

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**“EVALUAREA NEUROPSIHOLOGICĂ**  
**LA COPIL ȘI ADOLESCENT”**

Anul universitar

2023 - 2024

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Master – 2 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihoterapiei și psihologie clinică (PPC) / Master în Psihologie
1.7. Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EVALUAREA NEUROPSIHOLOGICĂ LA COPIL ȘI ADOLESCENT						
2.2. Codul disciplinei	MPPC115						
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Oana DĂU-GAȘPAR						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Oana DĂU-GAȘPAR						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DA

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ Laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/ Laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					5
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>94</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamentele psihologiei, Psihologia vârstelor, Psihodiagnostic, Psihologia personalității, Psihologie clinică
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	• videoproiector, ecran, laptop, flipchart/ tablă, conexiune internet,
-----------------------	--

cursului	acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laptop, conexiune internet, acces la platformele Zoom, Google Classroom, ClassMarker;</li> <li>• posibilitatea de restructurare a spațiului.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1 – Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie;</li> <li>• CP2 – Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică;</li> <li>• CP3 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.</li> </ul>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT4 – Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei;</li> <li>• CT5 – Acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale, intervizării;</li> <li>• CT6 – Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor cunoștințe, metode și tehnici specifice din domeniul evaluării neuropsihologice a copilului și adolescentului și formarea principalelor deprinderi și atitudini necesare unui psiholog care derulează activități cu copii și minori.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și descrierea conceptelor de bază în domeniul evaluării neuropsihologice a copilului și adolescentului;</li> <li>• Înțelegerea rolului psihologului diagnostician și al relației stabilite cu subiectul minor în contextul evaluării psihologice;</li> <li>• Aplicarea conceptelor psihologice specifice pentru realizarea unei evaluări neuropsihologice a unui copil sau adolescent;</li> <li>• Identificarea și argumentarea metodelor de evaluare alese pentru o anumită cazuistică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații/ Nr. Ore
1. Concepte fundamentale în evaluarea neuropsihologică a copilului și adolescentului. Aspecte etice și deontologice	expunere, conversație, problematizare	[1], [4], [5] 4 ore
2. Considerente ale relației psihologului diagnostician cu subiectul minor în contextul evaluării psihologice.	expunere, problematizare, studiu de caz, conversație, exemplificare	[1], [2], [3], [4], [5] 4 ore
3. Evaluarea neuropsihologică a sugariilor și antepreșcolariilor	expunere, exemplificare, exercițiu structurat	[3], [4], [5] 4 ore
4. Evaluarea neuropsihologică a preșcolariilor și școlariilor mici	expunere, problematizare, exercițiu structurat	[3], [4], [5] 4 ore



5. Evaluarea neuropsihologică a preadolescenților și adolescenților	expunere, problematizare, exercițiu structurat	[3], [4], [5] 4 ore
6. Metode de evaluare psihologică specifice minorilor. Utilizarea observației și convorbirii în evaluarea psihologică	explicație, conversație, exemplificare	[1], [2], [3], [4], [5] 4 ore
7. Raportul de evaluare neuropsihologică. Aspecte particulare versus aspecte atipice în dezvoltare	explicație, expunere, exercițiu structurat	[1], [2], [3], [4], [5] 4 ore

### Bibliografie

- [1] Constantin, T. (2012). *Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale: norme, metodologie și procedure*. Iași: Editura Polirom.
- [2] Dafinoiu, I., Enea, Violeta (2018). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Editura Polirom.
- [3] Mitrofan, Iolanda (2014). *Copii și adolescenți. Probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică*. București: Editura SPER.
- [4] Rizeanu (Pintilie), Steliana (2014). *Psihodiagnoza și evaluarea clinică a copilului și adolescentului*. București: Editura Universitară.
- [5] Vladislav, Elena, Otilia (2015). *Ghid aplicativ de evaluare clinică a copiilor și adolescenților*. București: Editura SPER.

8.2. Seminar/ laborator	Metode de seminarizare	Observații/ Nr. Ore
1. Amenajarea cabinetului psihologic. Atitudinea psihologului clinician	Discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	[1], [4], [5] 4 ore
2. Exerciții și exemple de bune practici în evaluarea psihologică a copiilor și adolescenților	Discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	[3], [4], [5] 4 ore
3. Metode de evaluare cognitivă a copiilor și adolescenților	Discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	[1], [2], [3], [4], [5] 4 ore
4. Metode de evaluare a tulburărilor de limbaj	Discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	[1], [2], [3], [4], [5] 4 ore
5. Metode de evaluare psiho-emoțională a copiilor și adolescenților	Discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	[1], [2], [3], [4], [5] 4 ore
6. Identificarea cerințelor educative speciale. Studii de caz	Discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	[3], [4], [5] 4 ore
7. Gestionarea relațiilor cu familia minorului în contextul evaluării psihologice. Exemple și studii de caz	Discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	[3], [4], [5] 4 ore

### Bibliografie

- [1] Constantin, T. (2012). *Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale: norme, metodologie și procedure*. Iași: Editura Polirom.
- [2] Dafinoiu, I., Enea, Violeta (2018). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Editura Polirom.
- [3] Mitrofan, Iolanda (2014). *Copii și adolescenți. Probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică*. București: Editura SPER.
- [4] Rizeanu (Pintilie), Steliana (2014). *Psihodiagnoza și evaluarea clinică a copilului și*

*adolescentului*. București: Editura Universitară.

[5] Vladislav, Elena, Otilia (2015). *Ghid aplicativ de evaluare clinică a copiilor și adolescenților*. București: Editura SPER.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Exemplificarea aspectelor teoretice cu studii de caz și situații concrete din experiența de cabinet.
- Invitații la workshopuri, mese rotunde, prezentări ale specialiștilor în domeniu.


**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs 10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corectitudinea utilizării noțiunilor teoretice</li><li>• Demonstrarea interacțiunii cu bibliografia</li><li>• Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice</li><li>• Demonstrarea însușirii tehnicilor specifice de comunicare</li></ul>	Realizarea unei evaluări psihologice a unui copil sau adolescent (5-19 ani) cu minim 3 probe de investigație (evaluare cognitivă și emoțională) și elaborarea unui raport de evaluare	100%
10.6. Standard minim de performanță	Realizarea evaluării psihologice solicitate și argumentarea, bazată pe literatura de specialitate, a metodelor alese specifice vârstei și problematicei. Argumentarea științifică, bazată pe coroborarea rezultatelor la probele de investigație, a profilului psihologic al persoanei evaluate.		

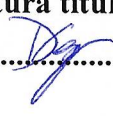
**Data completării**

15.09.2023

**Semnătura titularului de curs**

.....  


**Semnătura titularului de seminar**

.....  


**Data avizării în departament**

29.09.2023

**Semnătura directorului de departament**

.....  
