

UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
MASTER: PSIHOTERAPII ȘI PSIHOLOGIE CLINICĂ

FIŞA DISCIPLINEI
“PSIHODIAGNOSTIC ȘI EVALUARE CLINICĂ”

**Anul universitar
2023 - 2024**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA | | | | | |
| 1.2. Facultatea | PSIHOLOGIE | | | | | |
| 1.3. Departamentul | PSIHOLOGIE | | | | | |
| 1.4. Domeniul de studii | Psihologie | | | | | |
| 1.5. Ciclul de studii | Master – 2 ani | | | | | |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Psihoterapiei și psihologie clinică / Psiholog | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | PSIHODIAGNOSTIC ȘI EVALUARE CLINICĂ | | | | | |
| 2.2. Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. ZAMOȘTEANU Alina – Oana | | | | | |
| 2.3. Titularul activității de seminar | Conf. univ. dr. ZAMOȘTEANU Alina – Oana | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei Colocviu |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|------------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | ore 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | 5 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8. Total ore pe semestrul | | | | | 125 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Achizitia unor soft-uri specifice și a unor probe spihologice |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laboratorul se va desfasura pe subgrupe Achizitia unor soft-uri specifice și a unor probe spihologice |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | CP1 Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie; CP2 Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică; |
| 6.2. Competențe transversale | CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei; |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea, înțelegerea conceptelor și a noțiunilor fundamentale din domeniul evaluării clinice, precum și aplicarea și interpretarea probelor psihologice |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definirea și utilizarea unui interviu clinic în funcție de situația prezentată ▪ Cunoașterea și delimitarea criteriilor de apreciere a tulburărilor psihopatologice ▪ Interpretarea unei situații clinice în context sistemic ▪ Cunoașterea, perceperea și interpretarea fișei anamnestice în raport de cazuistica prezentată ▪ Formarea abilităților de aplicare și interpretare a probelor psihologice |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații | Bibliografie |
|---|---|------------|---|
| Psihologul clinician – limite de competente | Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple | 2 ore | Ciorbea, I., (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i> , pg 137-150 |
| Aspecte etice in evaluarea psihologica | Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg 210-223 |
| Tulburările de personalitate – diagnostic | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Sperry, L., (2018) <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz si tratament</i> , pg 21-112 |
| Evaluarea multiaxiala | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | DSM V Manual de Diagnostic si Calsificare Statistica a Tulburarilor Mintale (2016), pg 27-39 |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| Evaluarea copiilor adolescentilor si | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , 329-341, Marcelli, D., Braconnier, A., <i>Tratat de psihopatologie a adolescentei</i> , (2004), Pg 683-706 |
| Evaluarea pacientului în funcție de tipul tulburării de personalitate: criterii de evaluare | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg 526-538 |
| Evaluarea psihologică a persoanelor varșnice | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg 538-549 |
| Evaluarea psihologică în situații de adicție. | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg 381-400 |
| Evaluarea tulburărilor depresive | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg.357-370 |
| Evaluarea riscului de violență, evaluarea în expertiza medico-legală | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg 415-426, 595-611 |
| Evaluarea tulburărilor de anxietate | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg 400-415 |
| Evaluarea psihologică în situație de divort | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg 426-453 |
| Evaluarea traumei | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg 503-516 |
| Studiu de caz clinic | Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple | 2 ore | David, D., (2006), <i>Metodologia cercetării clinice. Fundamente</i> , pg 127-137 |
| Bibliografie obligatorie | | | |

