

**UNIVERSITATEA “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
MASTER: PSIHOTERAPII ȘI PSIHOLOGIE CLINICĂ**

**FIȘA DISCIPLINEI
„PSIHOTERAPIE INTEGRATIVĂ”**

**Anul universitar
2023-2024**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TIBISCUS” din TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	PSIHOLOGIE
1.3. Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Master – 2 ani
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihoterapii și psihologie clinică / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOTERAPIE INTEGRATIVĂ					
2.2. Cod disciplinei	MPPC 214					
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. VÎȘCU Loredana – Ileana					
2.4. Titularul activității de seminar	Prof. univ. dr. VÎȘCU Loredana – Ileana					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei Disciplină de aprofundare, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					5
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Familiarizarea cu conceptele din următoarele discipline: Orientări contemporane în psihoterapie, Metode calitative și cantitative în psihologia clinică
4.2. de competențe	Capacitatea de a transpune conceptele fundamentale în situații clinice practice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1 Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consiliere psihologică și psihoterapie; CP2 Investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică; CP3 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.
6.2. Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei; CT3 Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea modelelor de psihoterapie integrativă
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea diagnosticului relațional ▪ Realizarea unui plan de intervenție în psihoterapia integrativă strategică

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Psihoterapia integrativă. Evoluție și modele. Psihoterapia integrativă strategică	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Curs introductiv, trimitere la Fișa disciplinei. Varietatea de abordări psihoterapeutice. Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 9-27 2 ore
C2. Abordări în psihoterapia integrativă- Abordări din prima generație	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 27-66 2 ore
C3. Abordări în psihoterapia integrativă- Abordări din a doua generație	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 66-83 2 ore
C4. Modelul integrativ strategic al Sinelui și conexiunile sale cu principalele abordări psihoterapeutice	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 83-118 2 ore
C5. Factorii comuni în psihoterapie. Psihoterapia bazată pe relație	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> , București:Ed Didactică și Pedagogică, pp. 73-95 2 ore

C6. Strategia psihoterapeutică – o abordare integrativă	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> , București:Ed Didactică și Pedagogică, pp. 95-111 2 ore
C7. Modelul integrativ strategic al sinelui, Axa Biologică	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 118-157 2 ore
C8. Modelul integrativ strategic al sinelui, Axa Cognitivă	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 157-172 2 ore
C9. Modelul integrativ strategic al sinelui, Axa Emoțională	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 172-210 2 ore
C10 Modelul integrativ strategic al sinelui, Axa Psihodinamică I	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 210-240 2 ore
C11. Modelul integrativ strategic al sinelui, Axa Psihodinamică II	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 240-298 2 ore
C12 Modelul integrativ strategic al sinelui, Axa Familială	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 298-319 2 ore
C13. Modelul integrativ strategic al sinelui, Axa Existențială	Prelegere, dialog - discuție focalizată, exemple	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 319-377 2 ore
C14. Motivații conștiente și inconștiente pentru alegerea profesiei de psihoterapeut	Prelegere, dialog	Cădariu, I. E. (2018). Motivații conștiente și inconștiente în alegerea profesiei de psihoterapeut. În Vișcu, L. I. și Popescu, O.M. (ed). (pp. 22-38). <i>Studii în psihoterapie</i> , București: Ed. Universul Academic 2 ore
Bibliografie obligatorie Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi Bibliografie opțională <ul style="list-style-type: none"> • Beiman, Z. S. (2013). Therapist Self-Disclosure As an Integrative Intervention, <i>Journal of Psychotherapy Integration</i>, 23(1), 59–74. 		

- Clarkin, J. F., Cain, N., & Livesley, J.W. (2015). An Integrated Approach to Treatment of Patients With Personality Disorders, *Journal of Psychotherapy Integration*, 25(1), 3–12.

