

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE**  
**MASTER: PSIHOTERAPII ȘI PSIHOLOGIE CLINICĂ**

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**“PSIHOTERAPIE DE CUPLU”**

**Anul universitar  
2023 - 2024**

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA TIBISCUS din TIMIȘOARA</b>				
1.2. Facultatea	<b>PSIHOLOGIE</b>				
1.3. Departamentul	<b>PSIHOLOGIE</b>				
1.4. Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>				
1.5. Ciclul de studii	<b>Master – 2 ani</b>				
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Psihoterapii și psihologie clinică / Psiholog</b>				

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PSIHOTERAPIE DE CUPLU</b>				
2.2. Codul disciplinei	<b>MPPC 213</b>				
2.3. Titularul activității de curs	<b>Lect. univ. dr. Daniel Muranyi</b>				
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Lect. univ. dr. Daniel Muranyi</b>				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E
					2.8. Regimul disciplinei Disciplină de specialitate

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Numărul de ore pe săptămână</b>	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
<b>3.4. Total ore din planul de învățământ</b>	42	din care	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>						<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						7
Examinări						10
Alte activități						5
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>						102
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>						144
<b>3.9. Numărul de credite</b>						6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1 Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie;
6.2. Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei; CT2 Acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale, intervizării;

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea principalelor orientări în domeniul psihoterapiei de cuplu, condițiile necesare unei terapii eficiente și a modalității de stabilire a unei relații terapeutice adecvate.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familiarizarea masteranzilor cu noțiunile de bază ale psihoterapiei de cuplu.</li> <li>▪ Însușirea de către masteranzi a principalelor orientări în psihoterapia de cuplu</li> <li>▪ Formarea unor modele bazale de intervenție psihoterapeutică.</li> <li>▪ Formarea unor abilități bazale de relaționare în psihoterapia de cuplu</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații	Bibliografie
Terapia sistemică a cuplului.	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	4 ore	Minuchin, S. & all (2015). <i>Evaluarea familiei și cuplului: de la simptom la sistem</i> . București. Alianța pentru copil și familie. Pag. 15-32
Terapia de cuplu centrată pe emoții	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	4 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs</i> . Pag. 3-23
Terapia de cuplu cognitiv comportamentală	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	4 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs</i> . Pag. 33-38
Terapia de cuplu integrativ-comportamentală	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs</i> . Pag. 24-27
Terapia de cuplu narativă	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	4 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs</i> . Pag. 39-51
Terapia de cuplu centrată pe soluție	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs</i> . Pag. 39-51

Terapia de cuplu transgenerațională	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs.</i> Pag. 28-32
Terapia de cuplu afectiv-reconstructivă	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs.</i> Pag. 52-59
Terapia de cuplu integrativă	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs.</i> Pag. 60-79
Terapia de cuplu prin relații obiectuale	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs.</i> Pag. 95-117

#### Bibliografie obligatorie

- Johnson, S. M. (2020). *Teoria atașamentului în practică. Terapie centrata pe emotii aplicata la indivizi, cupluri si familii.* București. Trei.
- Holdevici, I. (2009). *Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală.* București. Trei.
- Minuchin, S., (2015). *Evaluarea familiei și cuplului.* București. Alianța pentru copil și familie
- Muranyi, D. (2020). *Psihoterapia cuplului – Support de curs.*
- Ruppert, F. (2019). *Trauma, anxietate si iubire.* București. Trei.

#### Bibliografie optională

- Elkaim, M., *Panorama des therapies familiales*, Edit. Du Seuil, Paris, 1995
- Haley, J., *Strategies de la psychotherapie*, Eres, Toulouse, 1993
- Madanes, C., *Strategies en therapie familiale*, ESF, Paris, 1991
- Scala, M., Scala, H. (2012). *Cuplul în psihogenealogie.* București. Philobia.
- Tisseron, S., *Secrets de la famille*, Ed Ramsay, Paris, 1996

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații	
Model de evaluare a cuplului	Expunere, dialog – discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore	Minuchin, S. & all (2015). <i>Evaluarea familiei și cuplului: de la simptom la sistem.</i> București. Alianța pentru copil și familie. Pag. 15-32
Terapia de cuplu și tulburările medicale	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs.</i> Pag. 80-82
Terapia de cuplu și tratarea depresiei	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs.</i> Pag. 83-87
Terapia de cuplu cu parteneri recăsătoriți	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs.</i> Pag. 89-94
Terapia de cuplu și	Expunere, dialog –	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului –</i>

tratamentul disfuncțiilor sexuale	discuție focalizată, exemple		<i>Support de curs.</i> Pag. 123-128
Terapia de cuplu și tratamentul personalității borderline și a tulburărilor asociate	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs.</i> Pag. 129-137
Terapia de cuplu în cazul abuzului de droguri și alcool	Expunere, dialog – discuție focalizată, exemple	2 ore	Muranyi, D. <i>Psihoterapia cuplului – Support de curs.</i> Pag. 118-122

**Bibliografie obligatorie**

- Johnson, S. M. (2020). *Teoria atașamentului în practică. Terapie centrata pe emotii aplicata la indivizi, cupluri si familii.* București. Trei.
- Holdevici, I. (2009). *Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală.* București. Trei.
- Minuchin, S., (2015). *Evaluarea familiei și cuplului.* București. Alianța pentru copil și familie
- Muranyi, D. (2020). *Psihoterapia cuplului – Support de curs.*
- Ruppert, F. (2019). *Trauma, anxietate si iubire.* București. Trei.

**Bibliografie optională**

- Elkaim, M., *Panorama des therapies familiales*, Edit. Du Seuil, Paris, 1995
- Haley, J., *Strategies de la psychotherapie*, Eres, Toulouse, 1993
- Madanes, C., *Strategies en therapie familiale*, ESF, Paris, 1991
- Scala, M., Scala, H. (2012). *Cuplul în psihogenealogie.* București. Philobia.
- Tisseron, S., *Secrets de la famille*, Ed Ramsay, Paris, 1996

#### 24. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului și seminarului a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examenul oral de evaluare finală Redactarea proiectului final, cu respectarea tuturor cerințelor Stăpânirea la un nivel foarte bun a aspectelor teoretice.	Proiect final	50%
10.5. Seminar/laborator	Calitatea răspunsurilor la lucrările practice (teme / referate / studii de caz)	Prezentare lucrări practice, studii de caz.	50%

**10.6. Standard minim de performanță**

- Redactarea proiectului final (condiție obligatorie pentru evaluare) – abordarea terapeutică a unei situații de cuplu la alegerea studenților.
- Stăpânirea la un nivel minim a cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului și evaluate prin colocviu.

**Data completării**  
25.09.2023

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament**  
29.09.2023

**Semnătura directorului de departament**