

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**

***MASTER: PSIHOTERAPII ȘI PSIHOLOGIE CLINICĂ***

**FIȘA DISCIPLINEI**

**„METODE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE  
ÎN PSIHOLOGIA CLINICĂ”**

Anul universitar  
2023 - 2024

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Master – 2ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie/Psiholog
1.7. Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode calitative și cantitative în psihologia clinică						
2.2. Codul disciplinei	MPPC 221						
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Teodor Voicu						
2.4. Titularul activității aplicative	Lector univ. dr. Teodor Voicu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	E4	2.8. Regimul disciplinei	DA

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					5
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>102</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă directă sau on-line prin aplicația agreată de universitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară

	Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă directă sau on-line prin aplicația agreată de universitate
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1 Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie; CP2 Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică; CP3 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.
6.2. Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei; CT2 Acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale, interviziunii; CT3 Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Furnizarea de cunoștințe fundamentale și de specialitate în domeniul psihologiei, în vederea înțelegerii și aplicării principalelor cunoștințe, metode și tehnici specifice cercetării calitative și cantitative și formării principalelor deprinderi și atitudini necesare unui psiholog care derulează cercetări în psihologia clinică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizarea unor noțiuni fundamentale și specifice domeniilor psihologiei teoretice și aplicate în activitatea de cercetare;</li> <li>➤ Integrarea și utilizarea metodelor de cercetare din psihologie - observația, metodele experimentale și clinice, ancheta, interviul - în cadrul unor proiecte de cercetare;</li> <li>➤ Inițierea în utilizarea testelor psihologice și a altor instrumente de evaluare psihologică;</li> <li>➤ Oferirea de servicii psihologice validate științific prin apelul la metode de cercetare și de analiză a datelor;</li> <li>➤ Dezvoltare personală și profesională prin deprinderea de competențe psihologice și transversale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihologia clinică. Scurt istoric, delimitări conceptuale, fundamente, particularități, paradigme	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> pag. 4-25
2. Psihodiagnostic și evaluare clinică. Sanogeneză și patogeneză. Patologizarea vieții cotidiene. Stres și distres	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> pag. 26-33
3. Cercetare de bază și aplicată, variabile și valori	Expunerea interactivă, problematizarea,	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și</i>



	exemplificarea, instruire pas cu pas	<i>cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 34-38</i>
4. Cercetare: aspecte pozitive și negative, date obiective și subiective; validare științifică	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 39-41</i>
5. Consiliere psihologică și psihoterapie	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 42-47</i>
6. Educație și formare profesională în domeniul psihologiei clinice	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 48-49</i>
7. Cercetare vs cercetare științifică	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 50-54</i>
8. Observația participativă. Testarea ipotezelor prin observație. Valoarea cercetării observaționale	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 55-66</i>
9. Design-ul experimental; limitele experimentului. Experimentul cu un singur subiect	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 63-73</i>
10. Interviu	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 74-80</i>
11. Considerații etice în cercetare	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 81-82</i>
12. Cercetarea în psihologie: evoluții și tendințe. Psihologia românilor. Fundamente teoretice și metodologice (O monografie cognitiv-experimentală)	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, instruire pas cu pas	2 ore Voicu, T., <i>Metode calitative și cantitative în psihologia clinică</i> <i>pag. 83-98</i>

#### **Bibliografie (obligatorie)**

- Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut;
- Albu, M. (1998), *Construirea și utilizarea testelor psihologice*, Cluj-Napoca, Editura Clusium;
- Bernard, J.M., Goodyear, R. K., (2017), *Bazele supervizării clinice*, București, Editura Trei;
- Ciorbea, I. ș.a., (2015), *Evaluarea psihologică aplicată*, București, Editura Trei;

- David, D. (2006), *Psihologie clinică și psihoterapie: fundamente*, Iași, Editura Polirom;
- David, D. (2015), *Psihologia poporului român*, Iași, Editura Polirom;
- Enea, V., Dafinoiu, I., (2017), *Evaluarea psihologică – Manualul psihologului clinician*, Iași, Editura Polirom;
- Howitt, D., Cramer, D., (2010), *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași, Editura Polirom;
- Marineanu, V., (2017), *Practica supervizată în psihologia clinică validată științific*, Cluj-Napoca, Editura ASCR;
- Popa, M. (2008), *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*, Iași, Editura Polirom
- Schafer, J.B., Rodolfa, E., (2019) *Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni*, București, Editura Trei;
- Soponaru, C., (2022), *Manual de psihologie clinică*, Iași, editura Polirom;
- Tudose, F., (2011), *Tratat de psihopatologie și psihiarie pentru psihologi*, București, Editura Trei;
- Voicu, T., (2019), *Metode calitative și cantitative în psihologia clinică – suport de curs*, Timișoara, Universitatea Tibiscus.

