

UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
“ELABORAREA LUCRĂRII
DE
DISERTAȚIE - I”

Anul universitar
2023 - 2024

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Master – 2 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog
1.7. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE - I						
2.2. Codul disciplinei	MPPC 216						
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Teodor Voicu						
2.4. Titularul activității aplicative	Lect. Univ. Dr. Teodor Voicu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	C3	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. din care curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. din care curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de seminar, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă directă sau on-line prin aplicația agreată de universitate

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP3 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.
6.2. Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizarea unor noțiuni fundamentale și specifice domeniilor psihologiei teoretice și aplicate în activitatea de cercetare, în scopul cunoașterii, înțelegerii conceptelor noțiunilor fundamentale din domeniul metodelor de analiză cantitativă și calitativă, precum și utilizarea acestora în elaborarea lucrării de disertație.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">➤ Integrarea și utilizarea metodelor de cercetare din psihologie - observația, metodele experimentale și clinice, ancheta, interviul - în cadrul unor proiecte de cercetare;➤ Perfecționarea în utilizarea testelor psihologice și a altor instrumente de evaluare psihologică;➤ Oferirea de servicii psihologice validate științific prin apelul la metode de cercetare și de analiză a datelor;➤ Dezvoltare personală și profesională prin deprinderea de competențe psihologice și transversale.➤ Utilizarea principalelor metode de analiză a datelor;➤ Identificarea contextului adecvat aplicării metodelor de analiză cantitativă și calitativă a datelor, în funcție de specificitatea acestora;➤ Prelucrarea datelor culese prin metode de analiză cantitativă și calitativă, analiza și interpretarea acestora;➤ Cunoașterea cerințelor specifice elaborării lucrării de disertație.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie obligatorie -		
Bibliografie opțională -		

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Prezentarea cerințelor generale obligatorii și specifice psihologiei cu privire la elaborarea	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii	2 ore <i>Ghid de elaborare a</i>

lucrării de disertație	de caz	lucrării de licență/disertație. Integral
2. Operaționalizarea conceptelor	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Voicu, T., Anghel, Z.M. <i>Metode de cercetare în psihologie</i> Pag. 16-17
3. Stabilirea obiectivelor cercetării	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> Pag. 40-41
4. Formularea ipotezelor de cercetare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Voicu, T., Anghel, Z.M. <i>Metode de cercetare în psihologie</i> Pag. 17-21
5. Evaluarea critică a unor instrumente de evaluare psihologică, care vor fi utilizate în cercetare	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Voicu, T., Anghel, Z.M. <i>Metode de cercetare în psihologie</i> Pag. 8-15
6. Întocmirea planurilor de cercetare pentru testarea ipotezelor	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Voicu, T., Anghel, Z.M. <i>Metode de cercetare în psihologie</i> Pag. 117-119
7. Alegerea eșantionului de cercetare și a eșantionului de control	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	2 ore Voicu, T., Anghel, Z.M. <i>Metode de cercetare în psihologie</i> Pag. 21-23

Bibliografie obligatorie:

- Alabu, M., (1998), *Construirea și utilizarea testelor psihologice*, Cluj-Napoca, Editura Clusium;
- Albu, M., (1999), *Minighid pentru elaborarea lucrărilor științifice în psihologie*, Cluj-Napoca, Editura Clusium;
- Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut;
- Anghel, Z. M., (2013), *Ghid de elaborare a lucrării de licență/disertație. Suport pentru lucrări practice*, Timișoara, Universitatea Tibiscus;
- Anucuța, P., (2000), *Metode de cercetare psihologică a personalității*, Timișoara, Editura Augusta;
- Dafinoiu, I., (2002), *Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul*, Iași, Editura Polirom;
- Voicu, T., Anghel, Z.M., (2013), *Metode de cercetare în psihologie - suport de curs*, Timișoara, Universitatea Tibiscus;
- Voicu, T., (2019), *Metode calitative și cantitative în psihologia clinică – suport de curs*, Timișoara, Universitatea Tibiscus.

Bibliografie opțională

- Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, ClujNapoca, Editura Presa Universitară Clujeană;
- Howitt, D., Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Iași, Editura Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- ✓ Tematica disciplinei a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România.
- ✓ Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.
- ✓ Conținuturile practice (lucrări de laborator) corespund cerințelor de pe piața locală a muncii.
- ✓ Seminarii, mese rotunde și discuții focalizate cu principalii angajatori din regiune ai absolvenților psihologi de la Universitatea Tibiscus.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator	- Corectitudinea elaborării și prezentării metodei selectate de cercetare pentru lucrarea de disertație; - Implicare și manifestare activă în cadrul activităților de seminar; - Pregătirea și prezentarea temelor din programa disciplinei; - Utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete de cercetare pentru lucrarea de disertație; - Analiza/ interpretarea documentelor curriculare; - Manifestarea creativității, abilităților de comunicare prin construirea de ipoteze, soluții și	Colocviu	60%
		Lucrări practice	20%
		Evaluarea calității intervențiilor în dezbateri	5%
		Raport de prezentare a metodei de cercetare pentru disertație	15%

	interpretări privind cercetarea pentru lucrarea de disertație.		
--	--	--	--

10.6. Standard minim de performanță

- *Standarde minime pentru nota 5:*
 - cunoștințe minime privind cerințele specifice elaborării lucrării de disertație;
 - cunoștințe minime privind utilizarea principalelor metode de analiză a datelor.
- *Standarde pentru nota 10:*
 - implicare și participare activă la activitățile de seminar;
 - cunoștințe temeinice privind cerințele specifice elaborării lucrării de disertație;
 - deprinderi privind identificarea contextului adecvat aplicării metodelor de analiză cantitativă și calitativă a datelor, în funcție de specificitatea acestora;
 - deprinderi privind valorificarea noțiunilor fundamentale și specifice domeniilor psihologiei teoretice și aplicate în activitatea de cercetare;
 - cunoștințe temeinice privind prelucrarea, analiza și interpretarea datelor culese prin metode de analiză cantitativă și calitativă;
 - cunoașterea temeinică și înțelegerea conceptelor și a noțiunilor fundamentale din domeniul metodelor de analiză cantitativă și calitativă, precum și utilizarea acestora în elaborarea lucrării de disertație.

Data completării

20.09.2023

Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura titularului de seminar

.....


Semnătura directorului de departament

.....