- Ciorbea, I., (2015), *Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice*, Bucuresti, Editura Trei
- Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), *Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician*, Iasi, Editura Polirom
- David, D., (2006), *Metodologia cercetarii clinice. Fundamente*, Iasi, Editura Polirom
- Jack, B., Rodolfa, E. (2019), *ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice si comportamentale*, Bucuresti, Editura Trei
- Marcelli, D., Braconnier, A., *Tratat de psihopatologie a adolescentei*, (2004), Bucuresti, Editura Generatia
- Sperry, L., (2018) *Tulburarile de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz si tratament*, Bucuresti, Editura Trei
- DSM V Manual de Diagnostic si Calsificare Statistica a Tulburarilor Mintale (2016), Bucuresti, Editura Callisto

| 8.2. Seminar/laborator | Metode de seminarizare | Observații | Bibliografie |
|---|---|-------------------|---|
| Procesul de evaluare clinica – etape | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Ciorbea, I., (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i> , pg 176-187 |
| Evaluarea clinica in functie modelele clinice | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Ciorbea, I., (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i> , pg 187-223 |
| Dezcoltarea relatiei client-evaluator | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Ciorbea, I., (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i> , pg 223 |
| Metode de evaluare clinica | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Ciorbea, I., (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i> , pg 233-268 |
| Rationamentul clinic | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Ciorbea, I., (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i> , pg 268-290 |
| Raportul de evaluare clinica | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 4 ore | Ciorbea, I., (2015), <i>Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice</i> , pg 290-297 |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | | | Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , 194-210 |
| Redactarea unui studiu de caz | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 4 ore | David, D., (2006), <i>Metodologia cercetării clinice. Fundamente</i> , pg 127-137 |
| Prezentarea și discutarea de interviuri clinice – studii de caz: tulburări de personalitate, dizabilități etc. | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Studii de caz |
| Prezentarea și discutarea de interviuri familiale – studii de caz | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Studii de caz |
| Probe de identificare a modelelor familiale și a tipului de adaptare | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Aplicare si interpretare chestionare Sperry, L., (2018) <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> , pg 21-112 |
| Scale de evaluare a simptomelor: studii de caz | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Aplicare si interpretare chestionare Sperry, L., (2018) <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> , pg 21-112 |
| Prezentări de cazuri cu implicații medico-legale: evaluare psihologică | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Studii de caz Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), <i>Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician</i> , pg 595-611 |
| Aplicare și evaluare – probe depresie | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Aplicare si interpretare probe Sperry, L., (2018) <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz</i> |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| | | | <i>si tratament, pg 21-112</i> |
| Aplicare și evaluare – probe anxietate | Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz | 2 ore | Aplicare si interpretare probe Sperry, L., (2018) <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz si tratament, pg 21-112</i> |

Bibliografie obligatorie

- Ciorbea, I., (2015), *Evaluarea psihologica aplicata. Repere teoretice si practice*, Bucuresti, Editura Trei
- Dafinoiu, I., Enea, V., (2017), *Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician*, Iasi, Editura Polirom
- David, D., (2006), *Metodologia cercetarii clinice. Fundamente*, Iasi, Editura Polirom
- Jack, B., Rodolfa, E. (2019), *ICD-10-CM. Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni. Probleme psihologice si comportamentale*, Bucuresti, Editura Trei
- Marcelli, D., Braconnier, A., *Tratat de psihopatologie a adolescentei*, (2004), Bucuresti, Editura Generatia
- Sperry, L., (2018) *Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz si tratament*, Bucuresti, Editura Trei
- DSM V Manual de Diagnostic si Calsificare Statistica a Tulburarilor Mintale (2016), Bucuresti, Editura Callisto

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului și seminarului a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Redactarea proiectului final, cu respectarea tuturor cerințelor (probe utilizate, interpretare psihologică adecvată, originalitate privind soluțiile propuse). • Stăpânirea la un nivel foarte bun a aspectelor teoretice. | Proiect/studiu de caz - examen oral | 100% |
| 10.5. Standard minim de performanță | | | |

- Stăpânirea la un nivel minim a cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului și evaluate prin colocviu (redactarea studiului de caz).
- Folosirea unui numar minim de 3 probe psihologice in redactarea studiului de caz
- Redactarea raportului final cu respectarea etapelor prevazute

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament