.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Specificul psihologiei militare. Scurt istoric al unor servicii de psihologie din structurile Apărării, Ordinii Publice și Siguranței Naționale.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., "Psihologie aplicată în domeniul securității naționale" Pag. 4-21
2. Aspecte caracteristice privind motivația pentru cariera militară.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., "Psihologie aplicată în domeniul securității naționale" Pag. 22-31

3. Militarul profesionist – aspecte de natură cognitiv-comportamentală cu impact situațional.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., " <i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i> " Pag. 32-37
4. Aspecte psihologice semnalate la personalul militar atât în perioadele de pregătire, cât și pe timpul executării misiunilor externe.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., " <i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i> " Pag. 38-46
5. Principii internaționale ale asistenței psihologice în teatrele de operații. Considerații teoretice și practice.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., " <i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i> " Pag. 47-58
6. Liderul militar - manager al justiției organizaționale în perioadele de criză.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., " <i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i> " Pag. 59-65
7. Stres profesional și burnoutul în organizația militară.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., " <i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i> " Pag. 66-73
8. Agresiunea comunicațională și acțiunile psihologice militare.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., " <i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i> " Pag. 74-80
9. Moralul în condițiile teatrelor de operații militare internaționale.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., " <i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i> " Pag. 81-92
10. Pregătirea psihică pentru luptă.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., " <i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i> " Pag. 93-104
11. Intervenția psihologică în cazul accidentelor de aviație.	Expunerea interactivă, problematizarea,	2 ore Voicu, T., " <i>Psihologie</i> "

	exemplificarea, instruire pas cu pas	<i>aplicată în domeniul securității naționale</i> Pag. 105-112
12. Stresul posttraumatic și implicațiile asupra conduitei autolitice la persoane care au participat la misiuni de luptă. Prevenirea riscului suicidar.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>"Psihologie aplicată în domeniul securității naționale"</i> Pag. 113-124
13. Operațiunile psihologice	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Popa, M., <i>"Psihologie militară"</i> Pag. 361-376
14. Terorismul	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Popa, M., <i>"Psihologie militară"</i> Pag. 377-392
Bibliografie obligatorie		
<ul style="list-style-type: none"> • Ceaușu, V., (coord.), (1987), <i>Solicitări psihice la aviatori și parașutiști</i>, Editura Militară, București ; • Cracsner, C.E., (1996), <i>Evaluarea pregătirii psihice pentru luptă</i>, <i>Buletinul INFOCOM</i>, București, pp. 15-21 ; • Cracsner, C.E., Voloșin, L., (1999), <i>Necesitatea utilizării unui profil specializat în evaluarea psihologică a personalității militare</i>, <i>Revista Trupelor de Uscat</i>, Nr. 2, București ; • Cracsner, C.E., Roșu, M., (1998), <i>Stresul, managementul militar și evaluarea psihologică</i>, <i>Revista trupelor de uscat</i>, nr. 1, București, pp. 27-30; • Popa, M.,(2019), <i>Psihologie militară</i>, Editura Polirom, Iași; • Sima, T., (1999), <i>Curs de psihologie și sociologie militară</i>, Timișoara, Editura Augusta; • Voicu, T., (2019), <i>"Psihologie aplicată în domeniul securității naționale"</i>, Timișoara, suport de curs. 		
Bibliografie opțională		
<ul style="list-style-type: none"> • Cracsner, C.E., coord., (2007), <i>Psihologia organizației militare și selecția psihologică a resursei umane</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București ; • Niculescu, J., coord., (1979), <i>Psihicul și realitatea câmpului de luptă</i>, Editura Militară, București. 		

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Condiții extreme de mediu și efectul lor asupra performanței militare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Popa, M., <i>"Psihologie militară"</i> Pag. 43-76
2. Sistemul om-mașină și performanța militară	Expunere, dialog - discuție	2 ore Popa, M., <i>"Psihologie"</i>

	focalizată, studii de caz	<i>militară</i> Pag. 85-105
3. Oboseala operațională	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Popa, M., " <i>Psihologie militară</i> " Pag. 111-133
4. Managementul stresului de luptă	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Popa, M., " <i>Psihologie militară</i> " Pag. 137-185
5. Adaptarea militară	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Popa, M., " <i>Psihologie militară</i> " Pag. 193-243
6. Conducerea în mediul militar	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Popa, M., " <i>Psihologie militară</i> " Pag. 255-294
7. Selecția psihologică pentru structurile din cadrul sistemului de securitate națională		2 ore Popa, M., " <i>Psihologie militară</i> " Pag. 301-349

Bibliografie obligatorie

- Ceaușu, V., (coord.), (1987), *Solicitări psihice la aviatori și parașutiști*, Editura Militară, București ;
- Cracsner, C.E., (1996), *Evaluarea pregătirii psihice pentru luptă*, *Buletinul INFOCOM*, București, pp. 15-21 ;
- Cracsner, C.E., Voloșin, L., (1999), *Necesitatea utilizării unui profil specializat în evaluarea psihologică a personalității militare*, *Revista Trupelor de Uscaț*, Nr. 2, București ;
- Cracsner, C.E., Roșu, M., (1998), *Stresul, managementul militar și evaluarea psihologică*, *Revista trupelor de uscaț*, nr. 1, București, pp. 27-30;
- Popa, M.,(2019), *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași;
- Sima, T., (1999), *Curs de psihologie și sociologie militară*, Timișoara, Editura Augusta;
- Voicu, T., (2019), "*Psihologie aplicată în domeniul securității naționale*", Timișoara, suport de curs.

Bibliografie opțională

- Cracsner, C.E., coord., (2007), *Psihologia organizației militare și selecția psihologică a resursei umane*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București ;
- 1. Niculescu, J., coord., (1979), *Psihicul și realitatea câmpului de luptă*, Editura Militară, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarii, mese rotunde și discuții focalizate cu principalii angajatori din regiune ai absolvenților psihologi de la Universitatea Tibiscus.
 Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.
 Conținuturile practice (lucrări de laborator) corespund cerințelor de pe piața muncii locală.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Calitatea răspunsurilor la proba scrisă; - Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, orientărilor și tendințelor științifice specifice ariilor tematice ale disciplinei <i>Psihologie aplicată în domeniul securității naționale</i>; - Argumentarea statului de știință al psihologiei prin analiza ipostazelor actuale ale psihologiei aplicate în domeniul securității naționale; - Argumentarea ideilor teoretice prin exemplificări la nivelul activității concrete de evaluare psihologică în domeniul securității naționale. 	Lucrare scrisă descriptivă.	75%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Corectitudinea elaborării și prezentării metodei selectate de evaluare în domeniul securității naționale; - Implicare și manifestare activă în cadrul activităților de seminar; - Pregătirea și prezentarea temelor din programa disciplinei; - Utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete de evaluare psihologică în domeniul securității naționale; - Analiza/ interpretarea documentelor curriculare; 	Analiza produselor activităților de seminar. Intervențiile/implicarea studenților pe parcursul activităților de seminar.	25%

	- Manifestarea creativității, abilităților de comunicare prin construirea de ipoteze, soluții și interpretări privind evaluarea psihologică în domeniul securității naționale.		
--	--	--	--

10.6. Standard minim de performanță

- *Standarde minime pentru nota 5:*
 - cunoștințe minime ale domeniului studiat:
 - să evidențieze componentele cognitiv-motorii ale activității de conducere/executare a misiunilor;
 - să descrie cei mai relevanți factori de personalitate asociați cu comportamentul în misiune.
 - obținerea punctajului minim la activități de seminar și a punctajului minim la testul scris (nota 5).
- *Standarde pentru nota 10:*
 - implicare și participare activă la activitățile de curs și seminar;
 - cunoașterea temeinică a principalelor noțiuni și teorii din psihologia aplicată în domeniul securității naționale:
 - să cunoască temeinic componentele cognitiv-motorii ale activității de conducere/executare a misiunilor;
 - să evidențieze cei mai relevanți factori de personalitate asociați cu comportamentul în misiune;
 - să dobândească deprinderi de a identifica principalele comportamente problematice care pot conduce la producerea accidentelor în misiune;
 - să diferențieze între principalele taxonomii ale comportamentului în misiune;
 - să utilizeze adecvat terminologia specifică pe parcursul analizei situațiilor concrete.

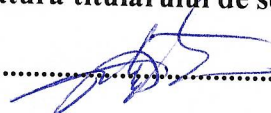
Data completării

20.09.2023

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....
