

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI
“ORIENTĂRI ÎN PSIHOTERAPIA SISTEMICĂ DE FAMILIE”**

**Anul universitar
2023 - 2024**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS DIN TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Master – 2 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ORIENTĂRI ÎN PSIHOTERAPIA SISTEMICĂ DE FAMILIE						
2.2. Titularul activității de curs	Conf. Univ. dr. Alina Oana ZAMOSTEANU						
2.3. Titularul activității de laborator	Lect. Univ. dr. Daniel MURANYI						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de aprofundare

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					5
Examinări					10
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni generale despre psihoterapie, Noțiuni de consiliere psihologică
4.2. de competențe	Capacitate de formulare și argumentare a ideilor și a lega stările intrapsihice de cele extrapsihice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Flipchart, PC-Proiector, Laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Flipchart, PC-Proiector, Laptop

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1 Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie; CP3 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.
6.2. Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei; CT2 Acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale, interviziării;

--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și aplicarea principalelor cunoștințe, metode și tehnici specifice din domeniul psihologiei familiei și formarea principalelor deprinderi și atitudini necesare unui psiholog care derulează activități cu sisteme umane.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască principalele repere teoretice ale terapiei sistemice; - Să cunoască și să înțeleagă principiile psihologice care guvernează interacțiunile umane din perspectiva sistemică; - Să interpreteze științific și eficient procesele de comunicare și interacțiune din diverse tipuri de sisteme umane și să gândească strategii de abordare a conflictelor din acestea; - Să fie în măsură să sesizeze fenomenele rezultate din interacțiunea diferitelor tipuri de actori și a factorilor cu rol de influență din cadrul sistemelor; - Să fie motivat să promoveze comportamente sanogene; - Să dorească să se implice în reglarea și dezvoltarea diferitelor tipuri de sisteme familiale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații	Bibliografie
Definiții conceptuale – terapie, familie, sistem.	Expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg. 17 - 18
Istoricul terapiei de familie sistemice	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 3-10
Perspectiva sistemică – concepte fundamentale	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Nichols, M.P., Schwartz, R.C., <i>Terapia de familie. Concepte și metode</i> , pg 104 - 132
Perspectiva sistemică – cibernetică, epistemologie, comunicare, context, dialog, self, epigenetica	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 18-25
Școli de terapie familială – structurală	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 31-40
Școli de terapie familială – strategică	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 26-31

Școli de terapie familială – transgenerationala	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 40-53
Școli de terapie familială – Milano, colaborativă, echipa de reflecție	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 53-74
Școli de terapie familială – de scurtă durată/centrată pe soluție, descriere, concepte	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Abordări terapeutice. Elemente introductive</i> Pg.47-71
Școli de terapie familială – de scurtă durată/centrată pe soluție, tehnici	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Abordări terapeutice. Elemente introductive</i> Pg.47-71
Concepte specifice – ciclul vieții familiale, atașament, dubla legătură	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Bowlby, J. (2016). <i>Crearea și ruperea legăturilor afective</i> pg 107 - 189
Tehnici – tipuri de întrebări, genograma, externalizarea, recadrarea, sarcini terapeutice, scrisori terapeutice, punerea în scenă	Expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Goldrick, M (2008), <i>Genograms. Assessment and Intervention</i> , pg 1-81
Aplicațiile terapiei sistemice în terapia de cuplu – orientarea comportamentală, terapia centrata pe emotie	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 100-111 Johnson, S. (2017). <i>Ține-mă strâns în brațe</i> , pg12-83
Aplicațiile terapiei sistemice în terapia de cuplu – modelul Scolii Italiene	expunere, dezbatere, problematizare, reflecție personală, brainstorming	2	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg111-115

Bibliografie

1. Bowlby, J. (2016). *Crearea și ruperea legăturilor afective*. București: Editura Trei.
2. Goldrick, M (2008), *Genograms. Assessment and Intervention*, London, W.W.Norton&Company
3. Johnson, S. (2017). *Ține-mă strâns în brațe*. București: Editura Act și Politon.
4. Konya, Z. & Konya, A. (2012). *Terapie familială sistemică*. Iași: Polirom.
5. Nichols, M.P., Schwartz, R.C., *Terapia de familie. Concepte și metode* (2005), București, Asociația de Terapie Familială

6. Zamoșteanu, A. (2008). *Psihoterapie familială și intervenții sistemice*. Timișoara: Editura Eurobit.
7. Zamoșteanu, A. (2008). *Abordari terapeutice. Elemente introductive*. Timișoara: Editura Eurobit.