8.2. Seminar	Metode de seminarizare	Observații
S1. Modele de competență pentru formarea profesională în consiliere și psihoterapie	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> , București:Ed Didactică și Pedagogică, pp. 7-25 2 ore
S2. Pentru ce un program de formare în consiliere și psihoterapie?	Dialog	Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> , București:Ed Didactică și Pedagogică, pp. 25-35 2 ore
S3. Variabila client în psihoterapie ca factor comun	Expunere, Studiu de caz	Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> , București:Ed Didactică și Pedagogică, pp. 122-127 2 ore
S4. Variabila terapeut ca factor comun, relația terapeutică	Expunere, studiu de caz	Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> , București:Ed Didactică și Pedagogică, pp. 127-133 2 ore
S5. Psihoterapia integrativă a copilului	Expunere, studiu de caz	Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> , București:Ed Didactică și Pedagogică, pp. 140-149 2 ore
S6. Istoricul clientului în psihoterapie	Expunere	Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> , București:Ed Didactică și Pedagogică, pp. 159-162 2 ore
S7. Cadrul terapeutic	Expunere, studiu de caz	Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). <i>Manual de psihoterapie integrativă</i> , București:Ed Didactică și Pedagogică, pp. 94-102 2 ore
S8. Tratamentul și Intervenții terapeutice pe Axa Emoțională a Modelului integrativ strategic al sinelui	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 201-210 2 ore
S9. Tratamentul și Intervenții terapeutice pe Axa Psihodinamică a Modelului integrativ strategic al sinelui	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 269-298 2 ore

S10. Tratatamentul și Intervenții pe Axa Familială a modelului Integrativ strategic al sinelui	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 313-319 2 ore
S11. Tratatamentul și Intervenții pe Axa Existențială a modelului Integrativ strategic al sinelui	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp. 366-377 2 ore
S12. Statusul psihoterapeutic Interviu integrativ strategic	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Vișcu, L.I. (2018). <i>Supervizarea în psihoterapie. Instrumentele terapeutului supervizat</i> , București: Ed Universul Academic, pp 51-58 2 ore
S13. Fișa de psihodiagnostic relațional	Expunere, dialog - discuție focalizată, studii de caz	Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). <i>Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice</i> , Craiova: Ed Liber Mundi, pp 58-61 2 ore
S14. Ruperea și repararea relației terapeutice	Expunere, dialog - discuție focalizată, studiu	Vișcu L.I. (2019). Shame as emotion in group clinical supervision, in Sonia Ignat (Ed) <i>Multidimensional and Dynamic Approaches of Personality</i> , Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş. 2 ore

Bibliografie obligatorie

Drobot, L.& Popescu, O.M. (2013). *Manual de psihoterapie integrativă*, București:Ed Didactică și Pedagogică

Deurzen. E.& Adams, M (2011). *Psihoterapie & Consiliere existențială*,București: Ed. Herald

Popescu, O. M., & Vișcu, L.I. (2016). *Psihoterapie integrativă strategică. Teorie și aplicații practice*, Craiova: Ed Liber Mundi

Wallin, D. J. (2010) . *Atașamentul în psihoterapie*. București: Ed. Trei

Bibliografie opțională

Rihacek, T., & Danelova, E. (2016). The Journey of an Integrationist: A Grounded Theory Analysis, *Psychotherapy*, 53 (1), 78–89.

Schneider, K, J. (2016). Existential-Integrative Therapy: Foundational Implications for Integrative Practice, *Journal of Psychotherapy Integration*, 26(1), 49–55.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului și seminarului a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale: Colegiul Psihologilor din România, Asociația Psihologilor Americani.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sub forma unui test grilă cu 18 itemi, cu câte trei variante de răspuns (una singură corectă).	50%
10.5. Seminar	Cunoștințe și abilități	Evaluare pe parcurs: Realizarea unui referat pe baza unui concept discutat de-a lungul semestrului.	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Notarea cu minim 5 la evaluarea finală.• Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2023

prof. univ. dr. Loredana-Ileana Vișcu

prof. univ. dr. Loredana-Ileana Vișcu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.09.2023

.....
