

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE  
MASTER: PSIHOTERAPII ȘI PSIHOLOGIE CLINICĂ**

**FIȘA DISCIPLINEI  
“Sexologie”**

**Anul universitar  
2023-2024**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA         |
| 1.2. Facultatea                        | PSIHOLOGIE                                     |
| 1.3. Departamentul                     | PSIHOLOGIE                                     |
| 1.4. Domeniul de studii                | Psihologie                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master – 2 ani                                 |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Psihoterapiei și psihologie clinică / Psiholog |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |                                 |                |   |                        |   |   |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|---|------------------------|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | SEXOLOGIE (opt.)                |                |   |                        |   |   |
| 2.2. Codul disciplinei                | MPPC131                         |                |   |                        |   |   |
| 2.2. Titularul activității de curs    | Prof. univ. dr. DELCEA Cristian |                |   |                        |   |   |
| 2.3. Titularul activității de seminar | -                               |                |   |                        |   |   |
| 2.4. Anul de studiu                   | I                               | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei<br>Disciplină de specialitate,<br>opțional |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |                    |    |                        |            |
|--|----|--------------------|----|------------------------|------------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână   | 1  | din care 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/laborator | -          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 14 | din care 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | -          |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>  |    |                    |    |                        | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |    |                        | 25         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                        | 20         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |    |                        | 10         |
| Tutoriat   |    |                    |    |                        | 6          |
| Examinări  |    |                    |    |                        | 6          |
| Alte activități  |    |                    |    |                        | 4          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  |    |                    |    |                        | <b>61</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  |    |                    |    |                        | <b>75</b>  |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   |    |                    |    |                        | <b>3</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Curs introductiv de sexologie                   |
| 4.2. de competențe | Căutare în baze de date științifice<br>Digitale |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor |

### Condiții tehnice necesare de acces și participare

Activitatea de curs și de seminar, dacă este desfășurată online, va utiliza diferite aplicații software interactive ce pot permite o mai bună interacțiune cu studenții. Studenții vor primi un link pe care să se conecteze, prin urmare este necesar să aibă la dispoziție un device pentru a putea participa la activități.

### 6. Competențe specifice acumulate

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | CP1 Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie;<br>CP2 Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică; |
| 6.2. Competențe transversale | CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei;  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea competențelor specifice în domeniul sexologiei</li></ul>  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea și exemplificarea principalelor aspecte legate de sănătate și boală cu relevanță în sexologie;</li><li>Ilustrarea principalelor mecanisme implicate în sexologie;</li><li>Ilustrarea principiilor de etică și deontologie în domeniu.</li></ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                          | Metode de predare                   | Observații  |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. Fundamentele sexologiei         | Expunere, materiale video, discuții | Lehmiller J.(2017). <i>The Psychology of Human Sexuality</i> . Wiley-Blackwell. Pp. 1-300<br>1 oră  |
| 2. Tulburările de ejaculare        | Expunere, materiale video, discuții | Estenson J. (2015). <i>Ejaculation Disorders</i> . Capitol Hill Press. Pp. 3-69<br>1 oră  |
| 3. Disfuncția erectilă             | Expunere, materiale video, discuții | Estenson J. (2015). <i>Ejaculation Disorders</i> . Capitol Hill Press. Pp. 3-69<br>1 oră  |
| 4. Tulburarea de orgasm la femei   | Expunere, materiale video, discuții | Goldstein I. et al. (2018). <i>Textbook of Female Sexual Function and Dysfunction: Diagnosis and Treatment</i> . Wiley-Blackwell. Pp. 175-239<br>1 oră                |
| 5. Tulburarea de orgasm la bărbați | Expunere, materiale video, discuții | Lipshultz L.I., et al. (2016). <i>Management of Sexual Dysfunction in Men and Women: An Interdisciplinary Approach</i> . Springer-Verlag New York. Pp. 33-42<br>1 oră |
| 6. Dyspareunia la femei            | Expunere, materiale video, discuții | Irwin Goldstein et al. (2018). <i>Textbook of Female Sexual Function and Dysfunction: Diagnosis and Treatment</i> . Wiley-Blackwell. Pp. 245-319                      |