8.2. Seminar	Metode de seminarizare	Observații	Bibliografie
1. Identificarea conceptelor specifice terapiei sistemice prin urmărirea de cazuri înregistrate sau simulate	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Nichols, M.P., Schwartz, R.C., <i>Terapia de familie. Concepte si metode</i> , pg 104 – 132 Konya, Z. & Konya, A. (2012). <i>Terapie familială sistemică</i> , pg 5-55
2. Procesul terapeutic – exerciții de stimulare a cadrului și procesului terapeutic	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Nichols, M.P., Schwartz, R.C., <i>Terapia de familie. Concepte si metode</i> Pg 75-86
3. Aplicații practice – conversația terapeutică	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Nichols, M.P., Schwartz, R.C., <i>Terapia de familie. Concepte si metode</i> Pg 75-86
4. Aplicarea practică asupra unui caz simulat a conceptelor, tehnicilor și metodelor terapeutice specifice școlii strategice	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 26-31
5. Aplicarea practică asupra unui caz simulat a conceptelor, tehnicilor și metodelor terapeutice specifice școlii structurale	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 31-40
6. Aplicarea practică asupra unui caz simulat a conceptelor, tehnicilor și metodelor terapeutice specifice școlii de scurtă durată/centrată pe soluție	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Abordari terapeutice. Elemente introductive</i> Pg.47-71
7. Aplicarea practică asupra unui caz simulat a conceptelor, tehnicilor și metodelor terapeutice specifice școlii de la Milano	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 53-74
8. Aplicarea practică asupra unui caz simulat a	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Goldrick, M (2008), <i>Genograms. Assessment and Intervention</i> , pg 1-81

conceptelor, tehnicilor de elaborare a genogramei			
9. Aplicarea practică asupra unui caz simulat a interviului terapeutic circular	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 285-289
10. Aplicarea practică asupra unui caz simulat a ghidului de evaluare familială	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	2 ore	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 265-280
11. Terapia de cuplu	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz, experimentul mintal	4 ore	Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> , pg 110-115
12. Terapia de cuplu	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz	2 ore	Studiu de caz
12. Terapie de familie	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz	2 ore	Studiu de caz
13. Terapie de familie	expunere, dezbatere, jocuri de rol, studii de caz	2 ore	Studiu de caz
Bibliografie			
8. Bowlby, J. (2016). <i>Crearea și ruperea legăturilor afective</i> . București: Editura Trei.			
9. Goldrick, M (2008), <i>Genograms. Assessment and Intervention</i> , London, W.W.Norton&Company			
10. Johnson, S. (2017). <i>Ține-mă strâns în brațe</i> . București: Editura Act și Politon.			
11. Konya, Z. & Konya, A. (2012). <i>Terapie familială sistemică</i> . Iași: Polirom.			
12. Nichols, M.P., Schwartz, R.C., <i>Terapia de familie. Concepte și metode</i> (2005), București, Asociația de Terapie familială			
13. Zamoșteanu, A. (2008). <i>Psihoterapie familială și intervenții sistemice</i> . Timișoara: Editura Eurobit.			
14. Zamoșteanu, A. (2008). <i>Abordări terapeutice. Elemente introductive</i> . Timișoara: Editura Eurobit.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ✓ Exemplificarea aspectelor teoretice cu studii de caz și situații concrete din mediul familial.
- ✓ Prezentări și dezbateri cu participarea unor specialiști care activează în domeniul psihoterapiei familiei.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la proba scrisă: identificarea conceptelor, relevanța exemplificării, calitatea	Elaborarea unui studiu de caz, identificand conceptele și demonstrand tehnicile asimilate	100 %

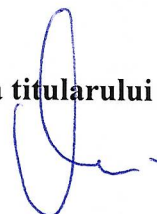
	argumentării, interacțiune relevantă cu bibliografia		
10.6. Standard minim de performanță			
Argumentarea științifică, bazată pe literatura de specialitate, a minim 3 concepte sistemice. Identificarea a minim două ipoteze terapeutice sistemice circulare. Planificarea unui demers terapeutic coerent pe baza cazurilor prezentate la examen/seminarii			

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament

