

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**“PSIHOTERAPII INDIVIDUALE ȘI DE GRUP”**

**Anul universitar**  
**2023 - 2024**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – 3 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOTERAPII INDIVIDUALE ȘI DE GRUP					
2.2. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Muranyi Daniel					
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Muranyi Daniel					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei Disciplină de specialitate

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>48</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>96</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie</li><li>2. Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/ grupului)</li><li>3. Elaborarea strategiei /strategiilor de intervenție în vederea rezolvării problemelor grupului țintă</li><li>4. Analiza calității planului de intervenție</li><li>5. Implementarea planului de intervenție la nivel de individ/ grup, adaptat nevoilor specifice clientului, monitorizarea și evaluarea intervenției</li><li>6. Proiectarea unui plan de intervenție psihologică/terape/consilire și aplicarea lui</li></ol>
6.2. Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Exercițarea psihodiagnozei conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</li><li>2. Evaluarea psihologică eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li><li>3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale necesare psihodisgnosticului la dinamica contextului social.</li></ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cunoașterea principalelor orientări în orizontul psihoterapeutic actual, atât în ceea ce privește psihoterapia individuală, cât și cea de grup, a modalităților de selecție a pacienților pentru diferitele forme de terapie și a modalități de stabilire a unei relații terapeutice adecvate.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază comune tuturor formelor de terapie.</li><li>▪ Însușirea de către studenți a conceptelor fundamentale specifice diferitelor școli psihoterapeutice.</li><li>▪ Formarea unor modele bazale de intervenție terapeutică.</li><li>▪ Formarea unor abilități bazale de relaționare cu pacientul sau clientul.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Modele terapeutice – istoriografie, clasificări, caracteristici, obiective, metode, abordări clasice și moderne în intervenția terapeutică și consiliere.	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Terapiile de familie – abordări individuale, de cuplu și de familie	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	4 ore
Terapiile de cuplu – abordări individuale și de cuplu	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore

Psihoterapia prin hipnoză – abordare individuală	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	4 ore
Terapii scurte, centrate pe soluție – abordări individuale, de cuplu și de familie	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Psihoterapia cognitiv-comportamentală – abordări individuale, de cuplu și de familie	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Analiza tranzacțională – abordări individuale, de cuplu și de familie	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Logoterapie și analiză existențială – abordare individuală	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Terapia integrativă – abordări individuale, de cuplu și de familie	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Terapia centrată pe emoții – abordarea cuplului	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Terapia de grup	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
Probleme de gestionare a pacienților dificili în psihoterapie	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dafinoiu, I, <i>Elemente de psihoterapie integrativă</i>, Polirom, București, 2000</li> <li>2. Holdevici, I., <i>Elemente de psihoterapie</i>, Editura B.I.C. All, București, 1998</li> <li>3. Holdevici, I., <i>Psihoterapii scurte</i>, Ceres, București, 2000</li> <li>4. Mitrofan, I., Vasile, D., <i>Terapii de familie</i>, SPER, Iași, 2001</li> <li>5. Muranyi, D. <i>Psihoterapii – Suport de curs</i></li> </ol>		
<b>Bibliografie facultativă</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holdevici, I., <i>Psihoterapia tulburărilor anxioase</i>, Ceres, București, 1998</li> <li>2. Ionescu, G, <i>Tratat de psihologie medicală și psihoterapie</i>, Favorit Print S.A., București, 1999</li> <li>3. Ivey, A.E., Gluckstern, N, Bradford Ivey, M, <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2002</li> <li>4. Johnson, Susan M., <i>The Practice of Emotionally Focused Couple Therapy. Second Edition: Creating connection</i>, Brunner-Routledge, New York and Hove, 2004</li> <li>5. Mitrofan I., <i>Psihoterapia experiențială</i>, Editura Infomedica, București, 1999</li> </ol>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
Simulare terapie de familie	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
Exerciții de autocunoaștere	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
Simulare terapie de cuplu	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
Demonstrație hipnoterapie – principii de bază	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
Exerciții de autocunoaștere	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore

Simulare terapie focusată pe soluții	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
Simulare terapie cognitiv-comportamentală	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
Simulare analiză tranzacțională	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
Simulare terapie focusată pe emoții	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
Simulare terapie de grup	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
Prezentări lucrări practice – studiu de caz având caracteristicile prezentate în anexă	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	8 ore

#### Bibliografie obligatorie

1. Dafinoiu, I., *Elemente de psihoterapie integrativă*, Polirom, București, 2000
2. Holdevici, I., *Elemente de psihoterapie*, Editura B.I.C. All, București, 1998
3. Holdevici, I., *Psihoterapii scurte*, Ceres, București, 2000
4. Ivey, A.E., Gluckstern, N, Bradford Ivey, M, *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2002
5. Mitrofan, I., Vasile, D., *Terapii de familie*, SPER, Iași, 2001

#### Bibliografie facultativă

1. Holdevici, I., Vasilescu, I.P., *Psihoterapia. Tratatment fără medicamente*, Ceres, București, 1993
2. Holdevici, I., *Psihoterapia tulburărilor anxioase*, Ceres, București, 1998
3. Huber, W, *Psihoterapiile, Știință și Tehnică*, București, 1997
4. Ionescu, G, *Tratat de psihologie medicală și psihoterapie*, Favorit Print S.A., București, 1999
5. Mitrofan I., *Psihoterapia experiențială*, Editura Infomedica, București, 1999

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarii, mese rotunde și discuții focalizate cu principalii angajatori din regiune ai absolvenților psihologi de la Universitatea Tibiscus.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Stăpânirea la un nivel foarte bun a aspectelor teoretice.	Lucrare scrisă tip grilă	50%
10.5. Seminar/laborator	Redactarea proiectului final, cu respectarea tuturor cerințelor.	Prezentare lucrare practică	50%

	<p>Calitatea răspunsurilor la lucrările practice (teme / referate / studii de caz).  Identificarea corectă a conceptelor psihoterapeutice, a cererii terapeutice și a obiectivelor terapiei, formularea recomandărilor de caz și a ipotezelor terapeutice.  Relevanța exemplificării.</p>	<p>– studiu de caz.</p>	
--	---	-------------------------	--

**10.6. Standard minim de performanță**

- Prezența la seminar în proporție de 50%.
- Prezența la curs în proporție de 50%.
- Redactarea proiectului de seminar (condiție obligatorie pentru evaluarea de tip grilă).
- Identificarea corectă a conceptelor psihoterapeutice.
- Postularea ipotezelor psihoterapeutice.
- Formularea recomandărilor de caz.
- Identificarea corectă a cererii terapeutice și a obiectivelor terapiei.
- Stăpânirea la un nivel minim a cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.

**Data completării**  
**25.09.2023**

**Semnătura titularului de curs**



**Semnătura titularului de seminar**



**Data avizării în departament**  
**29.09.2023**

**Semnătura directorului de departament**

