

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
LICENȚĂ: PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI
„PSIHOTERAPIA TULBURĂRILOR DE
PERSONALITATE”**

**Anul universitar
2023 - 2024**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOTERAPIA TULBURĂRILOR DE PERSONALITATE					
2.2. Codul disciplinei	LPS324					
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Vișcu Loredana-Ileana					
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Cădăriu Ioana-Eva					
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	6	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					64
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- noțiuni din fundamentele psihologiei, neuropsihologie
4.2. de competențe	- familiarizarea cu bazele de date internaționale - analiza critică a articolelor de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice
6.2. Competențe transversale	C9. Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Operaționalizarea conceptelor și a noțiunilor fundamentale din domeniul tulburărilor de personalitate și din perspectiva clinicii psihiatrice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">▪ Delimitarea criteriilor de apreciere a tulburărilor psihopatologice de personalitate;▪ Interpretarea unei situații clinice în context sistemic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv	Prelegere, conversație	Studentii vor fi familiarizați cu cerințele din Fișa disciplinei, obiectivele și conținutul cursului și le va fi prezentată modalitatea de evaluare pe parcurs și evaluarea sumativă. 2 ore
C2. Psihologia persoanei- curente și orientări	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Enăchescu, C. (2005), <i>Tratat de psihopatologie</i> , Ed. Polirom, Iași, 2005, pp. 9-21 2 ore
C3. Personogeneza normală și patologică	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Lăzărescu, M., Nireștean, A., (2007), <i>Tulburările de personalitate</i> , Ed. Polirom, Iași, pp. 21-31 2 ore
C4 Diagnosticul tulburării de personalitate	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> pp. 4-8 2 ore
C5. Tulburări de personalitate – date istorice	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Lăzărescu, M., Nireștean, A., (2007), <i>Tulburările de personalitate</i> , Ed. Polirom, Iași, pp. 25-45 2 ore
C6. Descriere clinică generală- tulburare de personalitate paranoidă	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> pp. 8-13 2 ore
C7 Descriere clinică generală- tulburare de personalitate schizoidă	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> pp. 8-13 2 ore

C8. Descriere clinică generală- tulburare de personalitate schizotipală	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> pp. 13-18 2 ore
C9. Descriere clinică generală- tulburare de personalitate antisocială	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> pp. 20-25 2 ore
C10. Descriere clinică generală- tulburare de personalitate histrionică, tulburare de personalitate narcisică	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> pp. 25-30 2 ore
C11. Descriere clinică generală- tulburare de personalitate borderline	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> pp. 30-36 2 ore
C12. Descriere clinică generală- tulburare de personalitate evitantă, tulburare de personalitate dependentă	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> pp. 37-42 2 ore
C13. Descriere clinică generală - tulburare de personalitate obsesiv – compulsivă	Expunere, prelegere, dialog	<i>De citit:</i> Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> pp. 42-48 2 ore
C14. Curs recapitulativ	Expunere, prelegere, dialog	
Bibliografie obligatorie: <ul style="list-style-type: none"> • Enechescu, C.(2005), <i>Tratat de psihopatologie</i>, Ed. Polirom, Iași, 2005 • David, D., (2006), <i>Psihologie clinică și psihoterapie</i>, Ed. Polirom, Iași. • Lăzărescu, M., Nireștean, A., (2007), <i>Tulburările de personalitate</i>, Ed. Polirom, Iași • Vișcu I.L., (2016), <i>Tulburări de personalitate I. Note de curs.</i> • Vișcu, I.L., (2016) <i>Psihopatologia infantilă</i>, Ed. Publibanat, Reșița, 2016 		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv	Prelegere,	Se va discuta cu studenții despre temele care vor fi abordate și