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Evaluarea psihologică în context clinic.	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 137-141
2. Conceptualizarea clinică. Abordarea psihodinamică.	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 154-156
3. Conceptualizarea clinică. Abordarea cognitiv-comportamentală.	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 157-158
4. Conceptualizarea clinică. Abordarea umanist-experiențială.	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 159-160
5. Clasificarea tulburărilor psihice.	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 166-175
6. Etapele și caracteristicile procesului de evaluare clinică	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 176-185
7. Evaluarea clinică în abordarea psihodinamică	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 187-194
8. Evaluarea clinică în abordarea cognitiv-comportamentală	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 195-201
9. Evaluarea clinică în abordarea umanist-experiențială	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 202-209
10. Evaluarea clinică din perspectiva	Expunere, Dezbateri,	2 ore



modelului biopsihosocial	Exemplificări, Studiu de caz.	Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 210-221
11. Interviu clinic. Observațiile comportamentale. Instrumente psihometrice.	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 235-267
12. Raționamentul clinic/judecata clinică în evaluarea psihologică	Expunere, Dezbateri, Exemplificări, Studiu de caz.	2 ore Ciorbea, I., <i>Evaluarea psihologică aplicată</i> , pag. 268-289

### **Bibliografie (obligatorie)**

- Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut;
- Albu, M. (1998), *Construirea și utilizarea testelor psihologice*, Cluj-Napoca, Editura Clusium;
- Bernard, J.M., Goodyear, R. K., (2017), *Bazele supervizării clinice*, București, Editura Trei;
- Ciorbea, I. ș.a., (2015), *Evaluarea psihologică aplicată*, București, Editura Trei;
- David, D. (2006), *Psihologie clinică și psihoterapie: fundamente*, Iași, Editura Polirom;
- David, D. (2015), *Psihologia poporului român*, Iași, Editura Polirom;
- Enea, V., Dafinoiu, I., (2017), *Evaluarea psihologică – Manualul psihologului clinician*, Iași, Editura Polirom;
- Howitt, D., Cramer, D., (2010), *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași, Editura Polirom;
- Marineanu, V., (2017), *Practica supervizată în psihologia clinică validată științific*, Cluj-Napoca, Editura ASCR;
- Popa, M. (2008), *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*, Iași, Editura Polirom
- Schafer, J.B., Rodolfa, E., (2019) *Studii de caz pentru viitorii psihologi clinicieni*, București, Editura Trei;
- Soponaru, C., (2022), *Manual de psihologie clinică*, Iași, editura Polirom;
- Tudose, F., (2011), *Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*, București, Editura Trei;
- Voicu, T., (2019), *Metode calitative și cantitative în psihologia clinică – suport de curs*, Timișoara, Universitatea Tibiscus.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- ✓ Tematica disciplinei a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România.
- ✓ Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.
- ✓ Conținuturile practice (lucrări de laborator) corespund cerințelor de pe piața locală a muncii.

### **10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Calitatea răspunsurilor la proba scrisă; - Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, orientărilor și tendințelor	Raport de prezentare a unui interviu clinic.	75%

	<p>științifice specifice ariilor tematice ale disciplinei <i>Metode cantitative și calitative în psihologia clinică;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentarea statutului de știință al psihologiei prin analiza ipostazelor actuale ale cercetării calitative și cantitative;</li> <li>- Argumentarea ideilor teoretice prin exemplificări la nivelul activității concrete de cercetare calitativă și cantitativă.</li> </ul>		
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corectitudinea elaborării și prezentării metodei selectate;</li> <li>- Implicare și manifestare activă în cadrul activităților de seminar;</li> <li>- Pregătirea și prezentarea temelor din programa disciplinei;</li> <li>- Utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete de cercetare calitativă și cantitativă;</li> <li>- Analiza/ interpretarea documentelor curriculare;</li> <li>- Manifestarea creativității, abilităților de comunicare prin construirea de ipoteze, soluții și interpretări privind cercetarea calitativă și cantitativă.</li> </ul>	Realizare unui interviu clinic.	25%
10.6. Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei situații-problemă, bine definite, de complexitate medie din domeniul utilizării metodelor cantitative în domeniul psihologiei clinice.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Standarde minime pentru nota 5:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe minime ale domeniului studiat;</li> <li>- obținerea punctajului minim la activități de seminar și a punctajului minim la testul scris (nota 5).</li> </ul> </li> <li>• <i>Standarde pentru nota 10:</i></li> </ul>			

- implicare și participare activă la activitățile de curs și seminar;
- cunoștințe teoretice și capacitate de realizare a transferurilor;
- utilizarea adecvată a terminologiei specifice pe parcursul analizei situațiilor concrete.

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

20.09.2023

.....

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

29.09.2023

.....