|                                       |                                     |   |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                                       |                                     | 1 oră   |
| 7. Dyspareunia la bărbați             | Expunere, materiale video, discuții | Lipshultz L.I., et al. (2016). <i>Management of Sexual Dysfunction in Men and Women: An Interdisciplinary Approach</i> . Springer-Verlag New York Pp. 87-95<br>1 oră  |
| 8. Tulburarea de excitație la femei   | Expunere, materiale video, discuții | Goldstein I. et al. (2018). <i>Textbook of Female Sexual Function and Dysfunction: Diagnosis and Treatment</i> . Wiley-Blackwell Pp. 101-145<br>1 oră                 |
| 9. Tulburarea de excitație la bărbați | Expunere, materiale video, discuții | Lipshultz L.I., et al. (2016). <i>Management of Sexual Dysfunction in Men and Women: An Interdisciplinary Approach</i> . Springer-Verlag New York Pp. 33-42<br>1 oră  |
| 10. Tulburarea de dorință la femei    | Expunere, materiale video, discuții | Goldstein I. et al. (2018). <i>Textbook of Female Sexual Function and Dysfunction: Diagnosis and Treatment</i> . Wiley-Blackwell. Pp. 17-59<br>1 oră                  |
| 11. Tulburarea de dorință la bărbați  | Expunere, materiale video, discuții | Lipshultz L.I., et al. (2016). <i>Management of Sexual Dysfunction in Men and Women: An Interdisciplinary Approach</i> . Springer-Verlag New York. Pp. 33-42<br>1 oră |
| 12. Psihosexologie clinică            | Expunere, materiale video, discuții | Patterson C. and D'Augelli A.(2015). <i>Handbook of Psychology and Sexual Orientation</i> .Oxford University Press. Pp. 1-388<br>1 oră                                |
| 13. Sexologie clinică                 | Expunere, materiale video, discuții | Bland B. and Doan S.(1999). <i>Sexology Uncensored: The Documents of Sexual Science</i> .University of Chicago Press. Pp. 1-259<br>1 oră                              |
| 14. Biosexologie clinică              | Expunere, materiale video, discuții | Levine S, Risen C, Althof S. (2003). <i>Handbook of Clinical Sexuality for Mental Health Professionals</i> . Brunner-Routledge. Pp. 1-465<br>1 oră                    |

#### **Bibliografie obligatorie**

Bland B. and Doan S. (1999). *Sexology Uncensored: The Documents of Sexual Science*.University of Chicago Press  
 Estenson J. (2015). *Ejaculation Disorders*. Capitol Hill Press.  
 Goldstein I. et al. (2018). *Textbook of Female Sexual Function and Dysfunction: Diagnosis and Treatment*. Wiley-Blackwell.  
 Lehmiller J. (2017). *The Psychology of Human Sexuality*. Wiley-Blackwell.  
 Levine S, Risen C, Althof S. (2003). *Handbook of Clinical Sexuality for Mental Health Professionals*. Brunner-Routledge.  
 Lipshultz I., et al. (2016). *Management of Sexual Dysfunction in Men and Women: An Interdisciplinary Approach*. Springer-Verlag New York

Patterson C. and D'Augelli A. (2015). *Handbook of Psychology and Sexual Orientation*. Oxford University Press.

### **Bibliografie opțională**

A.P.A. (2014). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 5th Edition: CBS.

Delcea, C., & Rosan, D. (2005). *Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale*. CIP-DC, Cluj-Napoca.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile predate și competențele vizate în cadrul cursurilor sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul psihoterapiei și intervențiilor psihologice clinice validate științific.

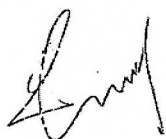
## **10. Evaluare**

| Tip de activitat   | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare                        | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|---|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs   | Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice                        | Evaluare finală - examen/ test grilă            | 70%                           |
| 10.5. Seminar  | Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice | Proiect de cercetare pe baza tematicii studiate | 30 %                          |
| 10.6. Standard minim de performanță  |   |   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Notarea cu minim 5 la evaluarea finală.</li><li>• Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.</li></ul> |   |   |                               |

**Data completării**  
25.09.2023

**Semnătura titularului de curs**  
Prof. univ. dr. Cristian Delcea

**Semnătura titularului de seminar**  
-



**Data avizării în departament**  
29.09.2023

**Semnătura directorului de departament**

.....  