	conversație	modalitatea de evaluare de la seminar. 1 oră
S2. Elemente de caracterizare generală a tulburărilor de personalitate	Prelegere, conversație	Bibliografie: Ewen, R.B. (2010). <i>An Introduction To Theories of Personality</i> , New York: Psychology Press. 1 oră
S.3. Diagnosticul generic și problema compensării în tulburările de personalitate	Prelegere, conversație	Bibliografie: Nelson-Gray, Rosemary O.; Lootens, Christopher M.; Mitchell, John T.; Robertson, Christopher D.; Hundt, Natalie E.; & Kimbrel, Nathan A. (2009). Assessment and treatment of personality disorders: A behavioral perspective. <i>The Behavior Analyst Today</i> , Vol 10(1), 2009, 7-46. http://dx.doi.org/10.1037/h0100662 1 oră
S.4 Tulburarea de personalitate paranoidă, schizoidă și schizotipală	Prelegere, conversație	Bibliografie: Widiger, Thomas A. (2018). PDTRT special section: Treatment of personality. <i>Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment</i> , Vol 8(3), Jul 2017, 189-190. http://dx.doi.org/10.1037/per0000250 1 oră
S.5 Tulburarea de personalitate antisocială, borderline și histrionică	Prelegere, conversație	Bibliografie: Widiger, Thomas A. (2016). PDTRT special section: Current trends in borderline personality disorder research. <i>Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment</i> , Vol 7(4), Oct 2016, 315, http://dx.doi.org/10.1037/per0000218 2 ore
S.6 Tulburarea de personalitate narcisică, evitantă, dependentă	Prelegere, conversație	Bibliografie: Karukivi et al. (2017) Clinical importance of personality difficulties: diagnostically sub-threshold personality disorders. <i>BMC Psychiatry</i> 17:16 DOI 10.1186/s12888-017-1200-y. 1 oră
S.7 Tulburarea de personalitate obsesiv - compulsivă	Prelegere, conversație	Bibliografie: Karukivi et al. (2017) Clinical importance of personality difficulties: diagnostically sub-threshold personality disorders. <i>BMC Psychiatry</i> 17:16 DOI 10.1186/s12888-017-1200-y. 1 oră
S.8 Schema therapy și tulburările de personalitate	Prelegere, conversație	Bibliografie: Arntz, A., & Jacob, G. (2017). <i>Schema therapy in practice: An introductory guide to the schema mode approach</i> . John Wiley & Sons. 1 oră
S.9 Stresul post-traumatic și tulburările de personalitate	Prelegere, conversație	Bibliografie: Cattane et al. (2017). Borderline personality disorder and childhood trauma: exploring the affected biological systems and mechanisms. <i>BMC Psychiatry</i> 17:221 DOI 10.1186/s12888-017-1383-2 1 oră
S.10 Instrumente de	Prelegere,	Bibliografie: Schotte, Christiaan. (2000). New instruments for

diagnostic pentru tulburări de personalitate I	conversație	diagnosing personality disorders. <i>Current Opinion in Psychiatry</i> . 13. 605-609. 10.1097/00001504-200011000-00023. 1 oră
S.11 Instrumente de diagnostic pentru tulburări de personalitate II	Prelegere, conversație	Bibliografie: Widiger, T.A. & Boyd, S.E.. (2012). <i>Personality Disorders Assessment Instruments</i> . Oxford Handbook of Personality Assessment. 10.1093/oxfordhb/9780195366877.013.0018. Widiger, T. A., & Boyd, S. E. (2009). Personality disorders assessment instruments. In J. N. Butcher (Ed.), <i>Oxford handbook of personality assessment</i> (pp. 336–363). Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195366877.013.0018 1 oră
S12. Intervenții psihoterapeutice în tulburările de personalitate	Prelegere, conversație	Beck, A. T., Davis, D. D., & Freeman, A. (Eds.). (2015). <i>Cognitive therapy of personality disorders</i> . Guilford Publications.
S13. Intervenții psihoterapeutice în tulburările de personalitate	Prelegere, conversație	Beck, A. T., Davis, D. D., & Freeman, A. (Eds.). (2015). <i>Cognitive therapy of personality disorders</i> . Guilford Publications.
S.14 Seminar Recapitulativ	Prelegere, conversație	În cadrul acestui seminar vor fi recapitulate temele abordate de-a lungul semestrului. 1 oră

Bibliografie obligatorie

- Lăzărescu, M., Nireștean, A., (2007), *Tulburările de personalitate*, Ed. Polirom, Iași.
- Gunderson, J.G., Gabbard, G.O. (2000) (eds.): *Psychotherapy for Personality Disorders* (Review of Psychiatry Series, Vol. 19, No. 3; Oldham JO and Riba MB, series eds.). Washington, DC, American Psychiatric Press.
- Ewen, R.B. (2010). *An Introduction To Theories of Personality*, New York: Psychology Press.

