

**UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE  
MASTER: PSIHOTERAPII ȘI PSIHOLOGIE CLINICĂ**

**FIȘA DISCIPLINEI  
„PRACTICĂ PROFESIONALĂ ÎN PSIHOTERAPII”**

**Anul universitar  
2023 - 2024**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER-2 ANI
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihoterapii și psihologie clinică / Psiholog

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PROFESIONALĂ ÎN PSIHOTERAPII						
2.2. Codul disciplinei	MPPC222						
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Dr. Todea Adina						
2.5. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C4	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	48
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					90
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>202</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>250</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Familiarizarea cu concepte din următoarele discipline: Orientări contemporane în psihoterapie, Etică în psihologie
4.2. de competențe	- Capacitatea de a transpune conceptele fundamentale în situații clinice practice.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară prezența la minim 5 întâlniri.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologie
6.2. Competențe transversale	C7. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de atitudini, cunoștințe și deprinderi prin care studentul să se familiarizeze cu domeniul psihopatologiei, psihoterapiei și cu modalitățile diverse de conceptualizare a cazurilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definirea conceptelor din domeniul psihopatologiei, psihoterapiei;</li><li>• Caracterizarea conceptualizărilor de caz ce aparțin din orientări terapeutice diferite;</li><li>• Selecția și implementarea unor intervenții psihologice care să respecte standardele etice și cele profesionale în cabinet;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Competențele psihoterapeutului	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	Elaborează pe grupe fișa competențelor 4 h
2. Dosarul clientului în psihoterapie	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, exemplificarea	Studiul documentelor din dosarul clientului 4 h
3. Formarea în psihoterapie. Evoluție profesională,	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	4 h
4. Documentația necesară pentru intrarea în profesie și deschiderea cabinetului.	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, exemplificarea	Studiul documentelor 4 h
5. Etapele procesului de psihoterapie. Alianța terapeutică	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, exemplificarea	4h
6. Evaluarea cazului. Alegerea metodelor/tehnicilor, Ascultarea activă. Oferirea de feedback în psihoterapie	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, exemplificarea	4h
7. Fixarea obiectivelor.	prelegerea interactivă, conversația	8 h

Facilitarea rezolvării de probleme în psihoterapie	euristică, problematizarea, exemplificarea	
8. Conducerea și finalizarea procesului de psihoterapie	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, exemplificarea	4 h
9. Probleme etice în psihoterapie	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, exemplificarea	4 h
10. Supervizarea în psihoterapie	prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, exemplificarea	4h
11. Seminar recapitulativ	prelegerea interactivă, conversația euristică,	4 h

Bibliografie orientativă:

www.copsi.ro

1. American Psychiatric Association (2016). DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. București: Callisto.
2. Burns, G. (2011). 101 povesti vindecătoare pentru copii și adolescenți. Folosirea metaforelor în terapie. București: Trei.
3. David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom.
4. Enăchescu, C. (2001). Tratat de psihopatologie. București: Ed. Tehnică.
5. Erksine, R.G. (2015). Relational Patterns, Therapeutic Presence: Concepts and Practice of Integrative Psychotherapy. London, UK: Karnac Books.
6. Evans, K. & Gilbert, M. (2011). Supervizarea în psihoterapie. București: Liber Mundi.
7. Geller, J.D., Norcross, J.C., & Orlinsky, D.E. (2005). Formarea pentru psihoterapie. București: Trei.
8. Holdevici, I. & Crăciun, B. (2015). Psihoterapia tulburărilor emoționale. București: Trei.
9. Holdevici, I. (2009). Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală. București: Trei.
10. ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Descrieri clinice și îndreptare diagnostice. București: Trei.
11. Ionescu, S. (2006). 14 abordări în psihopatologie. Iași: Polirom.
12. Knapp, S.J., Gottlieb, M.C., & Handelsman, M.M. (2016). Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional. București: Trei.
13. Kottler, J. (2011). În culisele psihoterapiei. București: Trei.
14. Lăzărescu, M., & Bărnănescu, R. (2011) Psihopatologie descriptivă: semne și sindroame în tulburările mentale. Iași: Polirom.
15. Leahy, R. (2010). Planuri de tratament și intervenție în depresie și anxietate. București: ASCR.
16. Levine, A. & Heller, R. (2015). Stilurile de atașament. O nouă teorie a atașamentului. Cum să găsești și să păstrezi o relație de cuplu fericită. București: ASCR.
17. Levine, P.A. (2018). Traumă și memorie. București: For You
18. McWilliams, N. (2014). Diagnosticul psihanalitic. Structuri de personalitate revelate în procesul clinic. București: EFG.
19. Nelson-Jones, R. (2009). Manual de consiliere, București: Editura Trei
20. Neuburger, R. (2011). Prima ședința de psihoterapie. 20 de motive de a face (sau nu) o

psihoterapie. București: Trei.

21. Robertiello, R.C. & Schoenewolf, G. (2010). 101 greșeli în psihoterapie. Contratransfer și contrarezistență în psihoterapie. București: Trei.
22. Viscu, L. & Popescu, O. (2017). Studii în psihoterapia integrativă strategică. București: Pro Universitaria. Viscu,
23. Vișcu, L.I. (2018). *Modelul integrativ strategic de supervizare*. București: Editura Universul Academic
24. Vraști, R. (2015). Reglarea emoțională și importanța ei clinică. București: ALL.
25. W. J., & Akhtar, S. (2009). Tulburările severe de personalitate. Probleme curente în practică clinică. Iași: Polirom.
26. Wilmshurst, L. (2007) Psihopatologia copilului. Fundamente. Iași: Polirom.
27. Yalom, I.D. (2017). Minciuni pe canapea. București: Humanitas.
28. Zamfirescu, V.D. (2009). Povestiri de psihoterapie românească. 19 cazuri inedite. București: Trei.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele care sunt abordate în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu perspectivele contemporane din câmpul psihologiei clinice și ale psihoterapiei

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe și abilități	-	
10.5. Seminar	Cunoștințe și abilități	Realizarea unui portofoliu care va include: - Fișa competențelor psihoterapeutului - documentația necesară pentru intrarea în profesie și deschidere cabinet - analiza unei ședințe de consiliere /psihoterapie (momente / descrierea tehnicilor utilizate/ analiza relației terapeutice)	100%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea notei 5 pentru a putea promova la această disciplină.</li><li>• Toate criteriile și condițiile de evaluare vor rămâne valabile și în sesiunile de restanțe.</li></ul>			

Data completării  
29.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Dr. Todea Adina

Data avizării în departament  
29.09.2023

Semnătura directorului de departament