

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE  
MASTER: PSIHOTERAPII ȘI PSIHOLOGIE CLINICĂ**

**FIȘA DISCIPLINEI  
“Orientări contemporane în psihoterapie”**

**Anul universitar  
2023-2024**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA</b>
1.2. Facultatea	<b>PSIHOLOGIE</b>
1.3. Departamentul	<b>PSIHOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Master – 2 ani</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Psihoterapiei și psihologie clinică / Psiholog</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ORIENTĂRI CONTEMPORANE ÎN PSIHOTERAPIE</b>					
2.2. Codul disciplinei	<b>MPPC 211</b>					
2.3. Titularul activității de curs	<b>Conf. univ. dr. DELCEA Cristian</b>					
2.5. Titularul activității de seminar	<b>Conf. univ. dr. DELCEA Cristian</b>					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei Disciplină de specialitate, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					6
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>94</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Curs introductiv de psihoterapie
4.2. de competențe	Căutare în baze de date științifice Scanare a unui articol științific Digitale

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor

### Condiții tehnice necesare de acces și participare

Activitatea de curs și de seminar, dacă este desfășurată online, va utiliza diferite aplicații software interactive ce pot permite o mai bună interacțiune cu studenții. Studenții vor primi un link pe care să se conecteze, prin urmare este necesar să aibă la dispoziție un device pentru a putea participa la activități.

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1 Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie; CP2 Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică; CP3 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.
6.2. Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei; CT2 Acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale, interviziării; CT3 Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea competențelor specifice în domeniul psihoterapiei</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea și exemplificarea principalelor aspecte legate de sănătate și boală cu relevanță în psihoterapie;</li><li>Ilustrarea principalelor mecanisme implicate în terapie;</li><li>Prezentarea principiilor intervenției validate științific în domeniu;</li><li>Prezentarea etapelor demersului clinic și psihoterapeutic;</li><li>Ilustrarea principiilor de etică și deontologie în domeniu.</li></ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în orientarea contemporană în psihoterapie bazată pe știință și practică	Expunere, materiale video, discuții	David D., Steven Jay Lynn J. S., Montgomery G., (2018). <i>Evidence-based psychotherapy: the state of the science and practice</i> . John Wiley & Sons, Inc. Pp. 1-7 2 ore
2. Fundamentele psihoterapiei validate în tulburările mintale ale copilului și adolescentului	Expunere, materiale video, discuții	Weisz J.R., et al. (2017). <i>Evidence-Based Psychotherapies for Children and Adolescents</i> The Guilford Press. Pp. 1-17 2 ore
3. Fundamentele psihoterapiei validate în tulburările mintale și de personalitate la adulți	Expunere, materiale video, discuții	Barlow D.H. (2014). <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders, Fifth Edition: A Step-by-Step Treatment Manual</i> . The Guilford Press. Pp. 1-480 2 ore
4. Intervenții psihologice bazate pe dovezi și practică	Expunere, materiale video,	Leahy R.L., Holland S.J.F., et al (2011). <i>Treatment Plans and Interventions for Depression</i>



8.1. Curs	Metode de predare	Observații
clinică pentru tulburările de depresie	discuții	<i>and Anxiety Disorders. Treatment Plans and Interventions for Evidence-Based Psychotherapy.</i> The Guilford Press. Pp. 1-38 2 ore
5. Intervenții psihologice bazate pe dovezi și practică clinică pentru tulburările de anxietate	Expunere, materiale video, discuții	Leahy R.L., Holland S.J.F., et al (2011). <i>Treatment Plans and Interventions for Depression and Anxiety Disorders. Treatment Plans and Interventions for Evidence-Based Psychotherapy.</i> The Guilford Press. Pp. 40-315 2 ore
6. Intervenții psihologice bazate pe dovezi pentru tulburarea bipolară	Expunere, materiale video, discuții	Frank E. (2007). <i>Treating Bipolar Disorder: A Clinician's Guide to Interpersonal and Social Rhythm Therapy (Guides to Individualized Evidence-Based Treatment).</i> The Guilford Press. Pp. 10-280 2 ore
7. Intervenții psihologice bazate pe dovezi pentru tulburarea de schizofrenie	Expunere, materiale video, discuții	Steel C. (2013). <i>CBT for Schizophrenia: Evidence-Based Interventions and Future Directions.</i> John Wiley & Sons, Ltd. Pp. 1-266 2 ore
8. Intervenții psihologice bazate pe dovezi pentru tulburarea de personalitate borderline	Expunere, materiale video, discuții	Paris J. (2020). <i>Treatment of Borderline Personality Disorder, Second Edition: A Guide to Evidence-Based Practice.</i> The Guilford Press Pp. 1-261 2 ore
9. Intervenții psihologice bazate pe dovezi pentru tulburarea de personalitate narcisistă	Expunere, materiale video, discuții	Campbell W.K. and Miller J.D. (2011). <i>The Handbook of Narcissism and Narcissistic Personality Disorder: Theoretical Approaches, Empirical Findings, and Treatments.</i> Wiley Pp. 1-488 2 ore
10. Planuri de tratament și intervenții psihoterapeutice bazate pe dovezi pentru clienții cu infracțiuni	Expunere, materiale video, discuții	Tafrate R.C., Mitchell D., et al. (2018). <i>CBT with Justice-Involved Clients: Interventions for Antisocial and Self-Destructive Behaviors (Treatment Plans and Interventions for Evidence-Based Psychotherapy).</i> The Guilford Press Pp. 3-281 2 ore
11. Psihofarmacoterapia în tulburările mintale și de personalitate bazată pe dovezi	Expunere, materiale video, discuții	Muse, Mark D. (2018). <i>Cognitive behavioral psychopharmacology: the clinical practice of evidence-based biopsychosocial integration.</i> Wiley Blackwell Pp. 1-325 2 ore

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
12. Psihoterapia clienților minori și adulți cu ADHD, bazată pe dovezi	Expunere, materiale video, discuții	Tincani M. and Bondy A. (2015). <i>Autism Spectrum Disorders in Adolescents and Adults: Evidence-Based and Promising Interventions</i> . The Guilford Press. Pp. 5-315 2 ore
13. Evaluarea și intervenția neuropsihologică, bazată pe dovezi la copiii și adolescenți cu tulburări afective și de comportament	Expunere, materiale video, discuții	Reddy L.A., Weissman A.S., et al. (2013). <i>Neuropsychological Assessment and Intervention for Youth: An Evidence-Based Approach to Emotional and Behavioral Disorders</i> . APA Pp. 3-315 2 ore
14. Psihoterapia tulburării de somn bazată pe dovezi	Expunere, materiale video, discuții	Manber R. and Colleen E. Carney (2015). <i>Treatment Plans and Interventions for Insomnia: A Case Formulation Approach (Treatment Plans and Interventions for Evidence-Based Psychotherapy)</i> . Guilford Press. Pp. 8-250 2 ore

#### **Bibliografie obligatorie**

- Barlow D.H. (2014). *Clinical Handbook of Psychological Disorders, Fifth Edition: A Step-by-Step Treatment Manual*. The Guilford Press.
- Campbell W.K. and Miller J.D. (2011). *The Handbook of Narcissism and Narcissistic Personality Disorder: Theoretical Approaches, Empirical Findings, and Treatments*. Wiley
- David D., Steven Jay Lynn J. S., Montgomery G., (2018). *Evidence-based psychotherapy: the state of the science and practice*. John Wiley & Sons, Inc.
- Frank E. (2007). *Treating Bipolar Disorder: A Clinician's Guide to Interpersonal and Social Rhythm Therapy (Guides to Individualized Evidence-Based Treatment)*. The Guilford Press.
- Leahy R.L., Holland S.J.F., et al (2011). *Treatment Plans and Interventions for Depression and Anxiety Disorders. Treatment Plans and Interventions for Evidence-Based Psychotherapy*. The Guilford Press
- Manber R. and Colleen E. Carney (2015). *Treatment Plans and Interventions for Insomnia: A Case Formulation Approach (Treatment Plans and Interventions for Evidence-Based Psychotherapy)*. Guilford Press.
- Muse, Mark D. (2018). *Cognitive behavioral psychopharmacology: the clinical practice of evidence-based biopsychosocial integration*. Wiley Blackwell
- Paris J. (2020). *Treatment of Borderline Personality Disorder, Second Edition: A Guide to Evidence-Based Practice*. The Guilford Press
- Reddy L.A., Weissman A.S., et al. (2013). *Neuropsychological Assessment and Intervention for Youth: An Evidence-Based Approach to Emotional and Behavioral Disorders*. APA
- Steel C. (2013). *CBT for Schizophrenia: Evidence-Based Interventions and Future Directions*. John Wiley & Sons, Ltd.
- Tincani M. and Bondy A. (2015). *Autism Spectrum Disorders in Adolescents and Adults: Evidence-Based and Promising Interventions*. The Guilford Press.
- Tafate R.C., Mitchell D., et al. (2018). *CBT with Justice-Involved Clients: Interventions for Antisocial and Self-Destructive Behaviors (Treatment Plans and Interventions for Evidence-Based Psychotherapy)*. The Guilford Press



8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Weisz J.R.; et al. (2017). <i>Evidence-Based Psychotherapies for Children and Adolescents</i> The Guilford		

8.2. Seminar	Metode de seminarizare	Observații
1. Aplicații în intervenții validate de specialitate la copii și adolescenți	Aplicații	Ehrenreich-May J., Kennedy S.M, et al. (2018). <i>Unified Protocols for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Children and Adolescents: Therapist Guide</i> . The Guilford Press. Pp. 1-254 4 ore
2. Aplicații în intervenții validate de specialitate la adulții	Aplicații	Barlow D.H. and Farchione T.J. (2017). <i>Applications of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders</i> . The Guilford Press. Pp. 1-267 4 ore
3. Psihoterapiile psihodinamice în tulburările mintale și de personalitate	Aplicații	Wolitzky D.L. (2013), „Contemporary Freudian psychoanalytic psychotherapy” In <i>Essential psychotherapies: theory and practice</i> . Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press. Pp. 33-76 4 ore
4. Psihoterapiile behavioriste în tulburările mintale și de personalitate	Aplicații	Antony M.M. and Roemer L.(2013), „Behavior therapy: traditional approaches” In <i>Essential psychotherapies: theory and practice</i> . Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press. Pp. 107-142 4 ore
5. Psihoterapiile cognitive-comportamentală în tulburările mintale și de personalitate	Aplicații	Dienes K.A, et al., (2013), „Cognitive therapy” In <i>Essential psychotherapies: theory and practice</i> . Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press. Pp. 143-183 4 ore
6. Psihoterapiile centrate pe persoană în tulburările mintale și de personalitate	Aplicații	Bohart C., & Watso J.C., et al., (2013), „Person-centered psychotherapy and related experiential approaches” In <i>Essential psychotherapies: theory and practice</i> . Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press. Pp. 223-260 4 ore
7. Psihoterapiile umaniste în tulburările mintale și de personalitate	Aplicații	Schneider K.J. ( 2013). „Existential-humanistic psychotherapies” In <i>Essential psychotherapies: theory and practice</i> . Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press. Pp. 261-296 4 ore
<b>Bibliografie obligatorie</b> Antony M.M. and Roemer L.(2013). „Behavior therapy: traditional approaches” In <i>Essential psychotherapies: theory and practice</i> . Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press		

Barlow D.H. and Farchione T.J. (2017). *Applications of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders*. The Guilford Press

Bohart C., and Watso J.C., et al., (2013). „Person-centered psychotherapy and related experiential approaches” In *Essential psychotherapies: theory and practice*. Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press

Dienes K.A, et al., (2013). „Cognitive therapy” In *Essential psychotherapies: theory and practice*. Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press.

Ehrenreich-May J., Kennedy S.M, et al. (2018). *Unified Protocols for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Children and Adolescents: Therapist Guide*. The Guilford Press.

Schneider K.J. (2013). „Existential-humanistic psychotherapies” In *Essential psychotherapies: theory and practice*. Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press

Wolitzky D.L. (2013). „Contemporary Freudian psychoanalytic psychotherapy” In *Essential psychotherapies: theory and practice*. Stanley B. Messer & Alan S. Gurman. The Guilford Press

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile predate și competențele vizate în cadrul cursurilor și seminariilor sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniu psihoterapiei și intervențiilor psihologice clinice validate științific și corespund principiilor CPR.

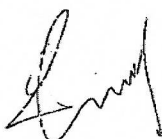
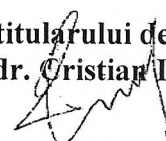
**10. Evaluare**

Tip de activitat	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală - examen/ test grilă	70%
10.5. Seminar	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Proiect de cercetare pe baza tematicii studiate	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notarea cu minim 5 la evaluarea finală.</li> <li>• Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.</li> </ul>			

**Data completării**  
25.09.2023

**Semnătura titularului de curs**  
Prof. univ. dr. Cristian Delcea

**Semnătura titularului de seminar**  
Prof. univ. dr. Cristian Delcea

**Data avizării în departament**  
29.09.2023

**Semnătura directorului de departament**

.....  