Bibliografie opțională

- Arntz, A., & Jacob, G. (2017). *Schema therapy in practice: An introductory guide to the schema mode approach*. John Wiley & Sons.
- Bagby, R. Michael; Widiger, Thomas A. (2018). Five Factor Model personality disorder scales: An introduction to a special section on assessment of maladaptive variants of the five factor model. *Psychological Assessment*, Vol 30(1), Jan 2018, 1-9 <http://dx.doi.org/10.1037/pas0000523>
- Cattane et al. (2017). Borderline personality disorder and childhood trauma: exploring the affected biological systems and mechanisms. *BMC Psychiatry* 17:221 DOI 10.1186/s12888-017-1383-2
- Karukivi et al. (2017) Clinical importance of personality difficulties: diagnostically sub-threshold personality disorders. *BMC Psychiatry* 17:16 DOI 10.1186/s12888-017-1200-y.
- Nelson-Gray, Rosemary O.; Lootens, Christopher M.; Mitchell, John T.; Robertson, Christopher D.; Hundt, Natalie E.; & Kimbrel, Nathan A. (2009). Assessment and treatment of personality disorders: A

behavioral perspective. *The Behavior Analyst Today*, Vol 10(1), 2009, 7-46. <http://dx.doi.org/10.1037/h0100662>

- Schotte, Christiaan. (2000). New instruments for diagnosing personality disorders. *Current Opinion in Psychiatry*. 13. 605-609. 10.1097/00001504-200011000-00023.
- Widiger, Thomas A. (2018). PDTRT special section: Treatment of personality. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, Vol 8(3), Jul 2017, 189-190. <http://dx.doi.org/10.1037/per0000250>
- Widiger, Thomas A. (2016). PDTRT special section: Current trends in borderline personality disorder research. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, Vol 7(4), Oct 2016, 315, <http://dx.doi.org/10.1037/per0000218>
- Widiger, T.A. & Boyd, S.E.. (2012). Personality Disorders Assessment Instruments. *Oxford Handbook of Personality Assessment*. 10.1093/oxfordhb/9780195366877.013.0018.
- Widiger, T. A., & Boyd, S. E. (2009). Personality disorders assessment instruments. In J. N. Butcher (Ed.), *Oxford handbook of personality assessment* (pp. 336–363). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195366877.013.0018>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Arlington, VA: Author.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul acestei discipline se urmărește familiarizarea studenților cu abordarea categorială și dimensională a tulburărilor de personalitate. Dacă studenții vor urma în viitor drumul psihologiei clinice sau al psihoterapiei, cunoștințele dobândite le pot oferi instrumentele necesare pentru a identifica tulburările de personalitate și a propune un plan de intervenție adecvat pentru clienți.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sub forma unui test grilă cu 18 itemi, cu câte trei variante de răspuns (una singură corectă).	50%
10.5. Seminar	Cunoștințe și abilități	Evaluare pe parcurs: analiza unui studiu de caz pe baza unei vignete. În cazul în care sarcina evaluării pe parcurs nu este promovată studentul nu se poate prezenta în nicio sesiune de evaluare.	50%
10.6. Standard minim de performanță			

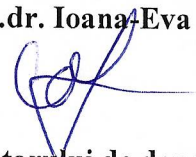
- Obținerea notei 5 pentru a putea promova la această disciplină.
- Toate criteriile și condițiile de evaluare vor rămâne valabile și în sesiunile de restanțe.

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Vișcu Loredana-
Ileana



Semnătura titularului de seminar
Asist.univ.dr. Ioana-Eva Cădariu



Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament

